

А. А. Оводенко²

СПБГУАП В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

19 июня 1999 года в Болонье (Италия) 29 европейских стран подписали декларацию, которая является поворотным пунктом в развитии высшей школы Европы и отражает поиск совместного подхода к решению общих проблем высшего образования. Участники Болонского процесса, включая и Российскую Федерацию, которая присоединилась к Болонскому процессу в 2003 году, планируют достичь повышения конкурентоспособности европейской высшей школы, обеспечить совместимость, сравнимость и взаимное признание дипломов, степеней и квалификаций, способствовать росту академической и профессиональной мобильности специалистов.

С учетом вступления Российской Федерации в Болонский процесс Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (СПБГУАП) использовал европейскую систему зачетного перевода (ECTS) и разработанную

Европейской комиссией систему кредитов, которая призвана обеспечить способ измерения и сравнения результатов обучения студентов при переходе из одного вуза в другой. Использование рейтинговой системы при организации учебного процесса в университете должно способствовать активизации самостоятельной работы студентов, оказывать положительное влияние на ритмичность их работы. С «Правилами формирования рейтинговой оценки» каждый студент СПБГУАП может ознакомиться на страницах «Личной книжки студента I курса очной формы обучения на 2009/10 учебный год».

Внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня, стремление к творческому поиску, уверенность в своих деловых возможностях можно реализовать за счет дополнительных видов обучения и самообразования. На протяжении последнего десятилетия активно ведется работа по освоению дистанционных форм образования. Отличительной чертой организации дистанционного обучения в СПБГУАП является сочетание современных информационных технологий с живым общением студентов и преподавателей, выезжающих читать установочные лекции и принимать экзамены в региональные центры.

Учитывая высокий научно-технический потенциал вуза, опыт в области дистанционного образования, накопленный за долгие годы сотрудничества с Международным институтом планирования образования (МИПО) ЮНЕСКО, а также успешную реализацию этого опыта на практике, решением ЮНЕСКО от 21 февраля 1999 года в СПБГУАП была открыта кафедра ЮНЕСКО «Инженерное дистанционное образование». Партнерами СПБГУАП по кафедре стал ряд крупнейших университетов России, стран СНГ, Европы, Америки и Азии, с преподавателями которых ученые и преподаватели Университета аэрокосмического приборостроения многие годы работали над реализацией разнообразных программ дис-

² Ректор Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Автор более 120 научных публикаций, в т. ч. книг: «Проектирование робастных локационных устройств систем управления», «Робастные устройства и приборы обработки локационной информации», «ГУАП через годы в будущее», «Закономерности глобализации и их воздействие на экономику России»; получил 88 авторских свидетельств на изобретения. Научный редактор периодического бюллетеня «Новости Международного института планирования образования» (ЮНЕСКО).

танционного обучения. Бордо-1, Париж и Безансон во Франции, Иерусалим в Израиле, Нью-Йорк, Бостон, Лос-Анжелес в США, Дармштадт и Карлсруэ в Германии, Пекин, Будапешт, Хельсинки, Амстердам, Токио — вот далеко не полная география разносторонних контактов СПбГУАП с крупнейшими университетами и научными центрами Европы, Азии, Америки. С коллегами из этих стран ученые и преподаватели ведут совместные научные и научно-методические исследования, там проходят стажировку студенты и специалисты Университета.

В СПбГУАП учатся студенты и аспиранты из Таиланда, Туниса, Марокко, Индии, Израиля, Китая, Судана, Непала, Пакистана, Южной Кореи и других стран. Структурным подразделением СПбГУАП является Институт международных образовательных программ (ИМОП), который организует все возможные формы обучения иностранных граждан и координирует программы международного сотрудничества СПбГУАП в сфере образования. Наибольший интерес для иностранных граждан представляют направления бакалаврской и магистерской подготовки («Менеджмент», «Приборостроение», «Информатика и вычислительная техника», «Инноватика»), что соответствует основным положениям Болонской декларации.

С 2005 года реализуется совместная образовательная программа Экономического факультета СПбГУАП и Университета штата Индиана (США). Для группы наших студентов в дистанционной форме с использованием интернет-технологий почетным доктором СПбГУАП профессором Джеральдом Кокрелом из штата Индиана читается курс лекций по дисциплине «Управление проектами». По завершении курса студентам вручаются сертификаты американского университета.

В 1994–1995 годах на базе СПбГУАП была создана Российская секция ISA (The Instrumentation, Systems and Automation Society — Общество приборостроения, систем управления и автоматике, создано в 1945 г., объединяет 40 тыс. членов в более чем 120 странах мира). В 1995 году была организована студенческая секция ISA под руководством А. В. Бобовича — бессменного председателя Европейско-

го студенческого комитета ISA. Наши студенты с 1995 года — участники интернет-конференций ISA и международных студенческих соревнований по приборостроению, которые проводятся в США. Они неоднократно награждались дипломами и медалями, грамотами, призами, получали гранты Международного общества автоматике. Приятно отметить, что наши студенты — члены секции — продолжают свою учебу в аспирантуре.

Студенты СПбГУАП принимают самое активное участие в различных конкурсах, проводимых Федеральным агентством по образованию, Комитетом по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга, а также в международных научно-производственных форумах и выставках.

Предполагается дальнейшее расширение международной деятельности СПбГУАП через участие в программах ЮНЕСКО; проведение международных конференций по актуальным проблемам науки, техники и образования; расширение сотрудничества с университетами других стран; участие студентов СПбГУАП в международных соревнованиях и конференциях и прежде всего по информатике и информационным технологиям. С 14 февраля 2006 года в СПбГУАП действует Центр инноваций и трансфера технологий, созданный в ходе межправительственного семинара в Москве. Данный Центр является француско-русским партнерством и носит экономический, индустриальный и научно-технический характер. В основе деятельности Центра лежат совместная идентификация и эксплуатация новейших технологий, а также их внедрение в сферы современной индустрии. Успешная работа Центра основывается на высоком качестве многолетних отношений с СПбГУАП, а также русскими и французскими промышленными предприятиями.

В настоящее время Университет является уникальным, признанным в стране и за рубежом центром по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов широкого профиля, выполнению научных исследований, которые будут определять социально-экономическое и научно-техническое развитие России в XXI веке.