

**В. А. Таказов<sup>1</sup>****ЕГЭ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

В последние годы российские ученые все громче заявляют о необходимости частичного возврата к советскому опыту образования, когда педагоги стремились воспитать подрастающее поколение как строителей будущего, хороших специалистов и достойных граждан. Со сменой общественного строя в стране большинство средних и высших учебных заведений стали на путь заимствования западных форматов, не обращая внимания на психологию вопроса и общечеловеческие ценности, которые закладывались в советском человеке с детства. Этот процесс продолжается до сих пор. Приходится сожалеть, что к мнению известных профессоров ведущих вузов, давно отмечавших пагубность столь резкого перехода на рельсы «прогрессивных моделей» в деле воспитания и образования молодежи, власти начали прислушиваться только сейчас.

На смену традиционным методам классического русского образования пришли «крестики» в тестовых заданиях. При этом игнорируется индивидуальность ученика, выполняющего задания, а учитывается исключительно сумма или коэффициент тех самых крестиков, зачастую поставленных случайным образом. Опытные вузовские педагоги считают эту практику очень вредной: университет принимает выпускника школы, которого никто не видит, и лишь компьютер строго высчитывает баллы. Хорошо, что творческие вузы отстаивали свое право на творческий экзамен в дополнение к баллам ЕГЭ. Только лично услышав и увидев молодого человека, можно распознать в нем талант будущего актера, композитора или журналиста. А разве нетворческие специальности не требуют того же — живого общения педагога с вчерашним школьником на экзамене в стенах университета, колледжа, училища?

Согласно данным Единой межведомственной информационной системы, всего на время экзаменов приходится 20 % детских самоубийств. Отмечают, что суицидаль-

ные переживания у школьников иногда начинаются задолго до экзамена<sup>2</sup>. В 2011 году, в третий год введения ЕГЭ, эксперты отмечали: «количество самоубийств среди выпускников за последние три года увеличилось вдвое. Притом что попытку суицида в нашей стране предпринимает каждый двенадцатый подросток в возрасте от 15 до 19 лет. Для 2,5 тыс. она оказывается успешной. Только в прошлом году добровольно покинули этот мир более десятка выпускников из разных регионов»<sup>3</sup>.

Уже в начале последнего учебного года в школе ученики слышат строгое: «Вас ждет ЕГЭ. У вас будет ЕГЭ. Нужно готовиться к ЕГЭ». К чему это приводит? Несколько примеров. «Из окна седьмого этажа выбросился 16-летний московский школьник Женя Голобородько. Отец погибшего рассказал, что сын очень сильно переживал в ожидании результатов ЕГЭ по русскому языку. Двумя днями ранее подобная трагедия случилась в Воронежском регионе. 18-летний выпускник Алексей Шмаков из села Новая Покровка повесился, не выдержав стресса перед ЕГЭ. Также в преддверии сдачи Единого госэкзамена наложил на себя руки 16-летний лицеист из Татарии. А в Учалинском районе Башкирии подросток выстрелил себе в голову из охотничьего ружья, получив неудовлетворительную оценку»<sup>4</sup>.

Не так давно против «крестиков в тестах» выступил секретарь Совета безопасности России Николай Патрушев. Он призвал учитывать в школах советский опыт воспитания. «Развалить наше образование, навязав нам так называемые прогрессивные модели обучения, — это для западников столь же стратегическая задача, как, например, приближение НАТО к нашим границам»<sup>5</sup>, — заявил он.

<sup>2</sup> См.: [https://news.rambler.ru/incidents/42261310-nesli-v-klassna-rukah-shkolnitsa-umerla-na-ege/?utm\\_source=rnewsvk&utm\\_campaign=post&utm\\_medium=social](https://news.rambler.ru/incidents/42261310-nesli-v-klassna-rukah-shkolnitsa-umerla-na-ege/?utm_source=rnewsvk&utm_campaign=post&utm_medium=social) (дата обращения: 10.07.2022).

<sup>3</sup> Гомзикова С. Смертельно опасный экзамен. Всплеск суицидов среди российских школьников, утверждают эксперты, приходится на период сдачи ЕГЭ // Свободная пресса. 2011. 10 июня. URL: <https://svpressa.ru/society/article/44430> (дата обращения: 10.07.2022).

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Патрушев призвал вернуть советский опыт образования в российские школы // РИА Новости. 2022. 26 апр. URL: <https://ria.ru/20220426/obrazovanie-1785608919.html> (дата обращения: 10.07.2022).

<sup>1</sup> Профессор кафедры журналистики СПбГУП, доктор филологических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ. Автор более 80 научных публикаций, в т. ч.: «Создание частной газеты „Казбек“ во Владикавказе», «Civilization Mission of the Russian Empire in Central Asia in the 19th century (Based on Materials from the State Archive of the Orenburg Region)» (в соавт.) и др.

Не менее резко высказался Александр Бастрыкин: «Давайте возродим советскую школу образования. Она была лучшей в мире, это все признавали всегда, и на это должны быть направлены наши законодательные предложения. Отменить ЕГЭ <...> Это просто пытка какая-то для молодежи»<sup>1</sup>. В ответ на столь конструктивную критику «крестиков» выступил руководитель Рособрнадзора, кандидат технических наук Анзор Музаев, по мнению которого альтернативы Единому госэкзамену на ближайшие годы в России нет. Мнения академиков и профессоров, заслуженных педагогов, секретаря Совета безопасности России, а также руководителя Следственного комитета для Рособрнадзора не являются достойными внимания, чтобы принять соответствующие меры. Тем временем в Интернете можно найти целые подборки видео, где выпускники вузов на простейшие вопросы дают ответы, вызывающие смех сквозь слезы.

Для справки: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». В соответствии с Указом Рособрнадзору были переданы функции по контролю и надзору упраздненного Министерства образования Российской Федерации и такие же функции в сфере науки упраздненного Министерства промышленности, науки и технологий Рос-

сийской Федерации. Рособрнадзор является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Показатели финансирования образования также удручают: по данным Всемирного банка и ЮНЕСКО, в 2012 году по доле расходов на образование от доли ВВП Россия занимала 98-е место среди 193 стран, в 2018-м — уже 120-е. Расходы на науку в последние годы сократились на 1 %. Приходится только мечтать о 7-процентном уровне финансирования образования, как это было в СССР в 1970-х годах (в 1950-х — 10–12 % ВВП)<sup>2</sup>.

Председатель Комитета Государственной Думы РФ по вопросам семьи, женщин и детей Нина Останина не так давно отметила, что «система образования нацелена на отъезд детей в будущем за границу. А ЕГЭ отупляет детей. Он не выполнил ни одной из задач, которые были заявлены. Качество образования упало, стресса у детей меньше не стало, коррупция тоже никуда не делась»<sup>3</sup>.

Известный российский историк Андрей Фурсов предупреждает: «Сегодня образование — это намного больше, чем образование, это будущее, битва за которое уже началась и проигрыш в которой означает стирание из Истории»<sup>4</sup>. Многочисленные выступления сторонников полной отмены ЕГЭ позволяют надеяться, что в этом вопросе, кроме гражданской воли, в России проявит себя воля политическая. Пока не поздно.