

**В. А. Колесников<sup>2</sup>**

## **ОТ КУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ — К КОНСТРУКТИВНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

В «Декларации прав культуры», инициатором принятия которой был академик Д. С. Лихачев, отмечается, что «культура является духовной основой цивилизации, гуманистическим ориентиром в ее развитии»<sup>3</sup>. Человечество в начале XXI века как никогда ранее нуждается в диалоге, взаимопонимании и коммуникациях, содействующих культурному многообразию глобализирующегося мира, в котором все унифицируется, утверждая диктатуру прагматизма, формата, стандарта и технократизма. Диктатуру, которая не позволяет нам мыслить и действовать иначе, не по стереотипу. В итоге в социальной реальности наших дней усиливаются деструктивные и негативные тенденции, «работающие» на деградацию социума в целом. И человек — реальный результат жизнедеятельности любой страны — оказывается не владеющим противоядием для жизни и действий в этой окружающей среде.

Главное и единственное противоядие в руках человека — это культура как способ нашего исцеления от

бескультурия — варварства XXI века. В глобализирующемся мире культура в ее многообразных национальных, региональных, религиозных проявлениях способна возродить человека в человеке и научить единое человечество жить, действовать как хорошо сыгранный оркестр, ансамбль (или, говоря словами В. В. Маяковского, «жить единым человеческим общежитием»). Быть может, это один из мифов наших дней, но завтра он станет реальностью, так как это стержневой элемент «выраженности» человека.

Почему же сегодня человеческие сообщества не могут идти именно по этой магистральной дороге? Почему даже внутри стран, многонациональных и конфессиональных по своему составу, нередко возникают рознь, конфликты, стихийно-эмоциональные действия, потрясающие порою основы государств? В действительности ли мультикультурализм неприемлем для современных обществ? Реально ли вообще многоцветие культур? На эти и многие другие возникающие в жизни вопросы не может быть однозначных ответов. Но их поиск нужен. Необходимо постоянное движение и приближение к «вечно ускользающей из рук истине» (О. Хайям) своего времени. Это требует от нас интеллектуального напряжения, интеллектуальной смелости, риска, неординарных предположений и гипотез, основанных на научно осмысленном отношении к действительности.

Но реальная жизненная, социальная ситуация, порою меняющаяся мгновенно (что само по себе является уникальным явлением современности), опережает человеческие способности к теоретико-методологическому

<sup>2</sup> Директор Иркутского регионального колледжа педагогического образования, доктор философских наук, профессор, заслуженный учитель РФ. Автор ряда научных публикаций, в т. ч.: «Образование как способ становления современного человека. Методологический аспект», «Образование как способ личностной самореализации человека в современном обществе», «Образование в XXI веке: к новому концептуальному видению». Председатель Иркутского областного отделения Российского философского общества, член президиума Иркутского научного центра Сибирского отделения РАН. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

<sup>3</sup> Лихачев Д. С. Декларация прав культуры. СПб.: СПбГУП, 2005. С. 3.

осмыслению происходящих в действительности новых процессов, явлений, тенденций, трендов, которые стали содержательно значительно насыщеннее, «богаче устоявшегося закона» (Г. В. Ф. Гегель), стандартного, среднестатистического по своей сути. Наше сегодняшнее бескультурье проявляется в том числе и в том, что мы не учимся и не обладаем «интеллектуальным зрением» (то есть способностью видеть не только глазами, но и — это становится определяющим в наши дни — интеллектом). Эта человеческая неспособность не позволяет нам «расколдовать» (М. Вебер) современный, чрезвычайно усложнившийся мир и предвосхищать реальность.

Не осмысляя, не исследуя, не понимая происходящих принципиальных изменений в ней: информатизации и всеохватного могущества инфомассива, создающих заслоны на пути познания окружающего, «ослепляющих» человека и полностью дезорганизующих его в системе общественных связей, зависимостей; виртуализации, усиливающей погружение индивида в искусственное и формирующей его социальную пассивность, равнодушие; глобализации всех форм социального бытия человека как естественно-исторического этапа в развитии, унифицирующей человека, который в большей мере становится созерцающим, недумаящим, одномерно-однотипным, массовым «супершимпанзе» (Ф. Ницше) XXI века; усиливающимися в том числе в человеческой среде механизмами прагматической целесообразности, конкуренции, бизнес-выгоды, убивающими мораль, «мир духа» (Дильтей), — мы пытаемся с опорой на прежний опыт решить новые проблемы.

Как следствие — в условиях технического прогресса и культа рационализма мы столкнулись с деградацией социума в человеческом измерении. И это в условиях, когда усложняющийся мир с его нетрафаретно новыми проблемами формирует новую тенденцию, новый вектор, все более убеждающий нас в том, что в современном обществе людям надо надеяться только на себя, свою человеческую способность выбирать и выстраивать индивидуальную жизненную стратегию действий, основанную на понимании происходящего и постоянном саморазвитии, самообразовывании себя в контексте перемен и изменений.

Именно такая модель социального поведения все более четко просматривается в наши дни. Ее освоение говорит о необходимости формирования способности к самореализации индивидуально каждым из нас, способности осмысленной жизненной стратегией отвечать на вызовы, проблемы времени.

Пока же общество находится в плену ситуации мировоззренческого «сбоя»: массовое сознание не воспринимает ориентиры, проявления новой жизни. Нет ничего опаснее этого, потому что ошибочно думающий человек не способен решать постоянно встающие перед ним проблемы в силу непонимания их природы и последствий. В условиях полного изменения устоев общественной жизни ценностные ориентиры людей остались традиционно прежними. Это связано в том

числе и с вакуумом современных ценностей начавшегося века.

Речь идет о необходимости модернизационного развития человеческого сознания в первую очередь в русле общекультурного развития мира и поиске способов тиражирования новых ценностей, к которым мы отнесли бы прежде всего духовное самосовершенствование, жизненную самостоятельность, мобильность, социальную активность, толерантность, предприимчивость, свободу личности, инновационность и способность воспринимать, развивать социально значимые инновации. Это и следование общечеловеческим традициям, социальная и экологическая образованность, коллективное преодоление негативных последствий научно-технического прогресса, смысловое наполнение жизни и т. д. Опора на данные ценности, на наш взгляд, позволит реализовать конструктивный диалог человеческого сообщества в условиях современной цивилизации.

Как следствие, встает вопрос о новых регуляторах человеческого диалога, общения, включенности индивида в современный социум и его отдельные структуры, без чего его полноценная самореализация просто невозможна. Это потребует от человека большей социальной «переплетенности» с реальностью, нового уровня социокультурной образованности, ибо в условиях радикальных изменений в общественной жизни возрастает спрос на творцов, экспериментаторов, исследователей, созидателей, инноваторов, способных совершать прорывы.

Такая постановка вопроса говорит о необходимости рассмотрения самореализации не только как способа самосозидания человека, но и как пути осмысления человеком процессов деструкции, саморазрушения индивида, идущих от самой социальной среды, в которой значительно усилены негативные проявления. Как следствие, самореализация человека в современном социуме должна рассматриваться как результат постоянной гуманитарной модернизации общества, цивилизации. Тезис «Я мыслю, следовательно, существую» в наши дни может быть изменен: «Я мыслю, диалогизирую, самоизменяюсь, следовательно, существую и самореализуюсь». Полноценная самореализация современного человека в условиях глобального мира, унифицирующего все и всех, возможна на пути сохранения культурной идентификации бытия благодаря открытости миру, его культурного многообразия и создания транскультурной идентичности мировой цивилизации, способной отвечать вызову «мультиверсума» культур. Мы убеждены в том, что XXI век станет периодом радикальных трансформаций, более жестких по сравнению с XX столетием. И к ним необходимо быть готовыми.

Нет ничего невозможного в нашей жизни. Однако еще отсутствует способность к самонапряжению, выходу за пределы достигнутого, целеустремленности, великому трудолюбию, формирующим духовный мир человека талантливого, инновационного, успешно и конструктивно самореализующегося, преодолевающего турбулентность своего состояния.