

1. Аннотация урока

1. Автор урока (ФИО, должность) Капустина Лариса Вячеславовна
2. Город/поселение пгт. Сибирцево
3. Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
4. Класс 10
5. Предмет Обществознание
6. Краткое описание: урок нового знания по теме «Духовная культура личности и общества». Духовно-нравственное образование и воспитание занимает важное место в процессе преподавания курса обществознания. Тема «Духовная культура личности и общества» направлена на развитие умений ориентироваться в мире нравственных ценностей, осознание и осмысление вклада в воспитание нравственности великих педагогов гуманистов. На изучение темы отводится два урока. В течение первого урока ученикам предстоит познакомиться с основными составляющими понятиями «Духовная культура» на теоретическом уровне, второй урок носит практический характер. Работая в микро-группах ученики анализируют текст духовно-нравственного содержания, представляющий собой наследие выдающегося культуролога Д.С. Лихачёва. На основе текста и идей Лихачёва решают познавательные задачи, формулируют суждения, делают выводы, осмысливают значимость в жизни отдельной личности и общества в целом духовно- нравственных ориентиров. Осуществляют самостоятельные пробы в качестве учителей добра.

ОПИСАНИЕ УРОКА	
Предмет	Обществознание
Класс	10 класс
Тема	«Духовная культура личности и общества»
Автор урока (ФИО, должность)	Капустина Лариса Вячеславовна, учитель истории и обществознания
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Район	Черниговский район
Город/поселение	Пгт. Сибирцево
Тип урока	Урок нового знания
Дата проведения урока	20 февраля 2023г.

<p>Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)</p>	<p>Образовательные: определить значение в жизни общества духовной культуры, выявить какую роль в ее формировании играет учительство, познакомиться с выдающимися русскими педагогами - гуманистами и вкладом в воспитание нравственных начал подрастающего поколения культуролога Дмитрия Сергеевича Лихачева;</p> <p>Развивающие: развивать читательскую грамотность; умение работать с разными источниками информации (электронными и печатными текстами, аудио и визуальными источниками информации), создавать устные и письменные тексты; умение продуктивно работать в команде.</p> <p>Воспитательные: создать условия для формирования духовно-нравственных основ личности старшеклассников; пробудить интерес к процессу познания через чтение литературы гуманистического содержания.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные: проявление в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств.</p> <p>Предметные: целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни; определение роли духовных ценностей в обществе; соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; способность выявлять, анализировать,</p>

	<p>систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социальных проблем;</p> <p>умение сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;</p> <p>умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных знаний;</p> <p>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>использовать современные компьютерные технологии для работы с информацией;</p> <p>сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной целью.</p>
<p>Дидактическая структура урока</p> <p><i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС</i></p>	<p>Урок разработан в соответствии с ФГОС, носит системно-деятельностный характер.</p> <p>Дидактическая структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация учащихся 2. Подготовка учащихся к активной учебной деятельности постановка учебных целей и задач. 3. Актуализация знаний 4. Усвоение новых знаний. 5. Решение учебных задач. 6. Закрепление новых

	<p>знаний</p> <p>7. Подведение итогов урока.</p> <p>Рефлексия</p>
Дополнительная информация	<p>Урок рассчитан на два часа.</p> <p>Этапы 4 и 5 реализуются как в теоретической, так и практической плоскости.</p>
Размер мультимедиа компонента	
Вид мультимедиа компонента (презентация и видеоролик урока)	Презентация и видеоролик
Ресурсы, оборудование и материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, смартфоны; приложение ARVIS раздаточный материал в виде текстов с заданиями.; цветная бумага, стикеры, фломастеры.
Список учебной и дополнительной литературы	<p>1. Боголюбов Л.Н. Обществознание .10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение 2020.</p> <p>2. Лихачев Д.С. Прошлое - будущему. Статьи и очерки. Л., 1985.</p>
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	<p>1. Воспитание – это прививка нравственности. К 100-летию со дня рождения Дмитрия Лихачева https://ug.ru/vospitanie-eto-privivka-nravstvennosti-k-100-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-dmitriya-lihacheva/</p> <p>2. Всероссийский проект «Наследники Д. С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»// https://pkiro.ru/activities/proekty/vserossijskij-proekt-nasledniki-d-s-dihacheva-universitet-uchitelyu-uchitel-ucheniku/</p> <p>3. Духовная ориентация, или ориентация на</p>

	<p>идеалы https://studopedia.ru/18_24483_d_uhovnaya-orientatsiya-ili-orientatsiya-na-ideali.html</p> <p>4. Д. С. Лихачев "Письма о добром и прекрасном" // https://kliovyatka.jimdofree.com/личность/ученые-о-личности/д-с-лихачев-письма-о-добром-и-прекрасном/</p> <p>5. Песня-притча. Богатый или бедный. Автор-исполнитель Светлана Копылова // https://www.youtube.com/watch?v=piy_zOyDmUY</p> <p>6. Формирование основ нравственной культуры личности // https://studfile.net/preview/3052835/page:2/</p> <p>7. Фонд имени Д.С. Лихачёва // http://www.lfond.spb.ru/programs/likhachev/100/lessons/</p> <p>8. Яндекс картинки // https://yandex.ru/images</p>
<p>Используемые педагогические технологии, методы и приемы</p>	<p>Технология развития критического мышления (приемы «Корзина идей», «Двухчастный дневник»).</p> <p>Приемы технологии ОТСМ-ТРИЗ («Копилка», «если..., то...», «синтез определений»)</p>