

Феликс Унгер¹

РОЛЬ АКАДЕМИЙ В РАЗВИТИИ ОБЪЕДИНЕННОЙ ЕВРОПЫ В БУДУЩЕМ: РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЕВРОПЕЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК И ИСКУССТВ

Европейская академия наук и искусств видит свою задачу в том, чтобы вносить вклад в развитие Европы в контексте европейских традиций, а также в будущее Европы как единого государства, содействуя распространению знаний, сотрудничества и толерантности.

Эта миссия чрезвычайно почетна и требует постоянного переосмысления идей и мнений. Европа сегодня представляет собой неоднородное по составу сообщество, чтобы его можно было осмыслить с исторической точки зрения. Несомненно, Европа развивается. Основы единой Европы были заложены во времена Римской империи. Восточную и западную часть империи связывала Эгнатиева дорога, проложенная через Балканы. В то время христианство играло важную роль, но позднее произошел раскол церкви на западную и восточную. Православная церковь, возглавляемая патриархом Кириллом, предприняла попытки миссионерства в восточных областях Европы, Папа Бенедикт — в западных областях. С Востока постоянно осаждали монголы, которые продвинулись бы вглубь Европы, если бы Россия не остановила их.

После распада империи Карла Великого во II тысячелетии Европа была раздроблена на многочисленные государства. В конце XIX века существовали Российская, Австро-Венгерская, Германская, Британская, Испанская и Французская империи. Ключевую роль в этой структуре играл Папа Римский, поскольку в западной Европе главенствовала римско-католическая церковь.

В XX веке произошли огромные потрясения, и территория Европы полностью изменилась. Это было поистине жестокое столетие, которое началось с геноцида армян, за которым последовал Холокост во время Второй мировой войны (70 млн человек были замучены до смерти). Это был геноцид не только евреев, бессмысленным изуверствам подвергались и сами немцы, а также народы, населяющие Восток Европы. Сталинские репрессии только усугубили это положение.

Основная причина Второй мировой войны заключалась в падении европейских империй. Это была гибель богов (*Götterdämmerung*), в результате чего фашистская диктатура была установлена в России, Германии, Италии и Испании. В конце концов все народы Европы подверглись опасности. На руинах Второй мировой войны возникла новая Европа.

В конце XX века произошла тихая революция, которая представила уникальный шанс для развития новой объединенной Европы. Ранее такая революция казалась невозможной. Единственное условие мирного будущего Европы — полное преодоление национализма.

¹ Президент Европейской академии наук и искусств (Зальцбург, Австрия) — партнера РАН в Евросоюзе, профессор, доктор. Возглавляет клинику хирургии сердца частного Медицинского университета им. Парацельса. Автор многих научных работ по сердечно-сосудистой хирургии. Первый европейский хирург, осуществивший в 1986 году трансплантацию искусственного сердца. Почетный член Российской академии художеств.

Необходимо думать о том, как достичь взаимопонимания, и развивать сотрудничество, чтобы мы могли построить новую систему взаимоотношений, которая вернет Европе доверие. Гёте назвал это «гобеленом жизни». Нам надо открыть сердца, иметь правильные устремления и взгляды.

Европейская академия наук и искусств уделяет особое внимание деятельности, направленной на объединение наций, «наведению мостов» в Европе. Когда мы строим мост над долиной, мы получаем возможность преодолеть препятствия. Когда мы наводим духовные мосты, мы имеем возможность построить общую жизнь с другими европейцами и достучаться до их сердец. Главное — чтобы мы навели мосты в наших сердцах и умах и встретили своих соседей как друзей посередине моста. Если они не идут к нам, мы сами должны перейти мост и подружиться с людьми на новых территориях.

Я посетил много европейских академий наук и искусств и обнаружил расхождение в отношении к наукам. В Западной Европе науки сведены к логическим, детерминистским, математическим принципам, тогда как в Восточной Европе преобладают гуманитарные науки, философия и метафизика, которые занимают значительное место в иерархии наук. Мы привержены более широкому пониманию наук. Двадцать лет назад гуманитарные науки были исключением в Западной Европе. Мы проложили им путь, и теперь с удовлетворением отмечаем, как гуманитарные науки, искусства и различные религии объединяются².

Таким образом, деятельность нашей академии посвящена повышению значимости наук, осознанию их функций. Мы считаем, что в основе естественных и технических наук лежит наше отношение к природе. Общественные отношения образуют основу лингвистики, истории, юриспруденции, торговли и коммерции, медицины и психологии. Необходимо рассмотреть и третий тип отношений — духовные, которые лежат в основе философии, искусств и религии. Три типа отношений следует рассматривать воедино, они образуют равносторонний треугольник. Если одна из граней становится больше остальных, то снижается роль двух других, а в результате возникают недостаточно четкие представления о явлениях в мире. Такая однобокость наук делает картину мира размытой, что служит причиной непонимания между людьми, обществом и наукой и ведет к завышению собственной значимости.

Наше кредо можно сформулировать следующим образом: академии должны служить людям. Ставя перед собой эту задачу при построении картины мира и повсеместно распространяя наши взгляды, мы осуществляем мечты об освоении микро- и макрокосмоса и рисуем картины бытия.

Говоря о макрокосмосе, мы представляем себе безбрежное небо, бесчисленное множество звезд, планет,

² Манифест о свободе наук, искусств и религий / Европейская академия наук и искусств. Зальцбург, 2006.

галактик. Мы с интересом наблюдаем за тем, как галактики взаимопроникают друг в друга, сливаются. Нам также интересны теории черных дыр или бесконечно малых частиц (бозонов Хиггса), отвечающих за массу элементарных частиц. Успехи в постижении макрокосмических процессов стимулируют изучение микрокосмоса.

Изучая собственное тело, переходя к меньшим величинам — молекулам, структуре атома, мы достигаем тех же величин, что и при изучении макрокосмоса. Две противоположные области изучения сходятся в этой точке. Это общее представление современных наук. Мы можем испытать то же самое, если закроем глаза, распахнем сердца и представим сближение галактик. И в нашей повседневной жизни мы можем испытать то же самое. Действуют те же механизмы, когда мы постоянно взаимодействуем с окружением в жизненных ситуациях — от рождения, любви до смерти.

Эта общая картина наук важна для понимания образа мира. Наши поступки — это малый вклад в существование человечества. Во многих случаях требуется помощь науки, чтобы понять окружающий мир и найти способ жить лучше.

Посещая различные университеты, я наблюдал существенный разрыв в восприятии наук на Востоке и Западе. Сфера наук на Западе довольно узка и материалистична. На Востоке область наук шире и открыта метафизике. Необходим комплексный подход к науке, надо использовать данные различных областей науки и создавать новые. В качестве примера я хочу указать на принцип действия межотраслевого подхода, например в сфере трансплантологии. Пациенту с донорским органом необходимо пройти курс терапии, чтобы не было отторжения. Когда начинается этот курс, подавляется наш естественный врожденный иммунитет. Поэтому возникает насущная проблема, связанная со стимулированием врожденного иммунитета. Для ее разрешения требуются научные знания и навыки. В понимании иммунитета содержится также философский аспект. Этот вид иммунитета повышается при столкновении различных взглядов, мнений, понятий. В конце концов мы приходим к иммунитету теологическому. Недавно моего внука крестили. Священник спросил его: «Ты отвергаешь дьявола?» Этот вопрос может служить примером стимулирования иммунитета, отторгающего негативные, опасные идеи, то есть дьявола в нашей жизни. Мы также должны сохранять врожденный иммуни-

тет и бороться со злом. Несмотря на то что люди до сих пор воюют, что существуют войны и огромное количество оружия массового уничтожения. Так может продолжаться до бесконечности. Но на Востоке сегодня создаются различные союзы — это уже реальность. Этот пример может научить нас, как сопротивляться злу в разных областях жизни общества.

Иногда я задаю себе вопрос: могут ли образование и науки обеспечить наше мирное взаимное существование? Различные религии взывают к миру во всем мире со времен Моисея. Однако этот призыв остается не услышанным. Кризис в финансовой сфере, нехватка продовольствия, энергетических ресурсов и запасов воды — поводы для новых войн.

Одна из важных задач членов академий — согласовывать свои действия и поступки с этическими ценностями. Высшая ценность — это жизнь как таковая. Сейчас много примеров того, как жизнь постоянно подвергается угрозам (аборт: в настоящее время в Центральной Европе число абортотворения превышает число новорожденных; эвтаназия, когда жизнь пожилых людей больше не имеет значения и рассматривается с утилитарной точки зрения). Страховые медицинские компании заявляют о том, что они несут самые большие расходы в начале и конце жизни человека.

Дамы и господа, мы, представители академий, должны делать все возможное, чтобы обогатить жизнь новыми междисциплинарными и наднациональными взглядами, преодолеть барьеры между людьми, навести мосты между всеми европейскими народами и упрочить их связи. Когда прочные связи будут установлены, мы сможем ими воспользоваться, чтобы перейти по мосту к соседям и наладить дружеские отношения. Это и есть толерантность, совместное обсуждение насущных проблем¹. Чтобы упрочить свои позиции, необходимо развивать образование. Когда есть твердая основа, мы можем вести достойный диалог с соседями на принципах взаимного уважения.

Мы живем в замечательном мире. Пятьдесят лет назад я даже мечтать не мог о том, что смогу приехать в Санкт-Петербург и поделиться с вами своими размышлениями о задачах академий. Как я уже говорил, важно создать широкие возможности для использования достижений наук и понять, что наша задача — служить людям. Самая сложная и в то же время самая простая задача — служение человечеству с открытым сердцем и чистым разумом.

¹ Хартия толерантности / Европейская академия наук и искусств. Зальцбург, 2002.