

В. Я. Фетисов<sup>1</sup>

## ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ОБЩЕСТВА И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ

При анализе любого общества важно различать в нем тесно связанные, но отличающиеся друг от друга процессы — сохранение и развитие. Сохранение означает такое состояние, которое обеспечивает его внешнюю и внутреннюю безопасность, стабильность, удовлетворение жизненно важных потребностей и главное — сбережение нации. Что касается развития, то оно предполагает переход общества на качественно новый уровень, проявляющийся в реализации более высоких потребностей и интересов. На разных этапах социума один из процессов выступает в качестве доминирующего, нередко осуществляясь в ущерб другому.

Одна из существенных тенденций современности — сближение процессов развития общества и индивидов. Прежде прогресс первого, как правило, осуществлялся за счет вторых. Теперь же поступательное движение социума во многом зависит от человека. О действительном прогрессе общества теперь можно судить по степени обеспеченности и уровню развития его членов. Отражение данного факта — разработанный экспертами ООН Индекс развития человеческого потенциала, служащий критерием оценки развития различных стран. По этому показателю Россия опустилась со второго десятка стран в советский период в седьмой десяток в настоящее время.

Другая важная черта современного общества — его сохранение и, следовательно, удержание достигнутого уровня. Там, где замедляется, а тем более прекращается поступательное движение, начинают распространяться процессы вырождения и деградации: бюрократизация, монополизация, криминализация, усиление произвола властей и т. д. Отметим некоторые, по нашему мнению, наиболее важные свойства и процессы, определяющие сохранение общества, преобразование которых в данном направлении непосредственно связано с его развитием.

Во-первых, речь идет об определенной степени удовлетворенности своим положением всех основных слоев общества. Рост и возвышение потребностей как объективный процесс требует легитимных способов их удовлетворения, что, в свою очередь, связано с решением проблемы занятости.

Во-вторых, не укрепляет российский социум и присущий ему уровень социальной мобильности. В социологии давно сформулировано положение о том, что если в обществе плохо работают социальные «лифты», поднимающие «наверх» способных, энергичных и достойных людей, то «внизу» зреет недовольство, которое, достигнув критической массы, может «взорвать» общество. Для нормального его функционирования и устойчивой динамики необходима не только основанная на объективных кри-

териях циркуляция элит, но и мобильность широких масс.

В-третьих, важное свойство, способствующее сохранению общества и граждан, — эффективный контроль по отношению к субъектам негативных девиаций. Последние, попирая нормы и законы, разрушают ткань общественной жизни, вынуждают общество и индивидов переносить акценты с созидательной на защитную и охранительную деятельность.

В-четвертых, стабильность и устойчивость общества во многом зависит от степени его расслоения. Российское общество характеризуется социальной поляризацией, огромным разрывом в уровне и качестве жизни различных слоев. И, наконец, еще одно существенное условие стабильности общества — наличие у основных слоев общих норм, ценностей и устремлений.

Подчеркнем еще раз: указанные выше проблемы, сопряженные с сохранением общества, эффективно можно решать на путях его инновационного развития, все более превращающегося в императив. Однако его реализация предполагает повышение уровня и качества жизни населения, его культуры и образовательного потенциала, заинтересованность людей в проводимых преобразованиях. Игнорирование этих факторов, сведение инновационного развития к отдельным мерам и проектам технократического характера превращает их в паллиативы.

Особую роль в сохранении общества через развитие играет система образования. Она аккумулирует достижения культуры и вооружает ими новые поколения. Поэтому состояние и динамика образования существенным образом определяют созидательную способность общества. Речь идет не только о его технической и естественно-научной, но и гуманитарной составляющей. Во многом через нее транслируются традиции и ценности социума, формируются идеалы и жизненные ориентации людей, предопределяется выбор способов средств их реализации.

Гуманитарная культура придает смысл существованию человека, повышает чувство его собственного достоинства и активность, способствует обретению идентичности, становлению как субъекта деятельности. И, наоборот, ее недостаток превращает человека в узко мыслящее существо, в прагматика, технократа, подверженного интеллектуальному и эмоциональному «выгоранию». В этом отношении общественность выдвигает немало обоснованных претензий к существующему положению дел.

Объективная необходимость современного общества сознательно сочетать процессы сохранения и развития ставит вопрос о конвергенции (сближении) капитализма и социализма. В каждом из них доминировал один из процессов. Их интеграция представляет собой не смешанное общество, а синтез, придающий социуму новое качество. Оно состоит в том, что главной целью общества становится сохранение и развитие не отдельных узких групп и слоев,

<sup>1</sup> Профессор кафедры теории и истории социологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор философских наук, заслуженный работник высшей школы РФ. Автор ряда научных публикаций по проблемам социологии.

а подавляющего большинства населения. Государство и рынок как основные механизмы регулирования общественной жизни в условиях социализма и капитализма превращаются из самодовлеющих институтов в средство реализации указанных целей и потому взаимно ограничивают друг друга.

Объективные интеграционные процессы как фактор инновационного развития предполагают со-

знательные и целенаправленные усилия по взаимодействию и диалогу различных культур и цивилизаций. Исторический опыт и современность свидетельствуют: обособление той или иной страны от мира оборачивается стагнацией во всех сферах ее жизни, что, в свою очередь, усиливает ее замкнутость, негативно сказываясь не только на динамике, но и сохранении ее этносов.