

Тема классного часа	Язык - главная культурная ценность любого народа.
Цель	<p>Содействовать осмыслению детьми родного языка, как основного средства общения; способствовать сознательному, бережному отношению к языку, как к достоянию народа, культуры.</p> <p>Познакомить с высказываниями о языке Д.С. Лихачев - автора фундаментальных трудов, посвященных изучению памятников древнерусской литературы и статей по теории и истории русской классической литературы.</p>
Оборудование	Компьютер, проектор, карточки с пословицами, листы для составления словаря.
	<p>Список учебной и дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. – М: Детская литература, 1988. – С.56. 2.. Матусовский М.Л. Избранные произведения. – М: Художественная литература, 1982. – С.35- 39 3. Н.Б. Рачков. Только любовью [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://youtu.be/Hz60ND4oE_0 <p>дата обращения 30.03.2023</p>

Ход урока

Этапа урока	Деятельность учителя Задания для учащихся	Деятельность учеников ОМУ	Планируемые результаты УУД
I. Подготовительная часть			
1. Мотивация к учебной деятельности.	<p>Здравствуйте. Сегодня я для вас приготовила необычную историю, давайте посмотрим её.</p> <p>Просмотр сюжета из «Ералаша» «Ну почему мы так говорим?»</p> <p>Краткое описание - Мальчик едет в лифте с соседом и рассказывает ему историю про велосипед на «своем» языке – молодёжном сленге. Затем мужчина спрашивает у мальчика, что он проходит по литературе. Узнав, что мальчик изучает Гоголя, его сосед процитировал одно из произведений автора на языке «молодежи».</p> <p><i>(Видеосюжеты из «Ералаша» http://www.eralash.ru/video/)</i></p> <p>Над чем вы сейчас смеялись?</p> <p>Ну и что, может так разговаривать тоже можно. Что здесь плохого?</p>	<p>Приветствуют учителя, настраиваются на работу. Ставят цель на урок.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Так говорить нельзя. Это некрасиво,</p>	<p>Коммуникативные: способность проявлять интерес к общению, ориентироваться в ситуации общения, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Личностные: эмоционально - нравственная отзывчивость, доброжелательность.</p> <p>Регулятивные: развитие эмотивных и поведенческих способностей.</p>

Что бы вы посоветовали мальчику, чтобы его речь изменилась?

А вам нужно этому учиться, или вы и так уже научились правильной, красивой речи?

бескультурно, непонятно. Так разговаривают необразованные, невоспитанные люди. С таким собеседником неприятно разговаривать.

Мальчику нужно учиться правильно и красиво говорить.

II. Основная часть

<p>1. Актуализация знаний</p>	<p>Наш классный час мы посвящаем языку-«...главной культурной ценности любого народа...»:- как говорил академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, выдающийся ученый, искусствовед, литератор, историк...</p> <p>С его именем ассоциируется представление о добре, справедливости, высокой культуре.</p> <p>(слайд1)</p> <p>Рубрика «Знаете ли вы, что...» :</p> <p>Русский язык входит в число наиболее распространённых языков мира. На земле на нём говорят около 254 млн. человек. По степени распространённости русский язык занимает 5-е место в мире, уступая лишь китайскому, английскому, хинди, и испанскому.</p> <p>Русский язык тесно связан с другими языками мира. Для некоторых языков русский язык является близким родственником, для других языков - отдалённым. Наибольшее родство русский язык имеет с украинским и белорусским языками. Эта близость неслучайна: до 14 века предки русских, украинцев и белорусов составляли единый народ, говоривший на так называемом древнерусском языке. И русский, и украинский, и белорусский языки входят в группу восточнославянских языков.</p> <p>(Слайд 2)</p> <p>- С 2010 года Днём русского языка принято считать дату 6 июня. В этот день родился А.С.Пушкин.</p> <p>(Слайд 3)</p>		<p>Познавательные: анализ и синтез информации, группировка различных фактов, сведений.</p> <p>Личностные: рефлексивное слушание, понимание логики развития мысли, извлечение нужной информации.</p> <p>Коммуникативные: публичное выступление, ориентация на</p>
-------------------------------	---	--	---

<p>2. Первичное закрепление.</p>	<p>Прослушаем строки стихотворений. Так поэты В.Рачков и М. Матусовский говорят о русском языке. Насладимся их звучанием, мелодичностью, выразительностью. Чтение стихотворений детьми.</p> <p>(Слайд 4)</p> <p>А как говорим мы? Можно ли назвать нашу речь культурной, выразительной, точной? Что может нам в этом помочь?</p> <p>Разные средства выразительности речи: пословицы, поговорки, фразеологические обороты.</p> <p>Игра « Узнай, что за фразеологизм?»</p> <p>Догадайся, какой фразеологизм изображён на рисунке и с его помощью закончи предложение.</p> <p>Зарубить на носу. Тянуть кота за хвост. Спать без задних ног.</p> <p>(Слайд 5)</p>	<p>Читают стихотворения. Слушают поэтическую речь.</p> <p>Свои вещи нужно содержать в порядке,...</p> <p>Вася, почему ты не</p>	<p>аудиторию, применение вербальных и невербальных средств общения.</p> <p>Коммуникативные: полное, точное, аргументированное выражение своих мыслей.</p> <p>Личностные: проявление познавательной инициативы в сотрудничестве.</p> <p>Регулятивные: ориентация на собеседника, адекватная оценка своих знаний, подбор аргументов.</p> <p>Регулятивные: организовывать самоконтроль учебных действий и их результатов.</p> <p>Коммуникативные: согласованно работать в группе; договариваться и приходить к общему решению в совместной</p>
----------------------------------	--	---	--

	<p>Работа в парах. «Составь пословицу» В конверте начало и конец пословиц помогите друг другу собрать пословицы о русском языке. (Слайд 6) Сравните с образцом свою работу. Какую пословицу вы слышали и в каком случае ее употребляют.</p> <p>Академик Лихачев утверждал: «Вернейший способ узнать человека - его умственное развитие, его моральный облик, его характер - прислушаться к тому, как он говорит». (Слайд 7) А можно ли научиться спокойной, интеллигентной речи. А где учимся мы с вами? Составим «Толковый словарь волшебных слов», которые обязательно должны быть в лексиконе нашего класса. На листе А-4 крупно напишите слово, мельче его толкование. Листы скрепляются в толковый словарь.</p> <p>«Язык в ещё большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе» : утверждал академик Лихачев.</p>	<p>садишься делать уроки, что ты</p> <p>Я сегодня так устал, что всю ночь спал....</p> <p>В школе, в классе.</p> <p>На листе А-4 ребенок крупно пишет слово, мельче его толкование. Листы скрепляются в толковый словарь.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Познавательные: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную из различных источников</p> <p>Личностные: придерживаться этических норм общения и сотрудничества при совместной работе над учебной задачей.</p> <p>Познавательные: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную из различных источников.</p>
--	--	--	---

	<p>(Слайд 8)</p> <p>Прочитайте записку вашего сверстника: «Чуваки, поботали до хазы, шнурков в стакане сегодня нет».</p> <p>Скажите эту фразу литературным языком.</p> <p>(слайд 9)</p>	<p>Ребята, приходите ко мне домой, родителей нет дома.</p>	<p>Коммуникативные: полное, точное, аргументированное выражение своих мыслей.</p>
	<p>III. Заключительная часть</p>		
<p>Рефлексия</p>	<p>Продолжите фразы:</p> <p>Сегодня я понял Сегодня я узнал</p> <p>Сегодня я вспомнил... Сегодня я поучился...</p> <p>(Слайд 10)</p> <p>В заключении нашего классного часа всем вам хочу я пожелать:</p> <p>Родного языка прекрасней нет</p> <p>И от души хочу я пожелать-</p> <p>Его любите много-много лет,</p> <p>И чтобы никогда не забывать,</p> <p>Общайтесь вы на языке родном-</p> <p>Ведь он, порою, ключ от всех дверей!</p> <p>Родной язык-как светлый отчий дом,</p>	<p>Подводят итог занятия</p>	<p>Личностные: формировать адекватную, позитивную, осознанную самооценку и самоприятие.</p> <p>Регулятивные: оценивать достижения на уроке.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p>

	<p>Нет языка чудесней и нежней! Как мать, прекрасен он, как мать один! Ценить его должны и уважать! Родной язык... есть тысячи причин, Чтоб никогда его не забывать!</p>		
--	--	--	--