

Задание 1. Прочитайте текст и найдите ошибки.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв советский и российский литературовед, лингвист, филолог, культуролог, искусствовед, доктор филологических наук, профессор.

Автор фундаментальных трудов, посвящённых истории русской литературы (главным образом древнерусской) и русской культуры. Автор работ по широкому кругу проблем теории и истории древнерусской литературы, многие из которых переведены на разные языки. Автор около 500 научных и 600 публицистических трудов. Внёс значительный вклад в изучение древнерусской литературы и искусства. Круг научных интересов Лихачёва весьма обширен, от изучения иконописи, до анализа тюремного быта заключённых.

На протяжении всей лет своей деятельности являлся активным защитником культуры, пропагандистом нравственности и духовности.

Д.С. Лихачёв внёс значительный вклад в развитие изучения древнерусской литературы. Его перу принадлежат одни из лучших исследований по таким литературным памятникам, как «Повесть временных лет» «Слово о полку Игореве» «Моление Даниила Заточника» и др.

Задание 2. Прослушайте текст и вставьте пропущенные слова.

Д. Лихачёв «Письма о добром»

Письмо пятое

В чем смысл жизни

Можно по-разному определять цель своего существования, но цель должна быть – иначе будет не жизнь, а 1 _____.

Надо иметь и принципы в жизни. Хорошо их даже 2 _____ в дневнике, но чтобы дневник был «настоящим», его никому нельзя показывать – писать для себя только.

Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его 3 _____: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.

Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть узким эгоистом, быть 4 _____, хорошим другом, 5 _____ радость в 6 _____ другом.

Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких 7 _____ и немалых тоже... Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку – лучше, чем юлить и врать.

Обманывая, человек прежде всего обманывает самого себя, ибо он думает, что успешно соврал, а люди поняли и из 8 _____ промолчали.

Вранье всегда видно. Людям особое чувство подсказывает, врут им или говорят правду. Но иногда нет доказательств, а чаще – не хочется связываться...

Природа создавала человека много миллионов лет, и вот эту творческую, созидательную деятельность природы нужно, я думаю, уважать, нужно прожить жизнь с достоинством, и прожить так, чтобы природа, работавшая над нашим созданием, не была обижена. Мы должны в нашей жизни поддерживать эту созидательную тенденцию, творчество природы и ни в коем случае не поддерживать всего разрушительного, что есть в жизни. Как это понимать, как прилагать к своей жизни – на это должен отвечать каждый человек индивидуально, применительно к своим способностям, своим интересам и т. д. Но жить нужно созидая, поддерживать созидательность в жизни. Жизнь разнообразна, а следовательно, и созидание разнообразно, и наши устремления к созидательности в жизни должны быть тоже разнообразны по мере наших способностей и склонностей. Как вы считаете?

Задание 2.1. Выделите следующие аспекты текста:

Тема:

Основная мысль текста:

Микротемы:

Ответ на вопрос, в чем заключается смысл жизни?

Задание 2.2

1. Замените словосочетание «**созидательную деятельность**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

2. Замените словосочетание «**правило в жизни**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

3. Замените словосочетание «**жизнь с достоинством**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

4. Замените словосочетание «**деятельность природы**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

5. Замените словосочетание «**созидательную тенденцию**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание

6. Замените словосочетание «**тенденция творчества**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 3.1. Выделите следующие аспекты текста:

Тема:

Основная мысль текста:

Письмо десятое

ЧЕСТЬ ИСТИННАЯ И ЛОЖНАЯ

Я не люблю определений и часто не готов к ним. Но я могу указать на некоторые различия между совестью и честью.

Между совестью и честью есть одно существенное различие. Совесть всегда исходит из глубины души, и совестью в той или иной мере очищаются. Совесть «грызет». Совесть не бывает ложной. Она бывает приглушенной или слишком преувеличенной (крайне редко). Но представления о чести бывают совершенно ложными, и эти ложные представления наносят колоссальный ущерб обществу. Я имею в виду то, что называется «честью мундира». У нас исчезло такое несвойственное нашему обществу явление, как понятие дворянской чести, но «честь мундира» остается тяжелым грузом. Точно человек умер, а остался только мундир, с которого сняты ордена. И внутри которого уже не бьется совестливое сердце.

«Честь мундира» заставляет руководителей отстаивать ложные или порочные проекты, настаивать на продолжении явно неудачных строек, бороться с охраняющими памятники обществами («наша стройка важнее») и т. д. Примеров подобного отстаивания «чести мундира» можно привести много.

Честь истинная – всегда в соответствии с совестью. Честь ложная – мираж в пустыне, в нравственной пустыне человеческой (вернее, «чиновничьей») души.

Задание 3.2

1. Замените словосочетание **«из глубины души»**, построенное на основе **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

2. Замените словосочетание **«дворянской чести»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управления**. Напишите получившееся словосочетание.

3. Замените словосочетание **«совестливое сердце»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

4. Замените словосочетание **«неудачных строек»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

5. Замените словосочетание **«нравственной пустыне»**, построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание

6. Замените словосочетание **«человеческой души»**, построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 3.3.

1. Замените простое предложение на сложное. Запишите получившееся предложение.

Я не люблю определений и часто не готов к ним.

2. Замените простое двусоставное предложение на простое односоставное. Запишите получившееся предложение.

Но я могу указать на некоторые различия между совестью и честью.

3. Замените сложносочиненное предложение на простое осложненное причастным оборотом. Запишите получившееся предложение.

Но представления о чести бывают совершенно ложными, и эти ложные представления наносят колоссальный ущерб обществу.

4. Замените простое односоставное предложение на простое двусоставное. Запишите получившееся предложение.

Примеров подобного отстаивания «чести мундира» можно привести много.

5*. Объедините два предложения в одно так, чтобы первая часть сложного предложения была простым двусоставным предложением, а вторая простым двусоставным, осложненным причастным оборотом. Запишите получившееся предложение.

Честь истинная – всегда в соответствии с совестью. Честь ложная – мираж в пустыне, в нравственной пустыне человеческой (вернее, «чиновничьей») души.

* - задание повышенной сложности

Задание 4. Ответьте на вопрос, используя слова из Писем пятого и десятого, а также употребляя сложные и осложненные простые предложения. Объем: не менее трех предложений.

Как Вы думаете, в чем заключается смысл жизни?
