

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Описание урока/занятия	
Форма занятия	Классный час
Класс	9
Тема	"Книга Д.С. Лихачёва "Заветное" как посыл к нравственному взрослению"
Автор урока	Князева Тамара Викторовна, учитель русского языка и литературы
Образовательная организация	МОУ "Средняя школа №2"
Регион	Ярославская область
Город	Переславль-Залесский
Продолжительность занятия	45 мин.
Цель и задачи занятия	<p>Цель: создание условий для формулирования обучающимися нравственных выводов на основе прочтения и осмысления произведений Д.С. Лихачёва</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жизненными взглядами и духовным наследием выдающегося человека современности Д.С. Лихачёва на примере книги «Заветное»; - уточнить понятия «духовные ценности» и «моральные качества»; - способствовать воспитанию любви к Родине, в том числе и "малой" родине, стремления сохранить материальные и духовные ценности народа; - развивать навыки вдумчивого чтения, смыслового анализа текста, самостоятельного поиска информации, умения аргументировать свою точку зрения и высказывать оценочные суждения; - содействовать осуществлению сотрудничества обучающихся в группах
Планируемые результаты	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о жизненных взглядах и духовном наследии Д.С. Лихачёва; - определяют понятия «духовные ценности» и «моральные качества»; - формулируют нравственные выводы на основе прочтения и осмысления книги Д.С. Лихачёва «Заветное»; - осознают необходимость сохранения материальных и духовных ценностей народа; <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Познавательные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют работать с информацией, с художественным текстом, самостоятельно искать

	<p>нужную информацию и выделять главное. <i>Коммуникативные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют продуктивное сотрудничество в группах; - аргументируют свою точку зрения, высказывают оценочные суждения.
Дополнительная информация	Книга "Заветное" представляет собой собрание коротких эссе, философских стихотворений в прозе, размышлений и отдельных записей Д.С. Лихачёва.
Вид мультимедиа компонента (презентация, видео)	Презентация с заданиями по теме урока, видеоролики
<p>Ресурсы, оборудование и материалы: https://www.youtube.com/watch?v=1RrzjW0MYo4 https://www.youtube.com/watch?v=rg-30QQkVL8 https://www.youtube.com/watch?v=xRbX-CNxN9s https://www.lihachev.ru/lihachev/bio/themes/detstvo/</p> <p>компьютер, проектор. <i>Средства обучения</i> <i>Печатные</i> Раздаточный материал: рабочий лист для составления кластера; распечатка очерков Д.С. Лихачёва "Блокада", "Патриотизм". <i>Наглядные</i> (настенные) плакаты с высказываниями Д.С. Лихачёва.</p>	
<p>Список дополнительной литературы: Д.С. Лихачёв. Заветное. Москва Издательский, образовательный и культурный центр "Детство. Отрочество. Юность", 2006 С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. Изд. "Мир и образование", 2019 Жизнь замечательных людей. Валерий Попов. Дмитрий Лихачёв. Москва "Молодая гвардия" 2013 Лихачев Д. С. Воспоминания. Москва : Издательство АСТ, 2021. - 464 (Дневник учёного) , Д.С. Лихачёв "Моя война в блокадном Ленинграде" ООО "Издательство Родина" 2020</p>	
Используемые педагогические технологии, методы и приёмы: технология диалогового обучения, приём «Кластер», приём антиципации (прогнозирование содержания по названию)	

Этап	Деятельность учителя	Деятельности учащихся	Планируемые результаты
1. Мотивация к деятельности	<p>Приветствует детей, проверяет их эмоциональный настрой на беседу Добрый день, ребята! Тема нашей беседы сегодня "Книга Д.С. Лихачёва "Заветное" как посыл к</p>	<p>Учащиеся приветствуют учителя, демонстрируют готовность к беседе. Рассаживаются в группы по 5-6 человек</p>	

	<p>нравственному взрослению "</p> <p>Читая книги Дмитрия Сергеевича Лихачева, всегда находишь много интересного и полезного. Но самое ценное в них то, что через них каждый может найти самого себя, каждый может найти свой путь в жизни, обрести смысл своей жизни. И это очень важно...</p> <p>Делит учащихся на группы по 5-6 человек</p>		
<p>Актуализация знаний о Д.С. Лихачёве</p>	<p>- <i>Что для вас означает взросление нравственное?</i></p> <p>Процесс формирования норм нравственности – один из важнейших. В отношении подросткового возраста этот вопрос встает особенно остро</p> <p>Сегодня мы узнаем и подумаем о том, каким человеком был наш соотечественник Д. С. Лихачев (на фоне портрета).</p> <p>Мы с Вами уже провели цикл уроков о Д.С. Лихачёве, и я думаю, что Вам есть что сказать об этом удивительном человеке.</p> <p>- <i>А что вы знаете о Дмитрие Сергеевиче Лихачеве?</i></p> <p>- <i>Рассмотрите несколько фотопортретов Д.С.Лихачева. Что по ним можно сказать об этом человеке?</i></p> <p>- <i>Чем знаменит Д.С.Лихачев?</i></p>	<p>(слайды 1-2)</p> <p>Высказывают мнения о Д.С. Лихачёве с опорой на имеющиеся знания и фотопортреты</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <p>- имеют представление о жизненных взглядах и духовном наследии Д.С. Лихачёва</p>
<p>Знакомство с новой книгой «Заветное»,</p>	<p>Сегодня мы с вами познакомимся с книгой Д.С. Лихачёва "Заветное",</p>	<p>(слайд 3)</p>	

<p>анализ и осмысление произведений</p>	<p>это своеобразное духовное напутствие подрастающему поколению.</p> <p>Эпиграфом к нашему уроку станет высказывание Д.С. Лихачёва: <i>"Нельзя быть счастливым, когда есть страдающие. Но можно быть счастливым чем-то, что сейчас добыто, получено".</i> А для этого надо быть нравственным человеком</p> <p><i>-Как вы понимаете эти слова?</i></p> <p>- Раз речь в этой книге пойдёт о нравственном взрослении, тогда что же такое нравственность? Вот какое определение нравственности даёт словарь Ожегова: <i>"Нравственность - , -и, ж. Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами. Человек безупречной нравственности.</i> <i>II прил. нравственный, -ая, -ое. Н. кодекс человека.</i></p> <p><i>А как назвать человека, наделённого духовными качествами?</i></p> <p>Ребята, у нас 5 "творческих лабораторий": давайте составим кластер (графическое отображение темы) «Гроздь» на тему "Духовные ценности"</p> <p><i>- Какие духовные ценности совпадают с Вашими в моём кластере?</i> <i>- Что Вы добавили?</i></p>	<p>(слайд 4)</p> <p>Объясняют значение цитаты</p> <p>Определяют понятие «нравственность», в том числе с опорой на словарь Ожегова</p> <p>(слайд 5), рабочие листы</p> <p>Осуществляют сотрудничество в группах. Составляют кластер на тему «Духовные ценности» (слайд 6)</p> <p>Сравнивают с вариантом кластера, составленным учителем (слайд 7)</p>	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>- осуществляют продуктивное сотрудничество в группах; - аргументируют свою точку зрения, высказывают оценочные суждения</p> <p><i>Личностные:</i></p>
---	---	--	---

	<p><i>Моральные качества</i> (внутренние личностные ценности, выражение внутреннего «Я» через манеры и поведение) условно делятся на три группы: «Можно», «Нельзя» и «Нужно»</p> <p>Какие из этих качеств вы отнесёте к 1 группе? Ко 2-ой? К 3-ей? Почему?</p> <p>За свою жизнь, короткую или долгую, человек делает для себя много открытий. Открывать мир нам помогают удивительные люди – художники, ученые, писатели, поэты. Перед вами портреты «великого гражданина» России Дмитрия Сергеевича Лихачева, человека высокой нравственности и морали, большого ученого, которому никогда не была безразлична судьба своей страны.</p> <p>Взрослые давно мечтали, как можно раньше познакомить детей с мудрыми мыслями и глубокими чувствами одного из самых достойных наших соотечественников. В 1985 году в «Детской литературе» были изданы принадлежащие перу Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном», а в 1991-м — «Раздумья». Предваряя одно из этих</p>	<p>Вносят необходимые коррективы в свои кластеры</p> <p>Знакомятся с понятием «моральные качества»</p> <p>(слайд 9)</p> <p>Классифицируют моральные качества на три группы, объясняют свой выбор</p>	<p>- определяют понятие «духовные ценности»</p> <p><i>Личностные:</i> - определяют понятие «моральные качества» <i>Коммуникативные УУД</i> - аргументируют свою точку зрения</p>
--	--	--	--

	<p>изданий, академик Лихачев писал: <i>«Каждая беседа пожилого человека с молодым оборачивается поучением...»</i> К сожалению, опасения автора во многом подтвердились, и оба упомянутых сборника не были активно востребованы. Теперь появилась ещё одна КНИГА "ЗАВЕТНОЕ. Небольшой сборник "Заветное" приурочен к столетнему юбилею мастера: это отдельные заметки, беседы, очерки, эссе, посвящённые, казалось бы, совершенно разным темам, но в каждом очерке, эссе мы видим фигуру автора, его огромную духовную силу . Издатели взяли на себя смелость вычленив совсем небольшие отрывки из взрослых сочинений Дмитрия Лихачёва, дать каждому отрывку название и расположить весь материал в последовательности, которой раньше не существовало. Обратите внимание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Когда же мы начинаемся?» 2. «Образы раннего детства» 3. «Театр нашего детства»... 4. «Умный «ручной» труд» 5. «Доверие как движение» 6. «Этажи заботы» <p>Надо сказать, что это очень смелый эксперимент. Но он состоялся, и книга сделала серьёзный шаг в</p>	(слайд 10)	
--	--	------------	--

	<p>преодолении той «поучительности», которая огорчала когда-то Дмитрия Сергеевича.</p> <p>Особенно радостно и ценно, что в детской книжке удалось сохранить и показать одно из самых больших достоинств «взрослого» Лихачёва — его внутреннюю свободу, его уверенность в том, что нет на свете предмета или чувства, не достойного человеческого внимания, его ненавязчивую, чистую искренность.</p> <p>- Как вы, ребята, думаете, почему сборник эссе назван "Заветное?"</p> <p>Слово учителя: По словам Д.С. Лихачёва "Память - основа нравственности, беречь память - это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. Память - наше богатство", - Д.С. Лихачёв.</p> <p>Издавна на Руси слово «память» имело, прежде всего, духовно-нравственное значение. Оно всегда напоминает человеку о самом важном в прошлом и будущем, о жизни и смерти, об умерших, как о живых, о нашем долге перед всеми родными, жившими прежде нас.</p> <p>- Ребята, вы согласны с этим определением?</p> <p>Не только в истории нашего Отечества, но и в жизни каждого человека, отдельной семьи, школы и города происходят разные события - большие и малые, простые и героические,</p>	<p>Высказывают предположения</p> <p>(слайд 11)</p>	
--	--	--	--

	<p>радостные и печальные. Для собственной памяти люди пишут дневники и мемуары, хранят письма и фотографии, какие-то вещи, иногда хранят в своей памяти удивительные истории, связанные с их личной жизнью, прошлым семьи</p> <p>В годы Великой Отечественной войны Д.С. Лихачёв находился в осаждённом гитлеровцами Ленинграде, где видел все ужасы блокады. В своих воспоминаниях он пишет об этом, подробности жизни "блокадников" показаны на фоне общих раздумий о морально-нравственном состоянии людей в этих тяжелейших условиях, о войне, о причинах мирового конфликта.</p> <p>9 июня 1941 семья Лихачевых отправилась на дачу в Вырицу и вернулась в Ленинград уже после начала войны. В городе шла запись в добровольцы. Дмитрий Сергеевич в числе прочих «белобилетчиков» был зачислен в институтский отряд самообороны и дежурил в Пушкинском Доме во время бомбежек... Голод, холод, смерть близких людей, страх перед будущим</p> <p><i>(видео)</i> Ленинград взяли в блокадное кольцо 8 сентября 1941 года, почти сразу, через несколько дней сгорело самое крупное</p>	<p>(слайд 12)</p> <p>(слайд 13)</p> <p>(слайды 14-16)</p> <p>(слайд 17)</p>	
--	---	---	--

	<p>хранилище продовольственных товаров города — Бадаевские склады. Как выживали люди в те страшные 872 дня блокады, что они ели? Мы расскажем об этом, чтобы напомнить о страшных испытаниях, которые прошли ленинградцы, чтобы каждый сегодня мог почувствовать, как это было тяжело и тем более ценно — выжить, сохранить человеческое достоинство и победить. <i>(видео)</i></p> <p><i>Вот как вспоминает об этом Д.С. Лихачёв (литературный монтаж)</i></p> <p>"Минута молчания", реквием Р.Рождественский)</p> <p>Даже в это тяжелое время Лихачев не прекращал научной деятельности. Даже среди голода, холода и смерти. НАУКА для него была прежде всего</p> <p>В блокадном Ленинграде он написал книгу <u>«Оборона древнерусских городов»</u>, увидевшую свет в 1942 году. Позднее, в 1945 вышла еще одна его книга, написанная в годы войны, — <u>«Национальное самосознание Древней Руси»</u>.</p> <p>В 1942 году он был награжден медалью «За оборону Ленинграда», в 1946 — медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»</p> <p>Священная память о России</p>	<p>Литературный монтаж</p> <p>(слайд 18)</p> <p>(слайд 19)</p>	
--	--	--	--

	<p>5. Как в повседневной современной жизни мы можем противостоять насилию и жестокости? И можем ли?</p> <p>6. Какими нравственными качествами в этом случае должен обладать человек?</p> <p>7. Как вы понимаете значение слово "ПАМЯТЬ"?</p> <p>А вот как говорит об этом Д.С. Лихачёв</p> <p>1. Скажите, пожалуйста, ребята, есть ли различие между возрастными конфликтами, естественным в юношеской среде, и конфликтами, основанными на национальных предрассудках?</p> <p>2. Вы наверняка слышали о таком термине как <i>ТОЛЕРАНТНОСТЬ</i>?</p> <p>3. Можем ли мы утверждать, что многие семьи являются смешением различных национальностей, и это служит лишь сближению людей? Кто из вас живёт в многонациональной семье?</p> <p>"По следам очерка "О патриотизме" Д.С. Лихачёва</p> <p>1. Что означал патриотизм для средневекового человека? (работа с текстом)</p> <p>2. В чём состоит нравственное достоинство нации, по мнению Д.С. Лихачёва?</p> <p>3. В чём определяется нравственный авторитет нации?</p>	<p>(слайд 22)</p> <p>Участвуют в диалоге с учителем, рассуждают, аргументируют свою позицию</p>	<p>нравственные выводы на основе прочтения и осмысления произведений Д.С. Лихачёва</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i> - аргументируют свою точку зрения, высказывают оценочные суждения</p>
--	--	---	--

	<p>4. Как вы понимаете выражение "ворота нации".</p> <p>5. Что для вас означает патриотизм? А патриот?</p> <p>6. Возможно ли в современных условиях стать патриотом? Каким Вы его видите? (это не только защита наших рубежей, но и защита национальной культуры, что является показателем духовной жизни общества)</p> <p>Ребята, вам предстоит написать Сочинение-эссе на тему: "Если дорог тебе твой дом...": как и чем юный гражданин может помочь своей стране?</p>	<p>(слайды 23-24)</p> <p>Пишут сочинение-эссе "Если дорог тебе твой дом...": как и чем юный гражданин может помочь своей стране?</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулируют нравственные выводы на основе прочтения и осмысления произведений Д.С. Лихачёва - осознают необходимость сохранения материальных и духовных ценностей народа
<p>Рефлексия</p>	<p>Наводящими вопросами помогает выявить причинно-следственные связи.</p> <p>Обеспечивает положительную реакцию обучающихся на творчество одноклассников.</p> <p>Акцентирует внимание на конечных результатах деятельности учащихся</p> <p>1. Можно ли в этом случае Д.С. Лихачёва назвать патриотом и почему (не даёт забыть о прошлом,</p>	<p>(слайды 25-27)</p> <p>Зачитывают свои сочинения, дают оценочные суждения о творчестве одноклассников</p> <p>Формулируют выводы</p>	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументируют свою точку зрения, высказывают оценочные суждения <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулируют нравственные выводы на основе прочтения и осмысления

	<p>считает, что тот, кто не сохраняет в себе знания о прошлом, человек БЕЗПРАВСТВЕННЫЙ, продолжает работу над научными трудами...)</p> <p>2. Какова цель его обращения к подрастающему поколению?</p> <p>Вывод: Учитель. Мир, счастье и радость открываются тем, кто их хочет и стремится увидеть, кто несет в себе добро и сострадание, кто способен на благородные поступки. Таким счастливым человеком был Д.С.Лихачёв.</p>	(слайд 28)	произведений Д.С. Лихачёва
--	---	------------	----------------------------