

**Петухов В.Г.,**

Профессор кафедры теории права  
и правоохранительной деятельности СПбГУП,  
кандидат юридических наук,  
профессор, Заслуженный юрист РФ

**Правовая культура – как элемент национальной  
безопасности современного общества и государства**

Давая оценку обществу, мы берем за основные критерии духовность, нравственность, культуру и историю своего отечества. Традиционно в Российском обществе, оценивая моральное состояние, воспитывали в людях любовь во всех ее проявлениях: семья, Родина, образование, труд, необходимость служить и защищать свое отечество, изучать историю своего государства, его величия. Это определяло любовь и преданность людей к своей Родине и осознанное желание трудиться во благо отечества, создавать науку, летать в Космос. В результате этого было построено Великое государство СССР с мощной промышленностью и наукой, мощной армией. Развал Советского Союза и последовавший за ним развал экономики неизбежно сказался на изменении правосознания, то что назвали «Перестройкой». Перерождение правосознания проявилось в различных формах и, прежде всего, в виде умышленных нарушений законов.

Начиная с 90-х годов прошлого столетия, мы должны признаться, что разрушали нравственные постулаты, которые формировались веками. Потребительское отношение к жизни подменило желание трудиться, изменило отношение к Родине и государству. Стали превозноситься западные ценности, западный образ жизни. Аморальное поведение, сексуальная

распушенность стали не только поощряться, но и навязываться обществу. Западные политики через свои источники СМИ, интернет распространяют среди молодежи «якобы западные ценности и понятия западной свободы».

Благоприятной средой для данной формы правосознания, применительно к молодежи является то, что у значительной части молодежи изменилось понятие предпочтений. В своем большинстве молодежь имеет слабое представление об истинных человеческих ценностях и жизненном опыте. Необходимо отметить, что при разрушенной старой системе координат, новая формируется очень медленно, а иногда и противоречиво. Как результат дети и молодежь присутствуют на несанкционированных митингах, где они получают информацию, разлагающую любовь к стране, в которой живут. А что в противовес? Совсем яркие примеры из прошлого 2021года - Керчь и Казань. Мы получили примеры в лучших традиция США, где с помощью оружия устраивают погромы, расстреливают людей. После стрельбы в Керчи и Казани, естественно, возбудили уголовные дела. Меня же беспокоит реакция нашего депутатского корпуса, когда принимается решение давать разрешение на приобретение и ношение оружия с 21 года, усиливать охрану учебных заведений (вплоть до привлечения Росгвардии), увеличить высоту забора. Наверное, сегодня (учитывая нравственное состояние общества) это тоже необходимо, но это техническое решение. Нужна долгосрочная программа обучения в школах, которая должна рассматривать учебный процесс, как воспитание и обучение (кстати это предусмотрено законом «Об образовании»), изучение детей, обучающихся в школах. Практика показывает, что дети, совершившие преступление, известны своим девиантным поведением, только почему-то педагоги не всегда реагируют на этих детей правильно. Керчь особо яркий пример, мать состояла в секте, причем секта находилась на территории Украины, отец психически больной, который находился в поле зрения правоохранительных органов, сам ребенок не контактен в интернете искал способы изготовления взрывных устройства явно не для охоты, получив при этих данных разрешение на его приобретение. Но об этом стало известно

лишь после событий, связанных со стрельбой. И возникает вопрос: «Решит ли проблему безопасности выдача лицензии на оружие после 21 года?» Когда в восемнадцать лет мы призываем в армию и доверяем боевое оружие и самую современную военную технику. Учитель видит ребенка, который пришел в школу грязный, голодный, не выспавшийся, и безусловно должно быть реагирование учителя на этого ребенка, а при необходимости совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и правоохранительными органами брать на контроль семью и ребенка, а при необходимости заниматься его лечением, проводить профилактическую работу, а если потребуется и изолировать из неблагополучной семьи, не обеспечивающей нормального воспитания.

Наверное, необходимо что-то менять и в учебном процессе, который сегодня состоит во многом из «натаскивания» на ЕГЭ. Президент РФ В.В. Путин неоднократно говорил о необходимости духовного, нравственного воспитания молодежи, привития им любви к Родине. Встречаясь со школьниками, с сожалением узнаешь, что они не знают даже историю Великой Отечественной войны. Например, на вопрос какой подвиг совершил А. Матросов, через паузу, ученик спрашивает кто такой Александр Матросов. На вопрос как оценить поступки генералов Карбышева и Власова уже учитель шепчет мне: «А мы этого не проходили». А это аудитория 9-11 классы. Встреча, посвященная Афганским событиям, в одной из школ. Ученики подготовили программу, то есть слайды о героическом подвиге солдат, и в то же время о негативной роли власти, которая посылала солдат на войну. При этом надо понимать, что готовили это педагоги, которые даже не пытались раскрыть понятие Интернациональный долг. Это еще раз говорит о том, что за 90-е годы и начало 2000-х мы вырастили поколение с искривленным понятием правовой культуры. А это сегодняшние родители, учителя.

Я открыл учебник обществознания для 11 класса. В нем 3 главы – экономическая жизнь общества, социальная сфера и политическая жизнь

общества. Но нет главы, которая давала бы понятие правовой культуры общества. А ведь это 11 класс, мы выпускаем в жизнь из школы нашу молодежь. В своем выступлении командующий ВДВ сказал: «Какая бы мощная современная техника не была, в нее будет садиться человек, и от его духовного состояния будет зависеть как эта техника будет служить людям, Отечеству».

Подводя итог, хотел бы высказать пожелание, чтобы скорее от рассуждений переходили к реальным действиям по формированию личности гражданина нашей страны с высокой духовностью и нравственностью, преданностью своей Родине. Это то, что мы хотим видеть в будущем своего Отечества. Это формирует правовую культуру общества и залог национальной безопасности современного общества и государства.