

## СМОЖЕТ ЛИ РОССИЯ СОВЕРШИТЬ НАУЧНЫЙ ПРОРЫВ В СИТУАЦИИ ГЛОБАЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ?

В юридической науке и практике существуют разные подходы и оценки вопросов глобализации, вместе с тем, в основном под глобализацией понимается постепенное преобразование мирового пространства в единую зону, где беспрепятственно перемещаются капиталы, товары, услуги, где свободно распространяются идеи и передвигаются их носители, стимулируя развитие современных институтов и механизмов их взаимодействия. Глобализация, таким образом, подразумевает образование международного правового и культурно-информационного поля, своего рода инфраструктуры межрегиональных, в т.ч. информационных, обменов. Глобализация призвана придать мировому сообществу новое качество, а осмысление этого процесса позволит человеку лучше ориентироваться в эпоху информационных технологий. С этой точки зрения глобализация предстает привлекательным процессом, сулящим народам взаимную выгоду и пользу. Однако, глобализация несет и массу отрицательных моментов, как - то:

- усиление мирового неравенства; отход от принципов международного права и возвращение к классическому международному праву с его «правом сильного»;
- исключение целых обществ из процесса глобальной международного модернизации;
- риск этнонациональных конфликтов, терроризма, вооруженных конфликтов;
- перенесение развитыми странами загрязняющих веществ для захоронения в бедные страны, превращая их в свалки веществ, вредных для здоровья<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup> Иглин А.В. Государство в условиях глобализации: экономика, политика, право // Научное обозрение. Экономические науки. – 2016. – № 6. – С. 65-74; URL: <http://science-economy.ru/ru/article/view?id=858> (дата обращения: 09.03.2019).

- социальное расслоение, особенно в развитых странах.

Так, например, в Российской Федерации, согласно данным Росстата, 2014 - 2017 годы были годами падения доходов населения. Согласно же заявлениям Счетной палаты, за первые девять месяцев этого года доходы россиян выросли на 1,7% (это ниже инфляции, что означает снова падение реальных доходов), а потом упали и в номинальном выражении. Зато, что характерно, в этом году российские миллиардеры вышли на первое место в мире по росту своих состояний. Согласно исследованию, проведенному американским агентством Bloomberg, с начала 2018 года миллиардеры из России увеличили свое суммарное состояние на 10,8 %, при этом у бизнесменов из США капиталы выросли на 7,5%, у англичан - на 3,4%<sup>1</sup>.

Представляется, что главный отрицательный момент глобализации – отчуждение человека от социума, недостаток обычного человеческого общения и на этом фоне рост психических заболеваний; суицидов, «групп смерти», и даже развитие на этой почве не известных до этого новых форм бизнеса, таких как «друг на час».

В экономике развитие глобализационных процессов тесно связано с ужесточением на мировом рынке конкурентной борьбы за контроль над природными ресурсами и информационным пространством через использование новейших технологий. Генеральный секретарь Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Анхель Гурриа на Всемирном экономическом форуме в Давосе указал на последствия «мирового экономического кризиса»: медленный рост экономики; высокий уровень безработицы; рост неравенства и «катастрофическое снижение доверия к государственным институтам; несоответствие навыков работников потребностям экономики.<sup>2</sup> Данная проблематика характерна и для России. Так, анализ рынка труда в России показал, что одними из наиболее востребованных профессий в 2019 году являются технические

<sup>1</sup> <https://meduza.io> (дата обращения: 10.03.19)

<sup>2</sup>Подробнее на РБК:  
<https://www.rbc.ru/economics/21/01/2015/54c00bc09a79477198b65f7>

специальности: инженер; ит-специалист; специалист по робототехнике; архитектор; инженер-проектировщик; web-дизайнер; агроинженер<sup>1</sup>, однако у нас всего 935 технических вузов и практически столько же (757) учебных заведений с юридическими специальностями.

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены основные направления развития Российской Федерации, среди которых одним из национальных проектов определена наука, ключевыми целями которой являются обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для ведущих российских и зарубежных ученых и молодых перспективных исследователей, увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки. Безусловно, нац.проект важный и необходимый, особенно в условиях глобализации и непрекращающихся санкций в отношении России.

Вместе с тем выделим ряд проблем. Во – первых, сложившаяся система школьного образования и подготовка педагогических кадров не успевает за потребностями общества, дорогостоящее оборудование в образовательных учреждениях простаивает в связи с отсутствием специалистов. Неудивительно, что большинство педагогов не применяют интерактивные технологии и не могут построить образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, учитывая, что средний возраст учителей в России 52 года, и только 14 % в возрасте моложе 30 лет. В среднем в год педвузы и педфакультеты оканчивают около 100 тысяч будущих педагогов. По данным соцопросов, лишь 10 процентов выпускников согласны работать в школе. Такие данные приводятся в последнем

---

<sup>1</sup> <https://2019-god.com/top-professij-v-2018-2019-godu/>

международном исследовании TALIS, в котором Россия принимала участие. Чтобы стать учителем в России, надо окончить хотя бы бакалавриат, это всего 4 года учебы. В развитых странах, прежде чем попасть в школу, кандидат должен не только получить образование, но и пройти много ступеней. В Южной Корее учителями становятся лишь 30 процентов выпускников педагогических специальностей<sup>1</sup>.

Во - вторых, «утечка мозгов»: значительный поток эмиграции из России ученых и специалистов в Китай, Южную Корею, Северную Корею, Бразилию, Аргентину, Мексику, ряд арабских стран. Ранее на контрактной основе в эти страны направлялись преподаватели, врачи и практикующие инженеры, но теперь ситуация изменилась. Наибольший спрос на рынке труда этих стран используется учеными и специалистами в области фундаментальных и прикладных исследований, и наибольший интерес наблюдается у специалистов в области фундаментальных наук, высшего образования, военно-промышленного комплекса и технологий двойного назначения.<sup>2</sup>

«Люди, которые хотят капитализировать свои мозги, хотят покинуть страну. Потому что «резервирование» для участия в науке, развитии, проведении серьезных исследовательских проектов чрезвычайно сложно, поскольку нет возможности полностью обмениваться информацией и технологиями. Кроме того, для многих профессионалов и предпринимателей сегодня уход - это вопрос амбиций. Если исследователь отключен от возможности участвовать в международных проектах, а бизнесмен лишен возможности поставлять свою продукцию на внешние рынки, они думают о том, что такое российский рынок? Это всего 146 миллионов человек, а также сложная логистика и недружелюбная бюрократическая среда. Конечно, если мозг способен производить продукт, который пользуется спросом на рынке,

---

<sup>1</sup> <https://rg.ru/2017/10/05/nazvany-sem-osobennostej-rossijskih-uchitelej.html>

<sup>2</sup> Левицкая А.Ю. О привлечении высококвалифицированных специалистов, необходимых для модернизации российской экономики. Итоги деятельности ФМС России в 2009 году // Сборник заседания расширенного заседания коллегии Федеральной миграционной службы / Под общей ред. К.О. Ромодановского, М.Л. Тюркина. М.: ФМС России, 2010. с. 208

они хотят, чтобы этот рынок был таким же насколько это возможно», - говорит Роман Иванов, менеджер проекта CareerDriver.ru.

Давайте обратимся к зарубежному опыту. Итак, в Китае проводится политика возвращения высококвалифицированных специалистов: около 200 тысяч ученых вернулись в страну, они работали в основном в Америке, Японии и Австралии. Репатрианты, кстати, не были мотивированы конкретно, только каждый год государственные расходы на науку в Китае увеличивались на 20%, и в какой-то момент выяснилось, что у китайцев просто нет причин уходить в поисках более высокого уровня материала. В конце концов, они дважды получали зарплату среднего австралийца и почти подошли к США. Кроме того, ученые в Китае поощряются большими бонусами: за статью в научном журнале ее автор получает около 3-7 тысяч долларов, за курс лекций - от 10 до 50 тысяч. В Америке так много получают только успешные ученые, известные в своей среде. Владимир Путин, говоря о необходимости использовать китайский опыт в отношении наших репатриантов, также предложил поставить в центр материальные стимулы для российских ученых. Но в Министерстве образования и науки его слова не были услышаны. Так, например, Александр Хлунов (замминистра образования и науки), который ранее возглавлял департамент государственной политики в области науки, инноваций и интеллектуальной собственности, откровенно высказывается против использования китайских наработок. «Аналогия с китайской программой возвращения ученых неуместна хотя бы потому, что там до сих пор есть Центральный комитет Коммунистической партии Китая», - приводит слова замминистра русский "Ньюсуик"<sup>1</sup>

В – третьих, привлечение иностранных студентов. Возможно, это может быть принятием в России определенных норм, регулирующих миграцию в области образования, создание специального облегченного миграционного режима для иностранных студентов и студентов, в том числе, в частности,

---

<sup>1</sup> <https://www.politforums.net/internal/1330248817.html>

права на их дальнейшую работу. Авторы концепции миграционной политики признают, что образовательная иммиграция служит источником квалифицированных и интегрированных иностранных граждан. Действительно, иностранные студенты изучают не только язык, но и создают социальные связи в принимающей стране, которые в будущем способствуют их еще большей интеграции.<sup>1</sup>

Таким образом, решение вышеуказанных проблем позволит Российской Федерации совершить прорыв в научном и информационном плане и сосредоточиться на развитии отечественного производства, активно способствуя импортозамещению.

---

<sup>1</sup> Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Иностранные студенты в российских вузах. Раздел первый: Россия на международном рынке образования. Раздел второй: Формирование контингента иностранных студентов для российских вузов [электронный ресурс]. Министерство образования и науки РФ. М., Центр социологических исследований, 2014. С. 16. URL: [http://5top100ru.1gb.ru/files/File/inostrannye\\_stydeny.pdf](http://5top100ru.1gb.ru/files/File/inostrannye_stydeny.pdf).