

Шкиренко Г.А.,

доцент кафедры экономики труда и основ управления экономического факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»,
г. Воронеж, к.э.н., доцент

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН

В настоящее время Россия столкнулась с необходимостью масштабных перемен в дальнейшем социально-экономическом развитии: двухлетний период пандемии приведший к массовому сокращению населения и снижению количества трудовых мигрантов, нарастание противостояния с развитыми странами Запада, интенсивно вводящими различные экономические санкции - все это приводит к существенному развороту курса социально-экономических преобразований в стране. Дальнейшее процветание страны всецело зависит от развития экономики самообеспечения, которая возможна только при интенсивном использовании человеческого капитала населения страны. Знания, умения, навыки, способности, таланты, здоровье, культура, отношение к жизни, стране, работе, возможности и способности к труду - все эти характеристики человека составляют его человеческий капитал. Именно человеческий капитал выступает основой функционирования и развития государства.

В эпоху глобальных трансформаций базовым приоритетом достижения максимально высоких темпов сбалансированного экономического роста в долгосрочной перспективе выступает «создание

условий и стимулов для развития человеческого капитала»¹. Это подразумевает интенсивное повышение и использование человеческого капитала и научного потенциала, создание среды, благоприятной для жизни и развития, способствующей реализации активных, творческих, научных, предприимчивых способностей населения, проявляющихся в возможности развития и использования его человеческого капитала.

Человеческий капитал рассматривается как экономическая характеристика и оценка способностей людей, которые они могут применить в трудовой сфере и которая способствует росту производительной силы труда. Таким образом, в исследованиях по проблематике человеческого капитала заложен экономический подход к поведению человека при осуществлении им трудовой деятельности.

Однако в современных условиях задачей социально-экономического развития выступает не только извлечение прибыли и максимизация производства, но и другие, социальные и гуманистические цели. Исследователи экономических процессов используют для характеристики современной экономики такие понятия, как экономика счастья, зеленая экономика, нооэкономика (ноосферная экономика), экономика времени, экономика гуманизма и др. Во всех этих подходах акцент делается на усиление гармоничности развития общественного производства и человека, улучшение благосостояния, качества жизни и социального благополучия людей, а труд «должен приносить не только экономическую выгоду, но и удовлетворение самому участнику трудового процесса»², содействовать самореализации и раскрытию творческих способностей при

¹Указ о национальных целях развития России до 2030 года // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>

² Шкиренко Г.А. Труд в современной экономике/ Г.А. Шкиренко //Иновационные доминанты социальной сферы: Материалы ежегодной международной научно-практической конференции по проблемам социально-трудовых отношений (16 заседание). Воронеж, Воронежский государственный университет, Академия труда и занятости (Воронежское отделение), 2016. - С. 270-273

доминировании интеллектуальных, творческих видов труда, позитивно воздействующих на качество человеческого капитала.

Сегодня изменяется формат не только трудовой деятельности (труд становится более интеллектуальным, разнообразным, насыщенным, работники становятся все более универсальными, владеющими знаниями не только в своей специализации, но и в смежных областях), но и вообще жизнедеятельность людей - все стороны производственной, общественной, личной жизни тесно переплетаются между собой и порой сложно отделить трудовую, производственную деятельность от досуга или другого времяпровождения. Любая общественно-полезная деятельность людей может принести пользу для общества - воспитание детей, занятие спортом, организация досуга и пр. так же как и предоставление услуг, производство товаров или выполнение работ, что и нужно использовать для дальнейшего развития страны.

Таким образом, можно утверждать, что рассматривать человеческий капитал только с позиции экономической оценки трудовой деятельности и только в отношении трудовых ресурсов как таковых в современных условиях не верно. Человеческий капитал - это качественная характеристика способностей и возможностей всех людей, вне зависимости от их вовлечения в трудовую деятельность, которая способна влиять на все стороны как общественной, так и личной жизнедеятельности, а значит, и на всестороннее развитие государства.

К базовым компонентам, формирующим основу человеческого капитала общества, на наш взгляд, можно отнести капитал здоровья, капитал образования, интеллектуальный капитал и социальный капитал.

Здоровье - основа жизнедеятельности и развития людей. Здоровье человека - это возможность вести долгую полноценную активную жизнь, сохранять и восполнять работоспособность, избегать заболеваний. «Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального

благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»³. Для государства здоровье населения - это не только высокий уровень производительности труда, это - демографическое благополучие (физическое воспроизводство здорового населения, увеличение численности населения), снижение преждевременной смертности, улучшение социально-культурного уровня развития населения. Именно государство несет ответственность за здоровье своего населения, что требует особо внимательного отношения к развитию системы здравоохранения и разработки мероприятий социальной направленности.

Также формирование и обогащение капитала здоровья зависит от образа жизни человека: ведение здорового образа жизни (отказ от вредных привычек, занятие спортом, здоровое питание, отдых, профилактика заболеваний и т.п.) позволяет продлить трудоспособный, здоровый, активный период жизни человека, замедляют физический износ человеческого капитала. Необходимо повсеместно пропагандировать ответственное и осознанное отношение к собственному здоровью. Во многом капитал здоровья зависит и от организаций: улучшение условий труда, медицинское обслуживание, дополнительное медицинское страхование, организация питания, оплата санаторно-курортного лечения и пр., поэтому нужно стимулировать предприятия на инвестирование в капитал здоровья своих работников.

В целом вложения в капитал здоровья приносят не только экономический эффект за счет повышения трудоспособности и продления трудоспособного периода жизни, снижения расходов на лечение, сокращения потерь в производстве за счет снижения заболеваемости трудовых ресурсов и пр., но и определенную социальную отдачу, проявляющуюся в более активной, качественной, комфортной, длительной, разнообразной жизнедеятельности человека.

³ Преамбула Устава ВОЗ. - (<https://www.who.int/ru/about/governance/constitution>)

Современная экономика предстает и как экономика знаний, которая требует использования таких качеств человека как умение усваивать и обрабатывать информацию, способность овладевать знаниями, генерировать новые, проявлять интеллектуальную активность. Постоянно изменяющийся мир, усложнение применяемых технологий требует постоянного обновления и совершенствования знаний и навыков, поэтому важным является капитал образования и интеллектуальный капитал, особенно в современных условиях глобальных трансформаций. Знания воздействуют и на мыслительные, и на творческие способности людей, именно образование позволяет человеку приобретать необходимые знания. Образование человека осуществляется на протяжении всей его жизни, начиная с рождения. В процессе образования люди получают не только определенные знания, но и впитывают ценности общества, учатся взаимодействовать, формируют определенные культурные и этические ценности. Поэтому важным является не только профессиональное образование, которое обучает специфике определенной профессии, но и общекультурное образование, позволяющее формировать мировоззрение, культуру, отношение к обществу, развивать свои способности, поведенческие навыки и пр. Интеллектуальный капитал неразрывно связан с капиталом образования, поскольку позволяет применять на практике полученные знания путем осуществления творческой, изобретательской, инновационной, научной деятельности, управлять информацией, создавать интеллектуальную собственность, нематериальные активы. Такие способности позволяют вести разнообразную повседневную и трудовую жизнь за счет саморазвития и самореализации личности в системе общественных отношений. Нарращивание такого капитала приносит увеличивающуюся отдачу и самому человеку (более интересная работа, насыщенная личная жизнь, большие возможности для развития, доступность разнообразных благ), и обществу в целом (распространение

новых идей, технологий, улучшение уровня жизни, социальная стабильность). Для современной России интеллектуальная активность всего населения выступает базой существования и дальнейшего прогресса.

Социальный и культурно-нравственный капитал проявляются в процессе взаимодействия между людьми в различных аспектах жизнедеятельности, базируются на определенных нормах, правилах, принятых стандартах, дающих возможность повысить эффективность этого взаимодействия. От уровня развития социального капитала, от принятых в обществе социальных норм, традиций, правил, от образованности, порядочности, ответственности и умения вести себя в соответствии с принятыми в данном обществе нормами и традициями во многом зависит общественное взаимодействие людей: будет оно созидательным или разрушительным, взаимовыгодным или дискриминационным, в форме сотрудничества или конкуренции, доверительным или контролирующим. Культурно-нравственный капитал накладывает отпечаток на поведение человека, на образ и стиль его жизни, на его социальные связи, на трудовую активность, на отношение к себе, к обществу и своему месту в обществе. Чем более позитивны взаимодействия между людьми, тем легче и эффективнее идет обмен информацией (опытом, знаниями и пр.), тем быстрее осуществляется прогресс человечества, что позитивно отражается на развитии страны.

Таким образом, мы видим, что человеческий капитал – это целый комплекс способностей человека, которые влияют и на его производительность, и на его место в социуме, и на его вовлечение в общественную жизнь, и на развитие не только его самого как личности, но и общества в целом, частью которого каждый индивид является. Поэтому в современной многоаспектной экономике категория «человеческий капитал» применима ко всему населению страны и является неотъемлемой частью и фактором развития страны.

Во многом развитие человеческого капитала зависит от социально-экономической политики государства. В эпоху глобальных трансформаций необходимо прорывное развитие Российской Федерации, которое может базироваться именно на человеческом капитале нации. Реализация целой серии национальных проектов (Демография, Здравоохранение, Образование, Культура, Наука и университеты, Производительность труда, Экология и др.) как раз и нацелена на развитие человеческого капитала, который приведет к достижению национальных целей развития страны: росту численности населения Российской Федерации; повышению продолжительности здоровой и активной жизни; увеличению доходов населения и снижению уровня бедности; повышению качества образования, культуры; развитию способностей, талантов и научных изысканий; гармоничному и социально-ответственному развитию личности; принятию духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; росту производительности труда и др. и, как результат к развитию всех направлений функционирования государства.

Усилия по развитию человеческого капитала в России должны приложить все сообщества страны: и государство, и граждане, и предпринимательские структуры, и различные общественные организации. Развитие человеческого капитала всего населения страны - это определяющий фактор позитивного эволюционного развития страны в современных условиях глобальных перемен.