

Предмет	Литература, внеклассное чтение
Класс	8-9
Тема	
Автор урока (ФИО, должность)	Агеева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы. Пяткова Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы
Образовательная организация	МАОУ «Средняя школа № 6»
Район	ХМАО-Югра
Город	Когалым
Тип урока	Урок-заседание клуба любителей чтения «Ключ»
Цели урока/занятия (учебные, воспитательные, развивающие)	<p>Учебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с повестью Инны Манаховой «Театр теней»</li> <li>-приблизить нравственный опыт Д.С. Лихачева к жизни современного подростка.</li> <li>-помочь лучше понять себя и окружающий мир.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать стремление сохранить духовные ценности народа;</li> <li>-воспитывать правильное представление о жизненных ценностях.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать творческие способности учащихся, навыки вдумчивого чтения, самостоятельного поиска информации, умения аргументировать, умение высказывать оценочные суждения;</li> <li>-совершенствовать навыки смыслового анализа текста.</li> </ul>
Планируемые результаты	Предметные:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;</li> <li>- умение работать в группе</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к групповой работе;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с участниками группы;</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с информацией;</li> <li>- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.</li> </ul>
Дидактическая структура урока (Каким образом урок будет содействовать реализации обновленных ФГОС)	Организационный момент, актуализация знаний, постановка проблемы, целеполагание, открытие новых знаний, рефлексия
Дополнительная информация	
Размер мультимедиа компонента	
Вид мультимедиа компонента (презентация, видео, электронная таблица)	
Ресурсы, оборудование и материалы: компьютер, мультимедийный проектор, видеоролик, кейсы с цитатами Д.С. Лихачева	
Список учебной и дополнительной литературы: повесть Инны Манаховой «Театр теней», Д.С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном» (цитаты)	
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы:	
Используемые педагогические технологии, методы и приемы: технология проблемного, исследовательского обучения, кейс-технология, групповая работа	

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые компетенции
1. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)	<p>Здравствуйте, ребята, сегодня мы собрались на очередное заседание клуба любителей чтения «Ключ».</p> <p>И начать занятие я хочу с небольшого видеоролика, который станет своеобразным эпиграфом</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Смотрят видеоролик, читают эпиграф «Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах».</p>	<p>Личностные УУД: внимание, уважение к окружающим, эмоциональный настрой на уроке.</p>
2. Актуализация знаний, постановка проблемы, целеполагание	<p>Ребят, как вы думаете, эта известная фраза Дмитрия Сергеевича Лихачева может быть эпиграфом к книгам, которые мы уже прочитали? Каким конкретно, перечислите их.</p> <p>Почему вы так решили?</p>	<p>Дети дают ответы.</p> <p>Да, может. Роланд Смит «Пик», Марьям Петросян «Дом, в котором», Луис Сашар «Мальчик за последней партией», Джон Грин «Виноваты звезды», Инна Манахова «Театр теней» и т.д.</p> <p>Дети дают ответы. Герои этих произведений</p>	<p>Личностные: умение осуществлять работу с информацией, обмениваться мнениями, работать в группе.</p> <p>Метапредметные: умение аргументировать свою точку зрения, использовать речь для регуляции собственной деятельности</p>

	<p>А почему счастливым может быть только тот, кто не думает о своих интересах? А может ли быть иначе?</p> <p>Итак, мы подошли к главному! Тема нашего заседания и цели, которые мы перед собой поставим?</p>	<p>готовы идти на жертвы ради других, способны забыть о своих интересах.</p> <p>Дети дают ответы. Возникает дискуссия о счастье, мнения расходятся. Дети делают вывод о том, что понятие о счастье у людей может быть разным.</p> <p>Дети дают ответы. Мы будем анализировать повесть Инны Манаховой «Театр теней». Цель занятия: разобраться, счастливы ли героини повести, как они представляют себе счастье, как складывается жизнь каждой из них.</p>	
3. Открытие новых знаний	С Инной Манаховой мы уже знакомы. Что вы можете сказать об авторе и	Дети отвечают. Родилась в Оренбурге. Живет и работает в родном	Личностные: работа с биографией автора, развитие умений вдумчиво

	<p>ее произведениях?</p> <p>Повесть «Театр теней» - это история о двух девочках из интерната. Они подруги, но при этом совершенно разные – и внешне, и по характеру. У каждой героини повести свое представление о счастье, свое представление о смысле жизни. Жанна и Юля, обе оказываются в</p>	<p>городе. Окончила факультет иностранных языков Оренбургского педагогического университета и работает по специальности. По специальности она — лингвист-переводчик. Инна Манахова -лауреат 4 международного конкурса имени Сергея Михалкова в 2014 году за книгу «12 зрителей». Кроме этого, мы читали ее повесть «Монолог». А сегодня будем анализировать повесть «Театр теней».</p>	<p>читать, анализировать текст и высказывание, сопоставлять.</p> <p>Формирование умения высказывать свою точку зрения, подтверждая цитатами из текста.</p> <p>Метапредметные: воспитывать чувство уважения к культуре Отечества</p>
--	---	--	---

	<p>интернате, у обеих нет родителей, обе одиноки в этом мире. Жанна не считается с мнением других, не умеет находить компромиссы, у нее свое представление о счастье. Юля –это полная противоположность. Она готова на жертвы. Может понять и принять другого.</p> <p>Сегодня мы будем работать в группах. 1 группа «История Жанны», 2 группа «История Юли». Перед вами лежат кейсы, ваша задача, используя материалы кейса, составить интеллект-карту, сопоставляя жизненные ситуации, происходящие с героинями и цитаты Д.С. Лихачева, которые подходят под эти ситуации.</p> <p>После этого вы выбираете спикера, который будет</p>	<p>Дети работают в группах, оставляют интеллект-карты, проводят сопоставительный анализ (цитаты Д.С. Лихачева и эпизоды из жизни девочек).</p> <p>Выступление спикеров</p>	
--	--	--	--

	представлять ваш проект. Темы ваших проектов соответствуют названию ваших групп.	Обсуждение	
4. Рефлексия	Я предлагаю вернуться к нашему эпиграфу, как цитата Д.С. Лихачева связана с жизнью каждой героини?	<p>Дети дают ответы</p> <p>Жанна - красивая, яркая, самоуверенная, всегда знает, что хочет и умеет этого добиваться во что бы то ни стало. Вокруг неё вьётся куча народу, все стремятся ей угодить и готовы выполнить любое её поручение - от дежурства в столовой до воровства продуктов из буфета.</p> <p>Всеобщая любовь и поклонение Жанну не удивляет, она воспринимает это как должное, потому что не сомневается: с ней нельзя иначе, она - лучшая.</p> <p>Юлия по сравнению с ней - бледная незаметная дурнушка, но - добрая, понимающая, способная на</p>	<p>Личностные: умение высказывать свою точку зрения, осознанно уточнять и корректировать свои взгляды.</p> <p>Метапредметные: воспитание чувства уважения к культуре</p>

	<p>Можно ли утверждать, что высказывания Дмитрия Сергеевича Лихачева как нельзя актуальны в наше время?</p>	<p>сочувствие и сопереживание. Тихая и робкая, она смотрит Жанне в рот и не делает шагу без её одобрения. "Жанна не желает идти к цели мелкими шажками. Ей проще взлететь в одном прыжке и либо сразу взять высоту, либо сломать себе шею". Именно эта гордыня, это желание получить "всё и сразу" без всяких душевных усилий и затрат и приводит к трагедии. В финале: ранняя смерть одной и яркая судьба состоявшейся актрисы другой.</p> <p>Дети отвечают. Да, высказывания Лихачева не теряют своей актуальности, мы в этом убедились, анализируя повесть и сопоставляя события с цитатами Д.С.</p>	
--	---	---	--

		Лихачева.	
	Ну, что ж, друзья, наше заседание подошло к концу, до новых встреч в нашем клубе!		