

Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия
<p>1. Мотивационный этап. Целеполагание, постановка учебных задач.</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>Предлагает дать название команды, с опорой на высказывание Д.С.Лихачева.</p>	<p>Распределение по рабочим местам по 5 чел (с использованием цитат)</p> <p>Работают с цитатой. Определяют название команды.</p> <p>Чтение эпитафия. Определение предмета разговора.</p> <p>Определение противоречия, формулировка проблемного вопроса.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действие смыслообразования; • самоопределение; • развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание – обучающиеся ставят перед собой цель и задачи в обучении; • планирование - обучающиеся составляют план действий для достижения определенного результата. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование учебного сотрудничества с учителем и другими обучающимися.
<p>2. Этап «предзнания».</p>	<p>Демонстрация слайда с портретом Д.С. Лихачева. Инструктаж выполнения задания.</p>	<p>Просмотр слайда.</p> <p>Создание на полуватмане кластера, описывающего с помощью эпитетов, метафор, сравнений внешний портрет Д.С.</p>	<p>Познавательные- логические: анализ, синтез, сравнение, обобщение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлечение необходимой информации; • структурирование знаний; • использование знаково-

		Лихачева.	<p>символических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль процесса и результата деятельности. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция при выполнении учебного действия; • прогнозирование - анализ пробного действия перед его выполнением; • выполнение пробного учебного действия; • выявление индивидуальных затруднений в пробном учебном действии. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; • аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; • учет разных мнений. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление старательности.
3. Этап открытия нового знания «Штрихи к портрету».	Представления материала о Д.С. Лихачеве (предварительно проработан материал с инициативной группой обучающихся).	Рассказ об этапах жизни и работы Д.С.Лихачева. Дополнение кластеров.	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлечение из текста необходимой информации; • структурирование знаний. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций; • достижение договоренностей и

			<p>согласование общего решения.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивание правильности выполнения учебного действия, собственные возможности ее решения. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание ответственности за общее дело.
4.Этап викторины.	<p>Проводит викторину.</p> <p>Подводит её итоги.</p>	<p>Команды выполняют задания.</p> <p>Инициативная группа помогает в обработке ответов.</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> использование знаково-символических средств; моделирование и преобразование; построение логической цепи рассуждений, умозаключений. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирование и организация учебного сотрудничества с учителем и обучающимися; достижение договоренностей и согласование общего решения; использование речевых средств для решения коммуникативных задач; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> соотношение своих действий с планируемым результатом; контроль своей деятельности в процессе достижения результата; корректировка своих действий

			<p>в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смыслообразование; • осознание ответственности за общее дело.
<p>5. Этап поиска ответа на проблемный вопрос.</p>	<p>Предлагает слайд с высказываниями о роли личности и трудов Д.С.Лихачева.</p> <p>Управляет ходом выступлений групп.</p>	<p>Представляют результаты своей работы (кластеры). Формулируют свой вариант ответа на проблемный вопрос.</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение методов информационного поиска; • умение структурировать знания; • построение логической цепи рассуждений, умозаключений. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить выход из спорных ситуаций и не создавать открытых конфликтов; <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и грамотно отстаивать свою точку зрения; • использование речевых средств для решения коммуникативных задач. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • саморегуляция - преодолеть возможные препятствия и разрешать конфликтные ситуации в группе. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и создавать на основе полученных знаний новый продукт обучения.
<p>6. Рефлексия.</p>	<p>Предлагает написать «письмо по кругу» внутри группы. Объясняет</p>	<p>Пишут «письмо по кругу» на тему: влияние личности академика</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение структурировать

	данную методику.	Лихачева на каждого из нас. Представители групп зачитывают получившееся. Обсуждение (общий вывод).	знания. Коммуникативные: • грамотная и точная формулировка и аргументация своего мнения, учет разных мнений. Регулятивные: • контроль процесса и результатов деятельности; • оценка-выделение и осознание того, что уже усвоено и что подлежит усвоению; • самооценка; • прогнозирование. Личностные: • самооценка на основе успешности (для себя); • адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
7. Заключительный этап.	Демонстрирует ролик – «Письма о добром и прекрасном. Молодость – вся жизнь». Благодарит за работу.	Смотрят ролик.	Регулятивные: • волевая саморегуляция. Личностные: • обучающиеся осознают смысл обучения, умеют делать нравственный выбор.