

ИСЛАМСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДИАЛОГУ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Человечество все более отчетливо понимает, что существующие в современном мире цивилизации должны сосуществовать друг с другом. Они могут сотрудничать и в случае необходимости дополнять и совершенствовать друг друга. Исходя из этого и учитывая современный уровень научно-технического прогресса, можно сделать вывод о необходимости налаживания более прочных связей между разными культурами и соответственно разными цивилизациями.

Инициативы Президента Исламской Республики Иран Сейеда Мохаммада Хатами относительно диалога цивилизаций как главного фактора в современном мире связаны с глубоким осознанием этой необходимости. В частности, он отмечает: «Диалог цивилизаций — это стимул для формирования универсальной модели совершенствования международных отношений, призванной исключить односторонние подходы и монолог в политике и культуре».

Таким образом, под цивилизацией не следует понимать механическое сложение составных элементов: стран, народов или регионов. Цивилизацию можно рассматривать, принимая во внимание новое качество системы, которое она обрела в процессе «кумулятивного эффекта». Например, в мусульманской цивилизации роль подобного «кумулятивного эффекта» выполняет слово Божье. «Действительно, мусульманская цивилизация — одна из немногих цивилизаций, которая зародилась и расширилась на основе единого Священного Писания — священного Корана»². Здесь надо отметить, что составными элементами системы мусульманской цивилизации были народы и страны, которые вплоть до появления священного Корана резко отличались друг от друга по этническим, социально-экономическим, географическим признакам и находились на разных уровнях культурного развития. И лишь приверженность божественному призыву послужила тем интегрирующим фактором, который позволил сформироваться мусульманской цивилизации.

Но в то же время все системообразующие компоненты мусульманской цивилизации, то есть мусульманские народы, сохраняют культурные особенности и самобытность, которые питают и обогащают мусульманскую цивилизацию: «Действительно, секрет разнообразных и обильных достижений мусульманской культуры и цивилизации заключается именно в

том, что едино оформленное Слово Божие породило разные толкования и разные формы воплощения».

Для осуществления диалога между различными цивилизациями, в частности между мусульманской и западной (которую политологи и социологи часто подразделяют на европейскую и североамериканскую), важно уметь говорить, слушать и понимать. С этой точки зрения каждый представитель человечества — личность, носитель как общих культурных черт, так и самобытных особенностей той культуры, к которой он принадлежит. «В человеке сосредоточены душа Востока и разум Запада, и отрицание этой двойственности сущности человека сделало наше понимание этой сущности ущербным и недостаточным».

Указанные особенности в исламе проистекают из учения священного Корана, согласно которому всем представителям монотеистических религий (мусульманам, христианам, иудеям, мандеистам, зороастрийцам и т. д.) обещаны различные блага и предписаны терпимость и умение слушать друг друга.

Изучение наук Бог считает важнейшим средством достижения этого. Не случайно первый аят (Божественного Откровения), полученный пророком ислама, открывается словом «читай» (Коран: 96—1). Следуя божественным наставлениям, пророк придавал науке первостепенное значение и побуждал своих последователей стремиться к научному знанию. Оно представляет собой один из надежных способов межцивилизационных связей и диалога, поскольку ислам в вопросах научных и культурных ценностей не признает никаких границ между цивилизациями.

Таким образом, одна из важнейших сторон исламского учения — это терпимость, которая распространяется на всех членов уммы (исламского сообщества). Например, Али ибн Абу Талиб в письме к египетскому наместнику Малеку Аштару писал: «Доброту по отношению ко всем гражданам (независимо от вероисповедания. — М. С.) и дружбу с ними считай украшением сердца... Ибо есть только две группы граждан: твои братья по вере и подобные тебе от творения»³. Говоря о необходимости отделять высказываемые мнения от тех, кто их высказывает, он замечает: «Не смотри, кто говорит, а ищи содержание речи». Это означает, что следует принимать и почитать идеи и культурные ценности, которые служат интересам человечества, вместо того чтобы обращать внимание на то, кто их провозглашает и на каких позициях они основаны.

Эпоха Возрождения стала важным проявлением многовекового диалога между Востоком и Западом в области культуры. Вопреки мнениям некоторых идеологов и историков, невозможно рассматривать Возрождение как механическое воскрешение античной культуры в Европе, хотя бы потому, что до возрождения в Европе античная культура (главным образом философия) была «воскрешена» и усовершенствована на Востоке, в основном в му-

¹ Член Парламента Исламской Республики Иран. Директор Центра изучения России и Восточной Европы Тегеранского университета (Иран), профессор юридического института Тегеранского университета, доктор наук (политология). Автор книг: «На Великом шелковом пути... Встречи на земле казахов», «Отношения Ирана с центральноазиатскими странами СНГ: социально-политические и экономические аспекты», «Мусульманское право и политика» (учебное пособие), «Отношения Ирана и России», а также многочисленных научных статей. Почетный член Союза писателей России, член Казахской академии общественных наук, консультант «Энциклопедии исламского мира» по России, Центральной Азии и Кавказу.

² Хатами С. М. Текст выступления на заседании ООН, посвященном диалогу цивилизаций. М., 2001. С. 54.

³ Зеленая память. Букет цветов из «Нахдж-уль-балага» повелителя правоверных имама Али. М., 2001. С. 14.

сульманском мире. Античная философия как совокупность различных гуманитарных и в целом мировоззренческих и этических наук была переосмыслена, систематизирована и обогащена такими учеными мусульманского мира, как Аль-Фараби, Авиценна, Ибн Рушд и другие, а в последующие столетия ее использовали европейские ученые.

Мусульманские ученые разработали и ввели в научный обиход многие новые для эпохи Средневековья научные дисциплины. Среди них можно назвать алгебру (Аль-Хорезми), химию (Аль-Джабер, известный в Европе как Аль-Габар), систематизированную медицину (Авиценна) и т. д. На развитие европейской литературы оказали значительное влияние Фирдоуси, Омар Хайям, Хафиз и другие представители мусульманской литературы.

Таким образом, с самого начала эпоха европейского Возрождения во многих отношениях была обязана трудам восточных, прежде всего мусульманских, ученых. Это была эпоха бурного и плодотворного обмена научными, этическими и эстетическими ценностями.

Примечательно также и то, что вопреки утверждениям многих исследователей этой эпохи Возрождение не было периодом отхода от религиозных ценностей, но «миру предстал иной образ религиозного человека, открытый в Ренессансе»¹. Взаимная открытость мира и человека — основная идея Возрождения, преисполненная глубокого религиозного значения. Ибо Возрождение было направлено на укрепление, очищение и распространение религии, но не против нее.

Президент Хатами предлагает рассматривать диалог между цивилизациями как средство правильного, гуманного и практического решения многих глобальных проблем нашего времени, таких как: кризис семьи, экологический кризис, кризис этического свойства в связи с некоторыми направлениями научных исследований, кризис в международных политических отношениях и т. д.

Существуют два пути осуществления диалога цивилизаций:

1) Взаимодействие между цивилизациями на протяжении длительного времени. Этот процесс обусловлен естественным ходом событий, географическими или историческими причинами и не зависит от чьего-либо выбора или воли. Подобные взаимодействия осуществлялись длительное время, например между персами и греками в Античности, а позднее — между Европой и Азией по Великому шелковому пути и т. д.

2) Диалог цивилизаций и культур посредством диалога между их представителями. Такая форма ди-

алога реализуется благодаря целенаправленной деятельности, не обусловленной географическими или историческими факторами.

Отмечая возрастающую важность полноценного и всеобъемлющего диалога культур и цивилизаций, мы в то же время отрицаем возможность проведения такого диалога с позиций насильственной секуляризации, давления и устрашения.

Диалог культур предполагает многополярный мир и отрицает планетарные изменения в сфере глобализации, направленные на создание более обширных товарных рынков и поглощение национальных культур одной господствующей культурой.

Диалог цивилизаций — это единственно возможный, но одновременно сложный и необходимый механизм сохранения мира и стабильности на планете. Это стимул для формирования универсальной модели улучшения международных отношений, который не допускает односторонних подходов и монолога в политике, религии и культуре. Он позволяет общественному мнению осудить любые силовые методы разрешения межнациональных и международных конфликтов и разногласий.

С этой точки зрения требуют изменения многие нормы международного права, так как они были разработаны в предшествующие десятилетия главным образом в интересах западных политиков и общественных кругов, без должного учета интересов восточных, в особенности мусульманских, стран.

Тенденция к глобализации должна осуществляться исходя из многополярности современного мира и предполагать появление новых нравов, нового коллективного права на основании международных институтов и законов, укрепление суверенитета и демократии во всех государствах, повышение их ответственности в решении международных вопросов. Для этого необходимо, чтобы все компоненты международной системы (государства и гражданские институты) могли активно и на равных правах участвовать в разработке и принятии решений².

Я считаю, что события 11 сентября 2001 года не могут опровергнуть теории диалога цивилизаций. Напротив, они являют собой убедительный аргумент в пользу того, что для решения накопившихся проблем человечество должно вести конструктивный постоянный диалог между существующими в мире цивилизациями. Осуждая любые проявления терроризма, хочу заметить, что для предотвращения подобных случаев необходимо более широкое участие и более глубокое взаимное понимание различных религий, культур и цивилизаций Востока и Запада на международной арене.

¹ Хатами С. М. В человеке сосредоточены душа Востока и разум Запада. (Выступление во Флорентийском университете). М., 2001. С. 44.

² Хатами С. М. В человеке сосредоточены душа Востока и разум Запада. С. 47.