

1. Задание для групп. Составить синквейн.

1 группа- со словом патриотизм

2 группа- со словом Родина

3 группа- со словом семья

2. Задание. Ребята, перед вами переписка Д.С. Лихачёва со школьниками из Ростовской области. Почитайте текст и выполните задания.

Задания к тексту.

1. Назовите основную мысль текста

2. Как Д.С. Лихачев отвечает на основной вопрос текста?

3. Как бы вы ответили на вопрос «Что дает человеку любовь к Родине?»

В поселке Шолоховском Ростовской области ребята создали кружок по изучению "Слова о полку Игореве" и назвали свой кружок "Боян". Они избрали меня почетным членом кружка. Завязалась переписка. Я предложил ребятам провести диспут на тему "Что дает человеку любовь к Родине?".

Я познакомился с материалами диспута и ответил ребятам: "Дорогие члены кружка "Боян"! Присланные вами материалы диспута "Что дает человеку любовь к Родине?" интересны, и я постараюсь их использовать...

Но вот у меня к вам какой вопрос. Вы пишете, что любовь к Родине облегчает жизнь, приносит радости, счастье. И это все, безусловно, верно. Но одни ли радости приносит любовь к Родине? Не заставляет ли она иногда испытывать горе, страдать? Не приносит ли она иногда и трудности? Подумайте над этим. И почему все-таки любить Родину нужно? Заранее вам скажу: трудности в человеческой жизни неизбежны, но, имея цель, заботясь о других, а не о себе, всегда легче переносить любые трудности. Вы к ним готовы, вы не прозябаете, а деятельно живете. Любовь к Родине дает смысл жизни, превращает жизнь из прозябания в осмысленное существование".

Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе. Она постепенно растет. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой, до самой смерти, любовью к своей стране и ее народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса, и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь, в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала.

3. Буриме. Задание: необходимо восстановить текст известного стихотворения З. Александровой.

Если скажут слово «_____»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у _____.

У реки берёзка — _____

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский _____.

4. Задание: необходимо собрать высказывание Д. С. Лихачёва и объяснить его значение.

Патриотизм, чувство, великое, человека, это, возвышающее.

5. Задание: прочитайте фрагмент из произведения Д.С. Лихачева «Земля родная». Вставьте пропущенное ключевое слово.

В жизни человека огромную роль играет _____. Сперва это _____ к своим родителям, к своей семье. Потом это _____ к своей школе, к своему классу – классным товарищам и подругам; к своему селу или городу. Еще одна важная ступень – _____ к своему народу, к своей стране.

6. Задание: прочитайте фрагменты статей Д. С. Лихачева и ответьте, о ком идет речь.

1. Вы любите смотреть старые альбомы с фотографиями – какими они были в детстве, до свадьбы,, молодыми и постаревшими (ох, как красивы старые лица добрых людей!). О родителях.

2. - это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя и композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру. Об учителях.

3. Я за здоровый научный скептицизм. ничего не должен принимать на веру. Он должен критически относиться к устоявшимся и привычным взглядам. Об ученом.

4. Человек, который по-настоящему (а не по-модному) способен понимать искусство древнерусской иконописи, не может не понимать живописи Византии и Египта, персидскую или ирландскую средневековую миниатюру. Об искусствоведах.

7. Задание: ответить на вопрос «В чем, по мнению Д.С. Лихачева, преимущество книги перед телевизором?».

8. Задание: составьте слоган для школьного билборда на тему «Патриот-»

9. Задание: напишите обращение к молодому поколению, используя данное начало:

«Дорогой друг! Стремись.....

Постигай...

Развивай ...

Гордись....

Сохраняй.....

Береги....

Приумножай...

10. Задание: прослушайте фрагменты известных песен и назовите их.

1. Я, ты, он, она (Родина моя)

2. Берега России

3. У моей России длинные косички

Текст песни - Я, ты, он, она (Родина моя)»

Я, ты, он, она,

Вместе - целая страна.

Вместе - дружная семья,

В слове «мы» - сто тысяч «я»

Большеглазых, озорных,

Черных, рыжих и льняных,

Грустных и веселых

В городах и селах!

Над тобою солнце светит,
Родина моя,
Ты прекрасней всех на свете,
Родина моя!

Я люблю, страна, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озера и бурлящие моря.
Над полями выгнет спину
Радуга-дуга,
Нам откроет сто тропинок
Синяя тайга.
Вновь настанет время спелых ягод,
А потом опять на землю лягут
Белые, огромные, роскошные снега,
как будто праздник!

Припев:

Будут на тебя звезды удивленно смотреть,
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба.
В синей вышине птицы будут радостно петь,
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках!

Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна,
Вместе - дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»!
Над тобою солнце светит,
Льется с высоты.
Все на свете, все на свете
Сможем я и ты.

Я прильну, земля, к твоим березам,
Я взгляну в глаза веселым грозам
И, смеясь от счастья, упаду в твои цветы.
Обняла весна цветная
Ширь твоих степей.
У тебя, страна, я знаю,
Солнечно в судьбе.
Нет тебе конца и нет начала,
И текут светло и величаво
Реки необъятные, как песня о тебе, как
будто праздник!

Припев.