

А. С. Мищенко¹**ИНТЕГРАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВУЮ КУЛЬТУРУ ЕВРОПЫ:
ИДЕЯ И АСПЕКТЫ ЕЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В последние десятилетия в российском обществе постоянно нарастает потребность в специалистах, способных работать в условиях технологически насыщенной рыночной экономики. Для успешной производственной деятельности им все больше требуется профессионально-трудовая культура, которая зиждется на новой системе компетенций и ценностей. Такие специалисты должны соответствовать вызовам так называемого глобального информационного и цифрового общества, стандартам и требованиям к работе, которые приняты, в частности, в европейском сообществе.

Для комплексного и разностороннего анализа данных процессов, на наш взгляд, необходимо рассмотреть ряд основных идей и дисциплинарных аспектов

¹ Эксперт общественного объединения «Непрерывное образование для всех» (Санкт-Петербург), кандидат экономических наук. Автор более 280 научных публикаций, в т. ч.: «Развитие профессиональной культуры педагога: основания и принципы исследования», «Interaction between Factors of Activities and Culture of Teachers as an Integrated Resource for the Development of the Educational Process in Vocational Schools and Colleges» (в соавт.), «Событийный подход к развитию сетевых ресурсов образовательных учреждений обучения молодежи и взрослых», «Профессиональная культура педагога: дисциплинарные подходы к исследованию и факторы ее непрерывного развития» (гл. моногр.), «Развитие университетского образования как условие гуманитарного обновления региональной экономики» и др. Награжден Почетной грамотой РАО за многолетнюю и плодотворную научно-исследовательскую работу.

интеграции российских специалистов в европейскую профессионально-трудовую культуру. Их минимально необходимый, далеко не исчерпывающий набор представлен ниже.

Первую концептуальную идею исследования можно выразить следующим образом: стержневым компонентом формирования современной профессионально-трудовой культуры специалиста является его система ценностей. Без них она просто рассыпается². Исторически профессионально-трудовая культура детерминирована законами становления континентальных институтов рыночной экономики, заинтересованностью современного европейского сообщества в выводе профессионально-трудовой культуры своих граждан на более высокий уровень, особенно в условиях сложившегося дисбаланса производственно-технологических укладов материального мира экономики и мира политнической духовно-нравственной культуры разных европейских регионов³. Эффективность принимаемых мер в этой области зависит от многих факторов, в том числе от совокупного качества профессионально-трудового и культурного потенциала европейской рабочей силы старших поколений и молодежи.

² Столович Л. Философия. Эстетика. Смех. СПб. ; Тарту, 1999. С. 106.

³ Козловски П. Принципы этической экономии. СПб. : Экономическая школа, 1999. С. 13.

Вторая концептуальная идея исследования. Интеграция специалистов в европейскую профессионально-трудовую культуру есть, по нашему мнению, наиболее продуктивная форма реализации их конкурентного потенциала в сфере общественного производства. Такая интеграция жидется, прежде всего, на механизме развития их инновационного потенциала. В силу своей многомерности данный механизм имеет сложный синергичный характер. В нем синтезируются культура и экономика, профессия и творчество специалистов. Из-за своего комплексного характера вышеуказанный феномен — это такой предмет исследования, в котором его базовые аспекты должны быть изучены с точки зрения философии и истории, культурологии и экономики, социологии и профессионального образования.

Философский аспект исследования позволяет, в частности, затронуть онтологически самое глубокое основание жизнедеятельности специалистов — их культурно-трудовую сущность — умение производить в точном соответствии с мерой любого предмета объективного мира, мыслить их в качестве особого космопланетарного субъекта¹. *С исторической точки зрения* изучение профессионально-трудовой культуры представителей европейских сообществ (куда мы относим и российских специалистов) может вместить целый спектр факторов, включая развитие их творчески заряженной, исторически неизбежной, выражаясь словами Л. Н. Гумилева, этнокультурной потребности роста нарождающейся и динамично развивающейся той или иной социальной общности².

Культурологический аспект исследования дает возможность изучить способность и готовность российских специалистов интегрироваться в европейскую профессионально-трудовую культуру, представить данный процесс в качестве определенного результата, выражающего реальные возможности отечественных специалистов адекватно (в точном соответствии с требованиями конкретного сообщества) формировать и творчески преобразовывать сам процесс расширения, углубления своих профессиональных знаний, умений, гражданской и личностной активности в различных сферах российской и европейского сообщества. Ведь стержень профессионально-трудовой культуры специалистов генетически связан с культурой вообще. Обратное влияние культуры общества на конкретных специалистов опосредовано творческой составляющей их деятельности. В самом широком и глубоком смысле производственная деятельность специалистов с культурологической точки зрения есть онтологически первая базисная форма предметного проявления и развертывания их профессионально-трудовой культуры. Она выражает исторически возможную меру человечности и социальности развития отечественных специалистов — весь процесс становления их сущностных сил в качестве субъектов конкретной национальной,

социальной и профессиональной общностей. В связи с этим вся система принципов формирования европейски ориентированной профессионально-трудовой культуры российских специалистов должна быть нацелена на создание соответствующих производственных систем, должна опираться на тенденции взаимодействия и взаимовлияния единых в своей основе интенций континентальных институтов рыночной экономики и современного гражданского общества.

Экономический аспект исследования. В основе обозначенных феноменов лежат социально-экономические, по своей сути революционные процессы обновления и развития общественного производства. С этой точки зрения каждый российский специалист, чтобы быть полноценным субъектом европейской профессионально-трудовой культуры, должен не только проявлять этнокультурные, профессиональные и прочие личностные качества как свою индивидуальность, но и уметь выстраивать целую гамму соответствующих экономических и профессиональных моделей поведения в труде и общественном производстве. Эти модели должны отвечать не только национальным, но и континентальным наднациональным требованиям к традициям и жизненным потребностям производственно-экономического окружения ландшафта. В этом смысле экономический аспект исследования должен позволить выявить закономерности и механизмы формирования профессионально-трудовой культуры современных специалистов, нацелить изучение данного феномена на рассмотрение их профессиональной жизнедеятельности в качестве особой области пересечения континентальных и региональных, национально и наднационально окрашенных экономических — базисных — факторов развития европейской ойкумены.

Социологический и профессионально-педагогический аспекты исследования. Подход к профессионально-трудовой культуре специалистов с точки зрения социологии образования конкретизирует его научный анализ, но сохраняет комплексный характер изучения опосредованного влияния базисных континентальных и национальных социальных факторов на преобразование содержания обучения людей в профессиональной школе различного уровня, вплоть до преломления через личность конкретных специалистов (как особую призму) движения всей совокупности отношений, происходящего в материально-технических, социально-экономических и ценностных основах, образующих их жизненное полифоническое содержание. Данные процессы, как подчеркивал П. А. Сорокин, выражают механизмы рациональной интеграции сложных явлений всего социокультурного универсума³. Они, как показывает анализ, приводят к выработке в сфере образования новых социокультурных алгоритмов формирования у российских специалистов европейски ориентированной профессионально-трудовой культуры.

Выводы исследования. Научный анализ собранных нами различных данных позволяет сформулировать следующие выводы. Система мер профессионально-трудовой интеграции российских работников в евро-

¹ Маркс К. Экономико-философские рукописи 1844 года // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 42. С. 94; Казначеев В. П., Спиринов Е. А. Космопланетарный феномен человека: проблемы комплексного изучения. Новосибирск: Сиб. отд-ние. РАН, 1991. С. 254.

² Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. 3-е изд., стер. Л.: Гидрометеоиздат, 1990. С. 258.

³ Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика: пер. с англ. М.: Астрель, 2006. С. 42–47.

пейские производственно-технологические структуры должна опираться на кардинальное преобразование отечественного производительного труда, особенно в части его формирования в качестве субстанции европейской профессионально-трудовой культуры. Одновременно в реализации этих тенденций должен быть заложен социокультурный механизм сохранения евразийского кода. В этом укоренен наш глубинный национальный интерес. Но для этого, как отмечал С. Л. Франк, охранение должно быть направлено не на готовые, уже воплощенные формы и отношения, а на непрерывность и устойчивость творческого развития, жизненной активности российских граждан, особенно молодежи¹.

Наши современные возможности формирования профессионально-трудовой культуры специалистов, плотно сопряженной с ее европейской доминантой, непосредственно обусловлены зрелостью институ-

тов российского гражданского общества (в том числе институтов профессионального образования) и опосредованно — расширенным воспроизводством такой культуры за пределами нашей страны. Это объясняется эволюцией современной рыночной экономики и формированием институтов непрерывного профессионального образования молодежи в России, превращением наших граждан в субъектов профессионально-трудовой культуры, содержащей как национальные, так и наднациональные компоненты. В ближайшие десятилетия эти зависимости должны стать плацдармом для выстраивания эффективной социальной и экономической политики на разных уровнях организации российского социума, в том числе в области формирования профессионально-трудовой культуры российских специалистов, позволяющей им эффективно интегрироваться в европейскую профессионально-трудовую культуру.

¹ Франк С. Л. Духовные основы общества. Введение в социальную философию. Париж : УМСА-ПРЕСС, 1930. С. 270.