

Технологическая карта урока

Описание урока/занятия	
Предмет	Обществознание
Класс	8
Тема	Дмитрий Сергеевич Лихачев «Письма о добром и прекрасном»
Автор/ы урока (ФИО, должность)	Ганьшина Любовь Александровна, учитель истории и обществознания
Образовательная организация	МОУ ООШ №34 г. Сыктывкара
Город	Сыктывкар
Тип урока	Открытие нового знания
Время реализации урока	40 минут

<p>Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)</p>	<p>1)Духовно-нравственное воспитание учащихся старших классов;</p> <p>2)Познакомить учащихся с личностью Д.С.Лихачева, ученого, писателя, публициста, общественного деятеля; показать его значение для отечественной культуры; вызвать у школьников желание обратиться к наследию Лихачева для углубления знаний по русской культуре и воспитания себя как граждан России.</p> <p>3)Познакомить учащихся с фактами биографии ученого – литературоведа, общественного деятеля Д.С. Лихачева; его книгой «Письма о добром и прекрасном».</p> <p>4)Познакомиться с жизненными взглядами выдающегося человека современности Д.С.Лихачёва</p> <p>5)Получить позитивный эмоциональный опыт в отношении к его жизни и деятельности</p> <p>6)Задуматься о жизненно важных проблемах</p> <p>7)Определить своё отношение к нравственным ценностям</p> <p>8)Развивать навыки работы с текстом публицистического жанра.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><i>Предметные:</i> Получение необходимой информации и умение аргументировать свою точку зрения,</p> <p><i>Личностные:</i> формирование мотивации к самосовершенствованию.</p> <p>Личностные: 1.Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p>

<p>Дидактическая структура урока <i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС?</i></p>	<p>Развитие у детей личностных результатов, приём смыслового чтения, чтение с маркировкой</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>На уроке присутствовали ученики 8А класса, в количестве 18 человек, что является 100 % охватом участия учеников в разговоре о Д.С. Лихачёве. Ребята познакомились с биографией Д.С. Лихачёва, также прочитали фрагменты писем о добром. Цель занятия была достигнута. Ребята остались в восторге.</p>

Размер мультимедиа компонента	2.221 КБ
Вид мультимедиа компонента <i>(презентация, видео, электронная таблица, др.)</i>	Презентация

Ресурсы, оборудование и материалы

- портрет Д.С. Лихачева;
- дата жизни Д. С. Лихачева;

Презентация

Фрагменты писем

Выставка книг

- 10 заповедей человечности:
- Не убий и не начинай войны.
- Не помысли народ свой врагом других народов.
- Не укради и не присваивай труда брата своего.
- Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти.
- Уважай мысли и чувства братьев своих.
- Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай.
- Чти природу как мать свою и помощницу.
- Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.
- Пусть живет все живое, мыслится мыслимое.
- Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным

Список учебной и дополнительной литературы

Д.С. Лихачёв «Письма о добром и важном»

Ссылки на использованные Интернет-ресурсы

<https://infourok.ru/klassniy-chas-pisma-o-dobrom-i-prekrasnom-ds-lihacheva-3164902.html>

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-klassnogo-chasa-pervaia-vstrecha-s-d-s-l.html>

Используемые педагогические технологии, методы и приемы

Личностно – ориентированный подход, дидактическая игра по типу квиз, метод организации взаимодействия учащихся, метод эмоционального взаимодействия

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые универсальные учебные действия
-------------	-----------------------------	------------------------------	---

I Организа цион ный моме нт.	Приветственное слово учителя	Приветственное слово учеников	Воспитательные: формировать высокий эстетический вкус и идейно- нравственную позицию; - воспитывать интерес к литературе научной, научно- популярной и публицистической, к книге вообще, к библиотечным учреждениям; - воспитывать уважение к людям, ставящим общественные интересы выше личных, патриотам, имеющим ярко выраженную гражданскую позицию; - способствовать социализации личности обучаемого.
---	---------------------------------	----------------------------------	---

<p>И Ак туа лиз аци я зна ни й.</p>	<p>За свою жизнь, короткую или долгую, человек делает для себя много открытий. Открывать мир нам помогают удивительные люди – художники, ученые, писатели, поэты. Перед вами портреты «великого гражданина» России Дмитрия Сергеевича Лихачева, человека высокой нравственности и морали, большого ученого, которому никогда не была безразлична судьба своей страны. На уроке вы откроете для себя личность этого великого ученого и исследователя, узнаете, что такое интеллигентность, и почему она залог личного счастья личность, чтобы быть интересным окружающим.</p> <p>объявлен «годом гуманитарных наук, культуры, образования – годом академика Лихачева». В истории XX века</p>	<p>Вы познакомитесь сегодня с удивительной книгой академика Лихачева, обращенной к вам, молодые люди, старшеклассники – это «Письма о добром и прекрасном». Она написана для того, чтобы показать, какими моральными и нравственными качествами должен обладать духовно красивый человек.</p> <p>Книга учит нас, что нужно делать, чтобы совершенствовать личность, чтобы быть интересным окружающим. И главные качества, по мнению ученого, - честь, совесть, интеллигентность.</p> <p>Друзья! 2006 год объявлен «годом гуманитарных наук, культуры, образования – годом академика Лихачева». В истории XX века академик Лихачев – фигура исключительная, человек, которым Россия может гордиться, это очень нравственная личность.</p> <p>1 ученик рассказывает о том, как протекла жизнь Лихачева, оставив такой широкий и светлый след (сообщение учащегося).</p> <p>2 ученик знакомит класс с «обрывками воспоминаний Д.С.Лихачева «Детство с Куоккалой и Достоевским»».</p> <p>3 ученик: Л.С. Лихачев</p>	<p>Личностные:</p> <p>формирование мотивации к самосовершенствованию</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Установление причинно-следственной связи и зависимости между объектами.</p>
--	---	--	--

<p>И Эта п отк ры тие нов ого зна ния</p>	<p>Учитель: В июне 1996 года, когда отмечалось 90-летие Лихачева, многие газеты и журналы откликнулись на это замечательное событие, его благодарили за книги, за труды, за подвижническое служение гуманитарной науке.</p> <p>Редакция журнала «Новый мир» обратилась к ученому с такими словами: «Дорогой Дмитрий Сергеевич! Ваша жизнь – это Соловецкий концлагерь, это блокадный Ленинград, это борьба за спасение национальных сокровищ духа, это, наконец, открытие целого материка русской литературы допетровской поры...Ваши скромность, корректность, трудолюбивое подвижничество – из лучших свойств российской интеллигенции.</p> <p>Долгих Вам</p>	<p>Ученица: А мы откроем сейчас книгу Лихачева «Письма о добром и прекрасном» и прочитаем, как автор пишет о родном городе, о своей любви к Петербургу.</p> <p>Ученик: «Я старый петербуржец – ленинградец. Я родился в Петербурге, и там же родились мои родители, прародители. С XVIII века предки мои жили в Петербурге.</p> <p>Мне с детства внушали, как красива Нева. Как торжественен центр Невы, как торжественен на Неве ход ладожского льда, какую пышность придает городу игла Петропавловской крепости...</p>	<p>Личностные: формирование мотивации к самосовершенствованию.</p> <p>Предметные: Получение необходимой информации и умение аргументировать свою точку зрения.</p>
--	--	---	--

<p>V Реф лек сия</p>	<p>Итак, дорогие ребята, книга, с которой вы сегодня познакомились, поможет вам в формировании ваших личностных качеств. А если личность сформировалась, если у человека есть идеалы, высокие убеждения, то о них, как о скалу, разбивается все самое негативное.</p> <p>Д.С. Лихачев видел задачу каждого человека в том, чтобы «и в крупном, и в малом повышать уровень счастья в жизни». Этому посвящена его жизнь, его служение науке и та книга, которую вы сегодня для себя открыли - «Письма о добром и прекрасном».</p>		<p>Личностные: 1.Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p>
---	---	--	---

