

Таказов В.Д. доктор филологических наук,
профессор кафедры журналистики СПбГУП,

Почетный работник высшей школы РФ, член-корр. РАЕН

ЕГЭ: причины и последствия.

В последние годы активно выступают ученые России о необходимости частичного возврата к советскому опыту в образовании, когда в подрастающем поколении педагог и наставник желали видеть строителя будущего, хорошего специалиста и достойного гражданина. Со сменой общественного строя в стране, многие принципы и понятия в школьном и вузовском образовании стали на путь заимствования западных форматов, не обращая внимания на психологию вопроса и общечеловеческие ценности, заложенные в советском гражданине с детства. Этот процесс продолжается до сегодняшнего времени. Приходится сожалеть, что к мнению известных лекторов ведущих вузов, отмечающие пагубность столь резкого перехода на рельсы «прогрессивных моделей обучения» в деле воспитания и образования молодежи, власти только сейчас начали прислушиваться.

На смену методов классического русского образования пришли и продолжают свой путь «крестики» в тестовых заданиях, забывая напрочь о самом индивидууме – авторе работы, принимая исключительно сумму или коэффициент тех самых крестиков, отмеченных порой случайно и невпопад. Вузовские педагоги со стажем нередко выступают о пагубности этой практики, когда университет принимает на учебу выпускника, которого не видно, а лишь компьютер строго высчитывает баллы. Благо, в творческих вузах отстояли право принимать творческий экзамен, как дополнительный к ЕГЭ. Таким только образом можно в молодом человеке распознать талант, будущего композитора или журналиста. А разве нетворческие специальности не требуют того же – живого общения педагога со вчерашним школьником во время экзамена в стенах университета, техникума училища?

Согласно данным Единой межведомственной информационной системы, всего на время экзаменов приходится 20% детских самоубийств. Отмечают, что суицидальные переживания у школьников иногда начинаются задолго до экзамена. В 2011 году, в третий год введения ЕГЭ, эксперты отмечали: «количество самоубийств среди выпускников за последние три года увеличилось вдвое. Притом, что попытку суицида в нашей стране предпринимает каждый двенадцатый подросток в возрасте от 15 до 19 лет. Для 2,5 тыс. она оказывается успешной. Только в прошлом году добровольно покинули этот мир более десятка выпускников из разных регионов» /Смертельно опасный экзамен. Всплеск суицидов среди российских

школьников, утверждают эксперты, приходится на период сдачи ЕГЭ /Свободная пресса.10 июня 2011/.

С самого начала учебного года выпускникам строго объявляют: «Вас ждет ЕГЭ. У вас будет ЕГЭ. Нужно готовиться к ЕГЭ». К чему эта тревога приводит? Привожу несколько примеров: «из окна 7-го этажа выбросился 16-летний московский школьник Женя Голобородько. Отец погибшего рассказал, что сын очень сильно переживал в ожидании результатов ЕГЭ по русскому языку. Двумя днями ранее подобная трагедия случилась в Воронежском регионе. 18-летний выпускник Алексей Шмаков из села Новая Покровка повесился, не выдержав стресса перед ЕГЭ. Также в преддверии сдачи единого госэкзамена наложил на себя руки 16-летний лицеист из Татарии. А в Учалинском районе Башкирии подросток выстрелил себе в голову из охотничьего ружья, получив неудовлетворительную оценку» //Там же/.

На днях против "крестиков в тестах" выступил секретарь Совбеза Николай Патрушев и призвал учитывать в школах советский опыт воспитания. Развалить образование в России для Запада такая же стратегическая задача, как приближение НАТО к нашим границам, - заявил он.

Также резко выступил против ЕГЭ Бастрыкин. В частности, он заметил: «Давайте возродим советскую школу образования. Она была лучшей в мире, это все признавали всегда. И на это должны быть направлены наши законодательные предложения. Отменить ЕГЭ — это просто пытка какая-то для молодежи». В ответ на столь конструктивную критику «крестиков» вступил руководитель Рособнадзора, кандидат технических наук Анзор Музаев, по мнению которого «альтернативы Единому госэкзамену на ближайшие годы в России нет». Мнения академиков и профессоров, заслуженных педагогов, секретаря Совета безопасности России, а также руководителя Следственного комитета для Рособнадзора не являются достойными внимания, чтобы принять соответствующие меры. Тем временем, в интернете целые подборки видео из выпускных государственных экзаменов, где на примитивные вопросы уровня школьника 8 класса, выпускники вузов дают ответы, вызывающие смех сквозь слезы.

Для справки: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». В соответствии с Указом, Рособнадзору переданы функции по контролю и надзору упраздненного Министерства образования Российской Федерации и функции по контролю и надзору в сфере науки упраздненного Министерства промышленности, науки

и технологий Российской Федерации. Рособрандзор является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Показатели финансирования образования также оставляют удручающее впечатление: по данным Всемирного банка и ЮНЕСКО, в 2012 году по уровню финансирования образования от доли ВВП Россия занимала 98-е место (в ООН сегодня 193 страны). В 2018 году мы опустились на 120-е. Расходы на науку в последние годы сократились на 1 процент. Приходится только мечтать выйти на уровень финансирования образования в 7% от ВВП, как это было в СССР в 1970-х. В 1950-х СССР тратил на эти цели 10-12% от ВВП.

Председатель комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей Нина Останина не так давно отметила, что «система образования нацелена на отъезд детей в будущем за границу. А ЕГЭ отупляет детей. Он не выполнил ни одной из задач, которые были заявлены. Качество образования упало, стресса у детей меньше не стало, коррупция тоже никуда не делась».

Хочу закончить свое выступление словами историка Андрея Фурсова: "Сегодня образование — это намного больше, чем образование, это будущее, битва за которое уже началась и проигрыш в которой означает стирание из Истории». Судя по многочисленным выступлениям сторонников полной отмены ЕГЭ, остается надеяться, что кроме гражданской воли России, в России проявит себя воля политическая. Пока не поздно.