

АННОТАЦИЯ УРОКА

1. Автор урока:

- Ковалева Татьяна Анатольевна, заместитель директора;
- Кулбаева Мария Михайловна, учитель информатики;
- Пивторак Ольга Борисовна, учитель русского языка и литературы;
- Христинич Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

2. Город: ХМАО-Югра, Тюменская область, Березовский район, п.г.т. Березово

3. Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»

4. Класс: 9 класс

5. Предмет: литература

6. Краткое описание:

В данной работе представлено описание занятия внеурочной деятельности по литературе. Форма проведения - заседание клуба «Бродячая собака». Клуб «Бродячая собака» действует в МБОУ «Березовская СОШ» с 2017 года в рамках реализации программы внеурочной деятельности. Заседание клуба проводится один раз в четверть. Обучающиеся совместно с учителем русского языка и литературы устраивают литературные и музыкальные вечера, театральные представления, литературные дебаты и т.д. Занятие внеурочной деятельности рассчитано на учащихся 9-х классов. Выбор аудитории среди учащихся выпускных классов основного общего образования обусловлен особенностью построения экзаменационной работы по русскому языку (сочинение – рассуждение, связанное с анализом текста, где нужно дать определение нравственным понятиям, таким как доброта, совесть, честь, мужество и т.д.).

Модель занятия, составлена в соответствии с ФГОС с применением технологии развития критического мышления. По типу это занятие можно отнести к уроку «общеметодологической направленности» в рамках системно-деятельностного подхода. На различных этапах занятия используются такие приемы как «Побуждение», «Игры в случайность», «Своя опора», «Опрос – итог».

Занятие внеурочной деятельности сопровождается мультимедийной презентацией и учебно-дидактическим материалом (плакаты, карточки-пазлы

с вопросами для формирования групп, онлайн-приложением LearningApps, мультимедийная презентация «Комплект открыток»).

В ходе заседания клуба под руководством учителя обучающиеся самостоятельно рассуждают, решают возникающие познавательные задачи, анализируют, обобщают, делают выводы. В ходе занятия используются приемы работы с текстом: чтение, анализ тезисов, сравнение предметов, процессов, фактов, понятий, поиск ответов на поставленные вопросы.

Итогом работы заседания клуба «Бродячая собака» будет являться «Комплект открыток» о важных событиях жизни Д.С.Лихачева.