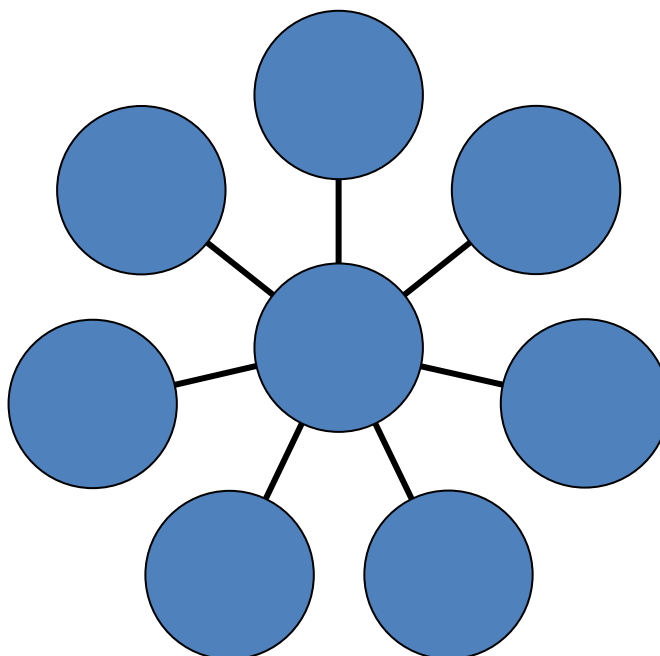


## Рабочий лист

Тема \_\_\_\_\_  
урока: \_\_\_\_\_

---

Составить кластер (графическое отображение темы) «Гроздь»  
на тему «Рассуждение»



Подготовьте лингвистический рассказ «Что такое рассуждение?»

---

---

---

---

---

### Работа с текстом

Тема \_\_\_\_\_

Проблема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основная мысль  
текста \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Составить логическую схему текста Д. С. Лихачева



## Что объединяет людей?



### Забота

Забота скрепляет отношения между людьми.



Забота о нем матери



забота о нем отца

Дети сами начинают проявлять заботу.



Забота ширится и становится более альтруистичной.  
Дети платят заботой о стариках-родителях, заботой об исторической памяти семьи и родины в целом.

*Если забота направлена только на себя,  
то вырастает эгоист.*

*Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком на будущее. Человек должен быть заботлив*

### Сострадание



В сострадании есть сознание своего единства с человечеством и миром.

*«Небольшой шаг для человека, большой шаг для человечества»*

### Добро



Добрый поступок бескорыстен и не преследует цели выгоды и «умного результата».

*Стать добрым человечеству невероятно трудно.*

*Исправить человечество нельзя,  
исправить себя — просто.*

**Д. С. Лихачев**  
**Письмо седьмое «Что объединяет людей»**

Этажи заботы. Забота скрепляет отношения между людьми. Скрепляет семью, скрепляет дружбу, скрепляет односельчан, жителей одного города, одной страны.

Проследите жизнь человека.

Человек рождается, и первая забота о нем — матери; постепенно (уже через несколько дней) вступает в непосредственную связь с ребенком забота о нем отца (до рождения ребенка забота о нем уже была, но была до известной степени «абстрактной» — к появлению ребенка родители готовились, мечтали о нем).

Чувство заботы о другом появляется очень рано, особенно у девочек. Девочка еще не говорит, но уже пытается заботиться о кукле, нянчит ее. Мальчики, совсем маленькие, любят собирать грибы, ловить рыбу. Ягоды, грибы любят собирать и девочки. И ведь собирают они не только для себя, а на всю семью. Несут домой, заготовливают на зиму.

Постепенно дети становятся объектами все более высокой заботы и сами начинают проявлять заботу настоящую и широкую — не только о семье, но и о школе, о своем селе, городе и стране...

Забота ширится и становится все более альтруистичной. За заботу о себе дети платят заботой о стариках-родителях, когда они уже ничем не могут отплатить за заботу детей. И эта забота о стариках, а потом и о памяти скончавшихся родителей как бы сливается с заботой об исторической памяти семьи и родины в целом.

Если забота направлена только на себя, то вырастает эгоист.

Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком на будущее. Это не само чувство — это конкретное проявление чувства любви, дружбы, патриотизма. Человек должен быть заботлив. Незаботливый или беззаботный человек, скорее всего, человек недобрый и не любящий никого.

Нравственности в высшей степени свойственно чувство сострадания. В сострадании есть сознание своего единства с человечеством и миром (не только людьми, народами, но и с животными, растениями, природой и т. д.). Чувство сострадания (или что-то близкое ему) заставляет нас бороться за памятники культуры, за их сохранение, за природу, отдельные пейзажи, за уважение к памяти. В сострадании есть сознание своего единства с другими людьми, с нацией, народом, страной, Вселенной. Именно поэтому забытое понятие сострадания требует своего полного возрождения и развития.

Удивительно правильная мысль: «Небольшой шаг для человека, большой шаг для человечества». Можно привести тысячи примеров тому: быть добрым одному человеку ничего не стоит, но стать добрым человечеству невероятно трудно. Исправить человечество нельзя, исправить себя — просто. Накормить ребенка, перевести через дорогу старика, уступить место в трамвае, хорошо работать, быть вежливым и обходительным и т. д. и т. п. — все это просто для человека, но невероятно трудно для всех сразу. Вот почему нужно начинать с себя.

Добро не может быть глупо. Добрый поступок никогда не глуп, ибо он бескорыстен и не преследует цели выгоды и «умного результата». Назвать добрый поступок «глупым» можно только тогда, когда он явно не мог достигнуть цели или был «лжедобрым», ошибочно добрым, то есть не добрым. Повторяю: истинно добрый поступок не может быть глуп, он вне оценок с точки зрения ума или не ума. Тем добро и хорошо.