

## **Аннотация урока**

1. Автор урока (ФИО, должность) Андреанова Людмила Валентиновна, учитель русского языка и литературы
2. Муниципальное образование МО «Северодвинск»
3. Образовательная организация МАОУ «СШ № 13»
4. Класс 9
5. Предмет литература
6. Краткое описание Урок изучения «Повести о Петре и Февронии Муромских» на основе оценки произведения Дмитрием Сергеевичем Лихачевым представляет собой не только литературоведческий анализ произведения, но и знакомство с личностью известного исследователя древнерусской литературы, его биографией и основными трудами. Девятиклассники, используя личный жизненный опыт, вспомнят сюжет произведения, обзорно изученного в 7 классе, познакомятся с особенностями агиографического жанра в литературе, выделяют особенности повести и сделают вывод о том, что праведная жизнь христианина способствует идеальной супружеской жизни и мудрому правлению государством. По мнению Д.С.Лихачева, «животворящая сила любви Февронии так велика, что жердья, воткнутые в землю, расцветают в деревья по её благословию. Крошки хлеба в её ладони обращаются в зерна священного ладана. Она настолько сильна духом, что разгадывает мысли встреченных ею людей. В силе своей любви, в мудрости, как бы подсказываемой ей этой любовью, Феврония оказывается выше даже своего идеального мужа — князя Петра».

<b>Описание урока</b>	
Предмет	Литература
Класс	9
Тема	«Идеальная супружеская жизнь и мудрое управление государством». «Повесть о Петре и Февронии Муромских» в оценке Д.С.Лихачёва
Автор урока (ФИО, должность)	Андрианова Людмила Валентиновна, учитель русского языка и литературы
Образовательная организация	МАОУ «СОШ № 13»
Муниципальное образование	Северодвинск
Город/поселение	город
Тип урока	урок получения нового знания (ознакомления с новым материалом)
Дата(ы) проведения урока(ов)	16.03.2023
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжить знакомство семиклассников с литературой Древней Руси и ее идейно-художественным своеобразием;</li> <li>— раскрыть образ праведного человека Древней Руси;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать у школьников интерес к истории родной страны и истории развития русской литературы;</li> <li>— знакомить с произведениями древнерусской литературы и их художественными особенностями;</li> </ul> <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развивать эмоциональную отзывчивость школьников на содержание прочитанного произведения древнерусской литературы;</li> <li>— воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа и его прошлому.</li> </ul>
Планируемые результаты	Предметные УУД: воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе как искусству слова; развивать интерес к творчеству; развивать умение характеризовать художественный текст; развивать навыки анализа текста в соответствии с целями и задачами урока; формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста.

	<p>Метапредметные УУД: формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; совершенствовать владение логическими действиями сравнения персонажей, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения в процессе характеристики текста; развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественного произведения; формировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>Личностные УУД: формировать уважение к древнерусской литературе; формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения; совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке в мире и процессе чтения; развивать морально-эстетические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом.</p>
<p>Дидактическая структура урока</p>	<p>организационный момент, актуализация полученных знаний, основная часть (объяснение нового материала, инсценирование фрагмента произведения, сообщения обучающихся, фронтальная беседа, работа со словарем, работа в группах, рефлексия, объяснение домашнего задания (на выбор)</p>

Дополнительная информация	проведение бинарного урока 90 минут
Размер мультимедиа компонента	видео-88,9 МБ, аудиофайл-3,91 МБ, презентация-14,1МБ, конспект урока-1,20 МБ
Вид мультимедиа компонента	Презентация к уроку, презентация «Биография Д.С.Лихачева», видеофильм, аудиозапись
Ресурсы, оборудование и материалы	презентация, индивидуальные карточки с текстами выступления для консультантов, иллюстрации, презентация о жизни и деятельности Д.С.Лихачёва.
Список учебной и дополнительной литературы	<p>Библиотека литературы Древней Руси /РАН. ИРЛИ; Под ред. Д. С. Лихачева, Л. А. Дмитриева, А. А. Алексева, Н. В. Поньрко. – СПб.: Наука, 2000. – Т. 9: Конец XIV – первая половина XVI века.</p> <p>Биография Д.С.Лихачева// Точка доступа: <a href="https://www.lihachev.ru/lihachev/bio/">https://www.lihachev.ru/lihachev/bio/</a></p> <p>Видеоурок по теме «Повесть о Петре и Февронии— повесть о вечной любви и дружбе» //Инфоурок. Литература. Урок № 6// Точка доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Ctu36_gGB8">https://www.youtube.com/watch?v=9Ctu36_gGB8</a></p> <p>Лихачев Д.С. Великое наследие. Классические произведения литературы Древней Руси. ООО «Издательская Группа „Азбука-Аттикус“», 2014, с.273-277</p> <p>Малюкова В.Ф. Урок по «Повести о Петре и Февронии Муромских» // Литература в школе.-2008.- №9.-с.37-39</p> <p>Миронова Н.А.Анализ произведений русской литературы.М.: Издательство «Экзамен», 2014.-222с.</p> <p>Резник И. Текст песни «Гимн семье»//Точка доступа: <a href="https://papinsait.ru/ilja-reznik-gimn-semi/">https://papinsait.ru/ilja-reznik-gimn-semi/</a></p> <p>Турьянская Б.И., Комисарова Е.В., Холодкова Л.А. Литература: Урок за уроком.-М., 1999</p> <p>Ужанков А.Н. Повесть о Петре и Февронии Муромских// Литература в школе.-2005.- №4.-с.13-18.</p> <p>Шувалов С. Житие //Словарь литературоведческих терминов// Точка доступа: <a href="https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9B/lihachyov-dmitrij-sergeevich/velikoe-nasledie/11">https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9B/lihachyov-dmitrij-sergeevich/velikoe-nasledie/11</a></p>
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	<p><a href="https://www.lihachev.ru/lihachev/bio/">https://www.lihachev.ru/lihachev/bio/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Ctu36_gGB8">https://www.youtube.com/watch?v=9Ctu36_gGB8</a></p> <p><a href="https://top.limuzika.pro/search/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8">https://top.limuzika.pro/search/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8</a></p> <p><a href="https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9B/lihachyov-dmitrij-sergeevich/velikoe-nasledie/11">https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9B/lihachyov-dmitrij-sergeevich/velikoe-nasledie/11</a></p>

Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Исследовательский метод, метод проблемного обучения, объяснение, работа с текстом, беседа, «мозговой штурм», индивидуальная работа (мини-проекты обучающихся), мозговой штурм, фронтальная работа, работа в группе, инсценирование фрагмента произведения.
---	--