

Ю. В. Яковец<sup>1</sup>

## ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ И СТРАТЕГИЯ ПАРТНЕРСТВА ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Россия, как и большинство стран и цивилизаций мира, охвачена глубоким и затяжным кризисом социокультурной сферы, сферы духовного воспроизводства. Падают престиж науки, ее творческий и прогностический потенциал. Чрезмерно прагматизированная система образования вооружает новое поколение знаниями, не адекватными условиям XXI века, нарастает профессиональная некомпетентность на всех уровнях. Поток чувственной антикультуры захлестнул экраны телевизоров и Интернет, страницы книг и журналов, растут потери классического культурного наследия. Подрываются нравственные устои семьи и общества, попытки религий противостоять этому процессу пока дают мало эффекта.

Подготовленный российскими и казахскими учеными с участием ученых из других стран глобальный прогноз «Будущее цивилизаций», результаты которого при поддержке МИД России и Казахстана докладывались и были одобрены на заседании круглого стола в рамках 64-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 27 октября 2009 года<sup>2</sup>, показал, что кризис социокультурной сферы является частью заката индустриальной мировой цивилизации, предвестником и импульсом становления во второй четверти XXI века интегрального социокультурного строя, предсказанного Питиримом Сорокиным<sup>3</sup>.

Кризис науки связан с закатом индустриальной научной парадигмы и не означает, вопреки утверждению американского публициста Джона Хормана, конца века науки, а служит прологом великой научной революции XXI века, итогом которой будет становление постиндустриальной научной революции и общества, основанного на знаниях<sup>4</sup>.

Синтез научной, образовательной и информационной революций позволит наполнить новым содержанием образование и придать ему инновационный характер, осуществить обновление знаний десятков миллионов работников. На это нацелена, в частности, деятельность созданного в рамках международного стратегического инновационно-технологического альянса Глобального инновационного интернет-университета, который в сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными университетами предлагает пакет программ дополнительного профессионального образования по актуальным проблемам, а также научно-образовательного интернет-портала «Новая парадигма», созданного Международным ин-

ститутом П. Сорокина — Н. Кондратьева ([www.newparadigm.ru](http://www.newparadigm.ru)).

Наблюдаются признаки возрождения высокой культуры, усиление интереса к всемирному культурному наследию. Активное участие в этом принимает телеканал «Культура», вещание которого стоило бы распространить и на другие постсоветские страны, что расширило бы ареал влияния русского языка и российской культуры.

Усиливается работа общественности и церкви по укреплению нравственных устоев семьи и общества, становлению ноосферно-гуманистической этики. К сожалению, в этом процессе пока еще в минимальной степени участвуют средства массовой информации.

Наши исследования показали, что для поддержки и усиления этих позитивных тенденций нужна *долгосрочная стратегия социокультурного партнерства цивилизаций*, основным координатором выполнения которой могла бы стать ЮНЕСКО.

Необходима более активная роль ЮНЕСКО по поддержке, формированию и распространению в образовании новой научной парадигмы на базе классического наследия. Международный институт П. Сорокина — Н. Кондратьева совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом предложил создать при поддержке ЮНЕСКО интернет-портал «Всемирное научное наследие», созданы первые сайты для такого портала — «Николай Кондратьев», «Питирим Сорокин», «Леонид Канторович». На заседании круглого стола в ООН было предложено создание при ЮНЕСКО Всемирного научного совета по глобальному прогнозированию.

ЮНЕСКО могла бы поддержать инициативу о создании международных научно-образовательных сайтов по основным отраслям знаний (подобно сайту «Новая парадигма» в области общественных наук).

Выдвигается также предложение о создании под эгидой ЮНЕСКО в странах Азии, Африки и Латинской Америки сети учебно-консультативных центров при местных университетах, в которых преподаватели, аспиранты, научные сотрудники могли получать дополнительное профессиональное образование и квалифицированные консультации со стороны ведущих ученых России, Западной Европы, США, Японии. Мы выступили с предложением перед ЮНЕСКО и «Альянсом цивилизаций» организовать дистанционное обучение по дисциплине «Цивилизации: прошлое и будущее» на основе учебника, изданного на русском, английском и арабском языках<sup>5</sup>.

Более активную позицию может занять ЮНЕСКО и в возрождении высокой культуры, пропаганде всемирного культурного наследия, содействию в сохранении культурного наследия, используя для этого

<sup>1</sup> Президент Международного института Питирима Сорокина — Николая Кондратьева, доктор экономических наук, профессор, академик Российской академии естественных наук.

<sup>2</sup> Будущее цивилизаций и стратегия цивилизационного партнерства. Часть 9 Глобального прогноза «Будущее цивилизаций» на период до 2050 года. М.: МИСК ([www.globfuture.newparadigm.ru](http://www.globfuture.newparadigm.ru))

<sup>3</sup> Осипов Г. В., Кузык Б. Н., Яковец Ю. В. Перспективы социокультурной динамики и партнерства цивилизаций. М.: ИНЭС, 2007 ([www.kuzyk.ru](http://www.kuzyk.ru))

<sup>4</sup> Яковец Ю. В. Великая научная революция XXI века. М.: МИСК, 2010.

<sup>5</sup> Кузык Б. Н., Яковец Ю. В. Цивилизации: прошлое и будущее: учебник. М.: ИНЭС, 2008.

информационные технологии, телевидение и Интернет. Опыт российских телеканалов «Культура», «Russia today» здесь был бы весьма полезен.

Следует также подумать о повышении роли ЮНЕСКО в сфере укрепления нравственных устоев общества, о поддержке усилий общественности и религий в борьбе против разложения гуманистической морали, противостояния новой волне сексуальной революции, потребительской психологии, вседозволенности под прикрытием безграничных прав чело-

века. Стоило бы подумать о выработке глобального морального кодекса, отражающего основные нормы общечеловеческой морали.

Представляется, что Россия, обладающая огромным интеллектуальным и культурным потенциалом, могла бы выступить инициатором разработки долгосрочной стратегии социокультурного партнерства цивилизаций и активным деятелем по воплощению в жизнь этой стратегии, выполнению ряда направленных на реализацию стратегии пилотных проектов.