

Лихачев Д.С. Письмо «...»

<p>Фрагменты текста, которые произвели на вас большее впечатление, вызвали какие-то воспоминания или ассоциации с эпизодами из собственной жизни.</p>	<p>Что заставило записать именно этот фрагмент. Записать именно эту цитату? Какие мысли она вызвала? Какие вопросы возникли.</p>
<p>1. Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, все усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу. Физический труд возьмут на себя машины, роботы. Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина.</p> <p>2. Учение-вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. Знания все растут и усложняются. Самое благоприятное время для учения - молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив к изучению языков, математике и т.п.</p> <p>3. Не теряйте время на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжелая работа. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нем радость. Надо развивать способности, которые понадобятся в жизни.</p> <p>4. Не зарекайтесь: не люблю учиться. Попробуйте любить все предметы, какие проходите в школе.</p> <p>Читайте стоящие книги!</p>	

Д. С.Лихачев. Письмо «...»

<p>Фрагменты текста, которые произвели на вас большее впечатление, вызвали какие-то воспоминания или ассоциации с эпизодами из собственной жизни.</p>	<p>Что заставило записать именно этот фрагмент. Записать именно эту цитату? Какие мысли она вызвала? Какие вопросы возникли.</p>
<p>1.Необходимо иметь цель в жизни, иначе будет не жизнь, а существование. (Пример, моя цель-) Необходимо иметь и принципы (правила) в жизни. Надо прожить жизнь с достоинством. Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже.... Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку-лучше, чем юлить и врать.</p> <p>2.Жить нужно созидая, поддерживать созидательность в жизни.</p> <p>3.Задача каждого человека - повышать уровень счастья. И свое личное счастье тоже не остается вне этих забот. Но главным образом - окружающих.</p> <p>4. Жизнь-прежде всего творчество, но это не значит, что каждый человек должен родиться художником, балериной или ученым. Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя, ауру добра вокруг себя. Какую память оставит человек по себе. Об этом нужно заботиться с самого начала, так как человек может уйти в любой момент. И вот очень важно, какую память о себе он оставит.</p>	

Д.С. Лихачёв. Письмо «...»

<p>Фрагменты текста, которые произвели на вас большее впечатление, вызвали какие-то воспоминания или ассоциации с эпизодами из собственной жизни.</p>	<p>Что заставило записать именно этот фрагмент. Записать именно эту цитату? Какие мысли она вызвала? Какие вопросы возникли.</p>
<p>Когда я учился в школе, а потом в университете, мне казалось, что «моя взрослая жизнь» будет в какой-то совершенно иной обстановке, и меня будут окружать совсем другие люди. От настоящего не останется ничего.... А на самом деле оказалось все иначе. Подлинные друзья приобретаются в молодости. Открытость к дружбе постепенно снижается с возрастом. Молодость-это время сближения. Поэтому берегите молодость до глубокой старости. Цените все хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте богатств молодости. Ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. Привык к работе - и работа вечно будет доставлять радость. А как это важно для человеческого счастья!</p>	