

Технологическая карта урока

Описание урока/занятия	
Предмет	Литература
Класс	1 курс СПО, группа ПРУМ-22
Тема	«Земля родная» Д.С. Лихачева, как духовное напутствие молодежи.
Авторы урока (ФИО, должность)	Михайлова Вероника Фёдоровна, преподаватель
Образовательная организация	ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»
Район	г.Воркута
Тип урока	Классный час: нравственный
Время реализации урока	45 минут
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	Знакомство с публицистическим очерком Д.С. Лихачева «Земля родная»; Развитие умений вдумчиво читать, анализировать произведения, делать выводы и создавать собственные тексты; Воспитывать чувство уважения к истории и культуре Отечества.
Планируемые результаты	Предметные: Познакомится с публицистическим очерком Д.С. Лихачёва «Земля родная». Личностные: Объяснить что такое духовное напутствие — слова, пожелания отправляющемуся в путь, а также вообще поучение, советы на будущее. Духовность — свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных интересов над материальными. Метапредметные: разъяснить учащимся о взаимоотношениях, патриотизме, истинных ценностях, духовности и увлеченности своим делом.
Дидактическая структура урока: каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС?	Классный час дает возможность расширить круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражение в образовательных программах.
Дополнительная информация	Нравственный классный час – это время совместного с учениками поиска истины, смысла собственного существования и взрослого и ребенка, извлечение нравственных уроков, которые станут главной линией поведения во взрослой жизни.
Размер мультимедиа компонента	18658 КБ
Вид мультимедиа компонента	видео
Ресурсы, оборудование и материалы	Видео, электронная доска, распечатки глав очерка

Список учебной и дополнительной литературы	
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2297/main/
Используемые педагогические технологии, методы приемы	беседа по вопросам; выступление учащихся с сообщениями; обсуждение и анализ отдельных глав очерка;

Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся	Формируемые универсальные учебные действия
I. Организационно-подготовительный.	Преподаватель приветствует участников, предъявление визуального стимула.	Приветствуют преподавателя, включение в беседу, ответы на вопросы	Активизация внимания, стимуляция произвольного внимания.
II. Целевой.	Педагог просит учащихся сформулировать тему и цель классного часа самостоятельно.	Представляют свои версии тематики и цели классного часа, краткое обсуждение	Формирование умения активного целеполагания, развитие логического мышления.
III. Актуализация опорных знаний.	Преподаватель стимулирует познавательный процесс, используя наводящие вопросы	Студенты включаются в мероприятие, пытаются найти ответы на вопросы, но суть пока непонятна.	Опосредованно подготовка учащихся к восприятию информации и закреплению материала.
IV. Изучение нового материала	Преподаватель проводит в пример размышления Автора о разных сферах нашей жизни – взаимоотношениях, патриотизме, истинных ценностях, духовности и увлеченности своим делом.	Студенты активно участвуют в обсуждении умозаключений Лихачева Д.С.	Развитие коммуникативных навыков, умений работать в команде, мышленческого поведения.
Этап V. Контрольно-рефлексивный.	Преподаватель задает вопросы об эмоциях во время обсуждений, о результатах проделанной работы, подталкивает учащихся к осмыслению итогов.	Студенты делятся эмоциями, мыслями, отвечают на вопросы, рефлексивная дискуссия.	Развитие навыков участия в дискуссии, осмысления собственных чувств, эмоций.

План-программа

№ п/п	Этапы мероприятия	Продолжительность (мин)
1.	Организационно-подготовительный. Приветственное слово классного руководителя, наводящие вопросы.	3
2.	Целевой. Постановка цели классного часа при помощи актуализации личностного опыта, через использование обращения к образу и наводящих вопросов.	3
3.	Актуализация опорных знаний. Объяснение преподавателя - что нового может открыться о каждом из участников классного часа.	4
4.	Изучение нового материала. Изучение распечаток глав очерка, обсуждение мыслей Автора	30
5.	Контрольно-рефлексивный. Подведение итогов, рефлексивная дискуссия	5