

Аннотация урока

1. Автор урока (ФИО, должность) Гахова Анна Сергеевна
2. Город/поселение Хабаровский край, Ванинский район, п. Ванино
3. Образовательная организация КГКОУ ШИ 11
4. Класс 9 (АООП вариант1)
5. Предмет: педагог – психолог
6. Краткое описание: В ходе реализации занятия, обучающаяся знакомится с творчеством Дмитрия Сергеевича Лихачёва тринадцатым письмом «О воспитании», закрепляются полученные навыки и знания через игровые упражнения связанные с темой занятия. Чередуя выполнением заданий за компьютером, дискуссией, выполнением заданий за столом и умением сотрудничать.

ОПИСАНИЕ УРОКА	
Предмет	Психолого – педагогическая программа по направлению развитие коммуникативных навыков «»
Класс	9 класс (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
Тема	«Вежливые слова»
Автор урока (ФИО, должность)	Гахова Анна Сергеевна педагог – психолог
Образовательная организация	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа – интернат № 11»
Район	Ванинский район
Город/поселение	п. Ванино
Тип урока	Индивидуальное занятие
Дата(ы) проведения урока(ов)	04.03.2023
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	Расширение знаний и представлений у обучающийся о вежливых словах в повседневной жизни, через знакомство с творчеством Лихачёва Д.С.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировалось представление о доброжелательном отношении друг к другу; - Развилось умение внимательно смотреть видео; - Расширился словарный запас обучающихся по данной теме; - Обучающаяся познакомилась с творчеством Лихачева Д.С. и его письмами; - Воспитание важности и значимости межличностных отношений, сформировать позитивное отношение при

	<p><i>общении в группе, коллективе, семье;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привить обучающийся заботу о своем здоровье после работы за компьютером; - развить умение сотрудничать.
<p>Дидактическая структура урока</p> <p><i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС</i></p>	<p>Занятие включает в себя несколько этапов проведения: организационный этап, основную часть, динамическую паузу и подведение итогов. На всех этапах занятия прослеживалось развитие базовых учебных: личностные, коммуникативные, регулятивные и познавательные. В ходе проведения используется деятельностный подход.</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>В связи с интеллектуальными нарушениями обучающийся, некоторые части письма необходимо было варьировать (упрощать) для понимания обучающейся сложных слов.</p>
<p>Размер компонента мультимедиа</p>	<p>271 Мб 10 минут 37 секунд</p>
<p>Вид компонента мультимедиа (<i>презентация и видеоролик урока</i>)</p>	<p>Презентация: Презентация состоит из 5 слайдов с цитатами Лихачева Д.С. из книги «О Добром и прекрасном» выполненном в программе Microsoft PowerPoint.</p> <p>Видеоролика: На экране появляется изображение педагога (фото) с фамилией именем и отчеством, наименованием ОУ, далее следует фрагмент с целью занятия, задачами и целевой аудиторией (18 секунд). Далее идет фрагмент занятия с элементами и методиками представленных на нем. Ребенок сидит спиной к камере (8 минут 19 секунды). Завершение и подведение итогов (2 минуты).</p>
<p>Ресурсы, оборудование и материалы</p>	<p>Оборудование:</p> <p>Персональный компьютер, маршрутный лист с заданиями, наклейки, шкатулка, камни, шариковая ручка. Доска с липучками. Карточки с вежливыми словами: «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста», «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер», «спокойной ночи», «извините», «до свидания», «на здоровье», «привет», «всего хорошего», «благодарю вас», «простите». два стула, динамическая музыка, набор Дары Фребеля J2, простой карандаш, конверт с неправильными фразами. Шаблоны лабиринтов. Карточки «благодарим вас за занятие», которые нужно собрать в одно предложение, песочные часы, шкатулка с крышечками, именной диплом о знании вежливых слов, торжественная музыка.</p>

<p>Список учебной и дополнительной литературы</p>	<p>Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном./ сост., общ. Ред. Г.А. Дубровской. – М.: Дет.лит., 1985</p> <p>Шипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Издательство «Детство - пресс», Санкт - Петербург</p>
<p>Ссылки на использованные Интернет-ресурсы</p>	<p>Программа learningapps https://learningapps.org/display?v=p48ywbjyj22</p> <p>Видео «Вежливые слова» (фрагмент Ералаша) https://yandex.ru/video/preview/18257132804817060501</p> <p>Презентация Лихачева Д.С. https://cloud.mail.ru/public/VwcP/Y5Q2weo8N</p>
<p>Используемые педагогические технологии, методы и приемы</p>	<p>Технологии:</p> <p><i>Информационно – коммуникативные технологии:</i> презентация, видеофильм «Вежливые слова».</p> <p><i>Здоровьесберегающие технологии</i> применялись в рамках динамической паузы «Веровочка», главная цель предупреждение и снижение утомляемости, и повышение работоспособности.</p> <p>Упражнение «Карандаш», глазодвигательное упражнение, цель: профилактика предупреждения утомляемости глазных мышц после работы за компьютером.</p> <p><i>Игровые технологии.</i></p> <p><i>Технологии деятельностного метода обучения</i></p> <p><i>Личностно – ориентированные технологии (технологии сотрудничества).</i></p> <p>Методы:</p> <p>Наглядные (карточки с вежливыми словами, картинки, презентация, видеофильм, картинки со словами (поиск слов), лабиринты).</p> <p>Словесные (инструктаж, правила).</p> <p>Практические (загадки learningapps, лабиринты, игровые упражнения, ситуации с неправильными предложениями).</p>