

АННОТАЦИЯ УРОКА

1. Автор урока (ФИО, должность) Кузнецова Н.А, Плужникова М.В.
2. Город/поселение Гавриловка 2-я
3. Образовательное учреждение МБРУ 2-Гавриловская сош
4. Класс 10
5. Предмет Дифференцированный урок
6. Краткое описание Обучающиеся осваивают нравственные понятия, овладевают определенными умениями и навыками, оценивают события, поступки и явления и на основании этого учатся высказывать свое мнение. Особенностью мероприятия является то, что его содержание переживается в течение длительного временного отрезка. Результатом данного мероприятия должен стать эффект «последствия взаимодействия». Его не всегда можно запланировать, тем более увидеть, зафиксировать, измерить, но именно он имеет определяющее значение для личностного развития ребенка, так как способствует формированию, обогащению или пересмотру ценностных установок личности.

ОПИСАНИЕ УРОКА

Предмет	Литература
Класс	10
Тема	Д.С. Лихачев: раздумья о воспитании интеллигентного человека (по книге «Письма о добром»)
Автор урока (ФИО, должность)	Кузнецова Н.А., Плужникова М.В.
Образовательная организация	МБОУ 2-Гавриловская сош
Район	Гавриловский
Город/поселение	Гавриловка 2-я
Тип урока	Дифференцированный
Дата(ы) проведения урока(ов)	06.04.2023
Цель и задачи урока	Духовно-нравственное воспитание обучающихся старших классов, приобщение к миру литературы, отвечающему на нравственные и жизненные вопросы. Осмысление ценностного содержания понятия «интеллигентность»; формирование

	<p>читательской компетентности, умения работать с текстом культуры; развитие коммуникативных навыков; воспитание личности на примере жизни и творчества выдающегося ученого современности.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Предметные: формирование читательской компетентности, читательского вкуса; знакомство с личностью и творчеством Д.С. Лихачева Личностные: формирование системы ценностных ориентиров, связанных с понятием «интеллигентность» (на примере трактовки данного понятия Д.С. Лихачевым) Метапредметные: универсальные учебные действия: умение работать с источником информации; метапредмет – знак, символ (работа с таблицей, составление кластера, карт памяти Тони Бьюзена); коммуникативные навыки; развитие рефлексивных умений и навыков.</p>
<p>Дидактическая структура урока</p> <p><i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС?</i></p>	
<p>Дополнительная информация</p>	
<p>Размер мультимедиа компонента</p>	<p>743</p>

<p>Вид мультимедиа компонента (<i>презентация, видео, электронная таблица, др.</i>)</p>	<p>Презентация</p>
<p>Ресурсы, оборудование и материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ видеофильм о Д.С. Лихачеве; ▪ презентации к мероприятию; ▪ распечатка словарных статей с толкованием понятия «интеллигентность»; ▪ распечатка письма 12-го из книги «Письма о добром» Д.С. Лихачева; ▪ стихотворения об интеллигенции; ▪ ватман, маркеры для работы в группах; ▪ листы бумаги формата А 4; ▪ инструкция по созданию карты памяти Тони Бьюзена; ▪ раздаточный материал - заготовки «двойного дневника»; ▪ видеопритча «То, что можно изменить».

Список учебной и дополнительной литературы	Книга «Письма о добром» Д.С. Лихачев
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Используемый метод: системно-деятельностный. Ведущая педагогическая технология: технология «критического мышления».