

## Технологическая карта

<b>Предмет</b>	Классный час/Воспитательное мероприятие
<b>Класс</b>	4
<b>Тема</b>	«Путями доброты»
<b>Автор разработки</b>	Краюшкина Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов
<b>Образовательная организация</b>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»
<b>Город</b>	Новокузнецк
<b>Тип занятия</b>	Беседа с элементом игры
<b>Продолжительность занятия</b>	45 минут
<b>Цели занятия:</b>	<p><b>Образовательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся с понятиями «доброта», « добрый человек», «доброе дело», « добрый поступок»; «Память»;</li> <li>• расширить знания о их роли в жизни каждого человека;</li> <li>• открыть для детей имя Д.С.Лихачева и доказать актуальность высказываний академика Д.С.Лихачева о доброте и памяти в наши дни;</li> </ul>
	<p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о добре и памяти как важнейшей нравственной ценности;</li> <li>• воспитывать чувство доброты, чуткости, сострадания, доброжелательности;</li> </ul>
	<p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать навыки сотрудничества, коммуникативные навыки;</li> <li>• развивать умение анализировать и делать выводы;</li> <li>• развивать умения учащихся аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение приобретённых знаний и умений в дальнейшей жизни;</li> <li>- развитие личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цель классного часа, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности;</li> <li>- умение оценивать результаты деятельности, собственные возможности ее решения;</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение результативно мыслить и работать с</li> </ul>

	<p>информацией из рассказа учителя, из материала презентации, личного опыта общения со сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выполнение творческого задания;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать и понимать высказывания собеседников;</li> <li>- умение организовывать и осуществлять сотрудничество со сверстниками, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>- умение оформлять свои мысли в устной речи.</li> </ul>
<b>Вид мультимедийного компонента</b>	Презентация, аудиофайл
<b>Список литературы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д.С.Лихачев «Письма о добром и прекрасном», «Катериношка закатилась», «Раздумья о России»</li> <li>2. А. С. Пушкин, стихи</li> <li>3. Н. Г. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»</li> <li>4. Л. В. Воронкова «Девочка из города»</li> <li>5. А. В. Куприн «Чудесный доктор»</li> </ol>
<b>Ссылки на использованные Интернет- ресурсы:</b>	<a href="https://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/pis_o_dob_i_prek.pdf">https://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/pis_o_dob_i_prek.pdf</a> <a href="https://www.lihachev.ru/lihachev/bio/">https://www.lihachev.ru/lihachev/bio/</a> <a href="https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2015/10/pesnya-dorogoyu-dobra">https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2015/10/pesnya-dorogoyu-dobra</a> <a href="https://www.lihachev.ru/lihachev/bibliografiya/nauka/kulturologiya/1933/">https://www.lihachev.ru/lihachev/bibliografiya/nauka/kulturologiya/1933/</a>

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые компетенции
<b>1. Организационный момент.</b>	Здравствуйте, ребята.	Здороваются. Демонстрируют готовность к занятию. Рассаживаются.	<b>Личностные УУД:</b> внимание, уважение к окружающим, эмоциональный настрой на урок.
<b>2. Мотивация к учебной деятельности</b>	<p>Прослушайте, пожалуйста, фрагмент музыкального произведения. Слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова «Дорогою добра»</p> <p>Как вы думаете, почему наш сегодняшний классный час мы начали с прослушивания именно этой композиции, и о чем мы будем говорить сегодня?</p> <p>Да. Сегодня мы будем говорить о добре и не только о добре.</p> <p><b>Сегодня мы</b></p>	<p>Внимательно слушают музыкальный отрывок и отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Сегодня мы будем говорить о доброте.</p> <p>Внимательно слушают вступительное слово учителя.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> способность проявлять интерес к общению, ориентироваться в ситуации общения, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p><b>Личностные:</b> эмоционально - нравственная отзывчивость, доброжелательность.</p>

**познакомимся с творчеством Дмитрия Сергеевича Лихачёва.** Д. С. Лихачёв – выдающийся российский лингвист, литературовед, академик, исследователь литературы и культуры Древней Руси (Слово и полку Игореве), лауреат двух государственных премий. Разнообразно и современно его творчество. В своей книге «Письма о добром и прекрасном» он затрагивает такие темы, как «Доброта» и «Память», в которых он говорит, что мы не можем быть «Иванами, не помнящими родства», должны уважать свою историю, гордиться подвигами и результатами труда предшествующих поколений! Говорил Д. С. Лихачёв и о настоящей дружбе, потому что настоящая дружба помогает и в горе, и в радости, ведь неразделённая радость – это не радость, а в горе человеку и вовсе нельзя быть одному. «Что самое главное в жизни человека?» - задавал он вопрос своим читателям. Главное, по его мнению, должно быть у человека добрым и значительным. Он говорил, что люди, служившие другим, имевшие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. Помнят их слова, поступки, дела, их облик, их шутки. И гораздо реже и, разумеется, с недобрым чувством мы вспоминаем о людях злых. Добрые чувства – это средоточие человечности. В своей книге, предназначенной для детей, Лихачёв пытался объяснить, что следование путём добра естественно для человека и что добрые

**Регулятивные:**  
планирование и регуляция своей деятельности, развитие эмотивных и поведенческих способностей.

	<p>чувства полезны и самому человеку, и всему обществу в целом. О многом говорил со своими читателями Д. С. Лихачёв. Сегодня мы попытаемся поговорить о некоторых темах, которые актуальны как в данное время, так и будут актуальны и в будущем.</p>		
<p><b>3.Открытие новых знаний</b></p>	<p>Ребята, сейчас предлагаю вам прослушать рассказ Д. С. Лихачёва «Катеринушка закатилась». Слушая рассказ, подумайте, о чём идет речь в данном произведении, какие черты характера своей няни Катеринушки описывает автор? «О чем же повествует нам Д. С. Лихачёв? Кого из героев прочитанных вами произведений напонила Катеринушка?</p> <p>Ребята, Арина Родионовна так же, как и Катеринушка, была простой крестьянкой, но обе эти женщины обладали душевной теплотой, добрым сердцем, умением совершать хорошие дела и поступки. Ребята, на уроках литературного чтения и на занятиях внеурочной деятельности мы читали произведения, в которых тоже говорилось о чём-то подобном. Вспомните эти произведения.</p>	<p>Слушание, анализ полученной информации</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>О добром человеке.</p> <p>Катеринушка похожа на няню А. С. Пушкина Арину Родионовну, которая для него была и няней и другом, и которой он посвятил не одно стихотворение. Например, «Подруга дней моих суровых». А еще Александр Сергеевич называл свою няню «Добрая подружка».</p> <p>Мы читали рассказ Н. Г. Гарина-Михайловского «Тёма и Жучка», где больной мальчик спасает из брошенного колодца собачку Жучку, которую какой-то злой человек бросил туда, не</p>	<p><b>Личностные:</b> знакомство с биографическим рассказом Д.С. Лихачёва; развитие умений вдумчиво слушать, анализировать текст, Формирование коммуникативных навыков: формирование умения оформлять свои мысли в устной речи, подтверждая примерами из текста <b>Метапредметные:</b> воспитывать чувство уважения к истории и культуре Отечества</p>

	<p>Ребята, так какой же общей темой объединены все эти произведения?  Ребята, доброта – это национальная черта характера русских людей.</p>	<p>думая, что она там погибнет.  А еще мы читали повесть Л. В. Воронковой «Девочка из города», в которой описывается военное время, как русские люди-беженцы, спасаясь от наступающих фашистов, шли и останавливались на ночлег в деревнях. В одной из деревень колхозница Дарья, у которой муж был на фронте, а в доме росли свои дети: Таиска, Груша и Романок, да ещё был дедушка, приютила сиротку Валентинку, у которой при бомбёжке погибла мама. И девочка, видя доброту и заботу о себе, в конце повести называет Дарью мамой.  А ещё мы познакомились с рассказом А. В. Куприна «Чудесный доктор», в котором говорится о бедственном положении семьи Мерцаловых и как им своевременно помог доктор, Николай Иванович Пирогов, знаменитый русский хирург, который помогал многим, в том числе помог и вылечил маленькую девочку Мерцаловых и оставил деньги для поддержания семьи.</p> <p>Делай людям добро!</p>	
--	---	--	--

	<p>Но не только об этой черте характера говорил в своих «Письмах о добром и прекрасном» Д. С. Лихачёв. Он говорил и об интеллигентности, и о бережном отношении к природе, и о памяти.</p>		
<b>4.Рефлексия</b>	<p>Давайте сейчас вырастим «Дерево памяти».</p> <p>Что мы заложим в наше дерево, если мы наследники Д. С. Лихачёва?</p> <p>Ребята, а без чего дерево не сможет расти, жить? А что такое корни у нашего дерева?</p> <p>Вот поэтому в доме Д. С. Лихачёва на самом видном месте на стене всегда висела фотография Катериночки. До сих пор мы помним Арину Родионовну, няню Пушкина. Всю жизнь дети Мерцалова, уже будучи взрослыми, помнили с огромной благодарностью своего чудесного доктора.</p> <p>А у вас, ребята, есть дедушки, бабушки? Расскажите, чем они дороги вам? Вашим родителям? Помните ли вы их? Часто ли вы им звоните, бываете у них? Помните, ребята, как говорил Д. С. Лихачёв, что память – это одно из важнейших свойств бытия: материального, духовного, просто человеческого.</p> <p><b>Память</b> – это и семейные фотографии, и уважение к</p>	<p>Учащиеся выходят по одному, читают высказывания Д. С. Лихачёва, написанные на «ладошках» - листиках и наклеивают листики-«ладошки», изображающие ветви растущего дерева.</p> <p>Без корней.</p> <p>Это наша память. Это дела наших прадедушек, прабабушек, бабушек и дедушек и всех добрых людей.</p> <p>Дети рассказывают о своих бабушках и дедушках.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> эмоциональное восприятие учебного материала.</p>

труду наших предков, к их традициям, обычаям, да и просто уважение к их могилам. Вспомните как у Пушкина:  
Два чувства дивно близки нам –  
В них обретает сердце пищу –  
Любовь к родному пепелищу,  
Любовь к отеческим гробам.  
Животворящая святыня!  
Земля была б без них мертва.  
Всё сказанное – это всё о нашей памяти, о доброте.  
**Ребята, какой вывод мы можем сделать из нашего классного часа?**

**Делай добро людям,  
и оно останется в их памяти!**