

Технологическая карта урока

Описание урока/занятия	
Предмет	Литература/психология
Класс	10
Тема	«Реальная и виртуальная дружба»
Автор урока (ФИО. должность)	Борисенко Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы
Образовательная организация	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.С. Пушкина»
Район	
Город/поселение	Псков
Тип урока	урок-исследование
Время реализации урока	80 мин
Цели урока (<i>образовательные, развивающие, воспитательные</i>)	<p><i>Образовательные:</i> научить анализировать содержание исходных текстов, в которых авторская мысль развивается через верное и цепное расположение доводов; углубить и расширить знания учащихся о личности и творчестве Д.С. Лихачёва;</p> <p><i>Развивающие:</i> познакомиться с жизненными взглядами выдающегося человека современности Д.С.Лихачева</p> <p><i>Воспитательные:</i> формировать критическое мышление, умение формулировать и отстаивать свою точку зрения, прививать гражданственность, активную жизненную позицию.</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные: - умение анализировать произведение, - создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах; - выполнение творческой работы (проект, синквейн).</p> <p>Личностные: - воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку; - определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; - выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя</p>

	<p>своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации.</p> <p>Метапредметные: - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
<p>Дидактическая структура урока <i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС?</i></p>	<p>1. Дидактическая структура урока</p> <p>I. Организационный момент.</p> <p>II. Актуализация знаний</p> <p>III. Введение в тему (мотивация)</p> <p>IV. Открытие новых знаний. Исследовательские работы</p> <p>V. Применение новых знаний для решения учебно-практических задач.</p> <p>VI. Итог урока. Рефлексия.</p> <p>Форма урока - урок исследование. В процессе исследовательских работ дети сами открывают знания по теме «Дружба». На уроке осуществляется системно-деятельностный подход. Урок проходит в деловой атмосфере, создается эмоциональная атмосфера, которая побуждает к активному мышлению учащихся. Учащиеся на протяжении всего урока находятся в активной учебной деятельности разного характера. В итоге урока достигаются ожидаемые планируемые результаты: предметные, личностные, метапредметные.</p>
Дополнительная информация	
Размер мультимедиа компонента	89 Мб
Вид мультимедиа компонента (<i>презентация, видео, электронная таблица, др.</i>)	Видео (2 шт.)

		Видео-презентация	
Ресурсы, оборудование и материалы: фонограмма песни С. Трофимова «Я привык улыбаться людям», компьютер, проектор, книга «Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачёва, текст письма «Молодость – вся жизнь», маркеры, бумага, ножницы, магниты			
Список учебной и дополнительной литературы:			
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы: https://www.culture.ru/materials/51666/pisma-o-dobrom-i-prekrasnom https://resheto.net/raznosti/455-tsitaty-pro-druzhbu https://www.liveinternet.ru/users/4085298/post260264743 https://ru.citaty.net/tsitaty-o-druzhbe/ http://www.junior.ru/students/erina/index_drygba.htm https://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38110.php https://bitvasalonov.ru/klassnyi-chas-my-vybiraem-druzhbu.html			
Используемые педагогические технологии, методы и приемы: - системно-деятельностный подход; - информационно-коммуникационные технологии - проблемно-диалогическая технология - личностно-ориентированное обучение; - групповая технология; - здоровьесберегающие технологии; - элементы технологии развития критического мышления; - исследовательская деятельность.			
Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Формируемые универсальные действия

	<p>обеспечению мира и может навести мосты между обществами.</p> <p>О дружбе говорили во все времена. Этой теме посвящены многие литературные произведения, кинофильмы. О дружбе излагали свои мысли поэты, писатели, учёные, философы.</p>		
<p>4. Освоение нового</p>	<p>Давайте познакомимся с текстом, который лежит перед вами.</p> <p><i>Учитель:</i></p> <p>- Какова роль молодости в жизни человека?</p> <p>- Какие задачи сформулировал автор для молодёжи?</p>	<p>Читает заранее подготовленный ученик письмо втрое «Молодость – вся жизнь» Д.С. Лихачева</p> <p>Ответы: Основа для будущей благополучной жизни – молодые годы. Именно тогда закладывается фундамент для последующих лет. Важно в это время закалить свой характер, обзавестись друзьями и единомышленниками, найти дело всей своей жизни.</p>	<p>нравственно-этическая ориентация</p>

	<p>А теперь обратите внимание на экран, давайте посмотрим видео (чтение учеником письма четырнадцатого «О дурных и хороших влияниях»)</p> <p>Учитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Почему люди поддаются влиянию? -Какие люди поддаются дурному влиянию? -Когда люди особенно сильно подвержены влиянию? -Почему подростки стремятся освободиться от влияния своей семьи? <p>Очень важно для каждого из нас найти настоящего друга, но будьте осторожны в своём выборе, ведь друг должен стать опорой для вас в жизни. И конечно, хорошо, если вы сумеете сохранить эту дружбу на протяжении всей жизни.</p> <p>Мы с вами познакомились с двумя произведениями, которые принадлежат перу великого человека – Дмитрия Сергеевича Лихачёва.</p> <p>Дмитрий Сергеевич был виднейшим ученым нашей страны, академиком, автором многочисленных работ, за которые он не раз был удостоен правительственных наград. Глубоко разбираясь в искусстве, он был чуток к проблемам общества, его искренне беспокоило родной культуры. Талантливый публицист всю жизнь боролся за сохранение и развитие великого культурного наследия нашей страны. И в своей книге «Письма о</p>	<p>Просмотр видео</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Просмотр виде-презентации, подготовленной группой учащихся</p>	
--	---	--	--

	<p>добром и прекрасном» он обращается к читателям, и в первую очередь, к молодежи. Именно здесь можно найти ответы на многие вопросы современности, в частности, что значит настоящая дружба.</p>		
<p>«Свободный микрофон»</p>	<p>В понимании каждого из нас дружба – это что-то своё. Одним друзья нужны для поддержки, другим просто для общения, а третьим для совместного времяпровождения. Что такое дружба, каждый знает? Может быть, и спрашивать смешно. Ну, а всё же, что обозначает Это слово? Значит что оно? Л. Измайлова «Монолог о дружбе»</p> <p>Какой смысл Вы вкладываете в это слово?</p> <p>Давайте попробуем обобщить всё вышесказанное. Итак, дружба – это взаимоотношения, основанные на взаимной открытости, полном доверии, общности интересов, преданности людей друг другу, их постоянной готовности в любой момент прийти друг другу на помощь.</p>	<p>Высказывание учащихся о дружбе</p>	<p>нравственно-этическая ориентация</p>
<p>Применение новых знаний для решения учебно-практических задач.</p>	<p>Учитель: Сегодня сложно представить жизнь без Интернета, без современных гаджетов. Сейчас, в век цифровых технологий, многие из Вас проводят всё свободное время в социальных сетях, на разнообразных</p>	<p>Задание первой группы. Вопросы для обсуждения: - Зачем человеку друзья в интернете, виртуальная дружба?</p>	

<p>Творческая работа в группах (создание мини-проектов: плюсы и минусы виртуальной дружбы).</p>	<p>форумах. На просторах интернета можно найти всё, в том числе и познакомиться с новыми людьми. Сегодня, друзья по Интернету есть у каждого. В современном мире, появилось такое понятие как «виртуальные друзья».</p> <p>Предлагаю Вам найти ответ на вопрос: может ли настоящая крепкая дружба быть виртуальной?</p> <p>Сейчас с помощью цветных жетонов разделимся на 2 группы. Каждая группа получит конверт с заданием. На выполнение задания даётся 10 минут.</p>	<p>- Почему подростки всё больше и больше отдают предпочтения знакомствам в сетях всемирной паутины?</p> <p>- Верите ли Вы в виртуальную дружбу? Плюсы виртуальной дружбы.</p> <p>- Какая дружба для Вас важнее: виртуальная или реальная?</p> <p>На листах написать плюсы виртуальной дружбы. Разрезать.</p> <p>Задание второй группы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>- Зачем человеку нужны реальные друзья?</p> <p>- Почему невозможно обойтись без настоящих, реальных друзей?</p> <p>- Какие друзья для Вас более значимы: виртуальные или реальные?</p> <p>- Виртуальная дружба: хорошо или плохо? Минусы виртуальной дружбы.</p> <p>На листах написать минусы виртуальной дружбы. Разрезать.</p>	
<p>Обсуждение итогов работы в группах.</p>	<p>Учитель: Вернёмся к вопросу: может ли настоящая крепкая</p>	<p>Учащиеся по одному выходят к доске, пытаясь убедить</p>	

	<p>дружба быть виртуальной? Слово предоставляется первой группе</p> <p>Учитель: Слово предоставляется второй группе</p>	<p>присутствующих, что виртуальная дружба существует, приводят по одному аргументу в пользу дружбы и на доске появляется табличка с плюсом дружбы в Интернете. Представители другой команды могут задавать уточняющие вопросы.</p> <p>Учащиеся по одному выходят к доске, пытаются убедить присутствующих, что виртуальная дружба не существует, приводят по одному аргументу в пользу реальной дружбы и на доске появляется табличка с минусом дружбы в Интернете. Представители другой команды могут задавать уточняющие вопросы.</p>	
Подведение итогов	<p>Учитель: Теперь попробуйте обобщить всё, что Вы сказали, и высказать кратко одним-двумя предложениями. -</p>	<p>Виртуальная дружба не способна заменить реальных друзей. Настоящая дружба встречается в Сети очень редко. Пользоваться виртуальным общением следует</p>	

	<p>Учитель: Что лучше реальность или виртуальность? Ответ простой: каждому своё. Каждый сам выбирает свой путь. Однако, общение с другими людьми через сеть не может заменить настоящих друзей и живого общения с ними. Поэтому не ограничивайте свою жизнь таким общением. Общайтесь «вживую», ходите гулять, ходите в кино, в театр. Получайте удовольствие от возможности встретиться, подержать человека за руку, посмотреть ему в глаза.</p>	<p>в небольших дозах. - Интернет – не зло, а виртуальные друзья – это не всегда плохо. Просто каждый из нас должен относиться к их подбору также тщательно, как и к выбору друзей в реальной жизни...</p>	
Рефлексия.	<p>Наш час общения подходит к концу. Давайте подведем итоги: - Был ли наш разговор полезным для каждого из вас? - О чём заставил задуматься? Кто хочет, поделиться своими мыслями вслух?</p> <p>Оцените свои впечатления от урока с помощью синквейна</p> <p>Учитель: Я хочу пожелать каждому из вас встретить в этой жизни настоящего друга, человека которому</p>	<p>Учащиеся составляют синквейн на тему «Дружба»</p>	

	<p>можно доверять, который вас никогда не предаст. Но и вы цените, и берегите эту дружбу. Спасибо за работу! До новых встреч!</p>		
--	---	--	--