

Аннотация Описание урока	
Предмет	литература
Класс	9 -10
Тема	«Дмитрий Лихачёв и его «Соловецкие записи». Как остаться человеком?»
Автор урока	Попович Юлия Светлановна
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №27»
Муниципальное образование	Архангельск
Город	Архангельск
Тип урока	Коллективная проектная работа «Устный он-лайн журнал»
Дата проведения	Октябрь 2022 года
Цели урока	<p>Осмысление судьбы Дмитрия Сергеевича Лихачёва, который смог вопреки жесточайшим обстоятельствам сохранить достоинство, принести пользу своему народу в самые сложные времена и всегда оставаться человеком.</p> <p>Образовательные: 1.Подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала. 2.Показать сложность и неоднозначность оценок событий прошлого нашей страны.</p> <p>Развивающие: 1. Развивать умение анализировать ответ товарища, умение давать оценку историческим событиям. 2. Совершенствовать творческие и исследовательские способности обучающихся.</p> <p>Воспитательные: 1. Содействовать в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей общечеловеческих ценностей. 2. Воспитывать умение ориентироваться в общественно-политической жизни; обеспечивать патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство. 3. Показать силу человеческой личности в условиях жизни в тоталитарном государстве.</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные: ученик будет понимать ключевые проблемы изученного материала.</p> <p>Личностные: ученик будет самостоятельно обрабатывать материалы учебно-научной и критической литературы о личности писателя, структурировать их, учитывая социальную направленность творчества. интерпретировать изучаемое художественное произведение, сопоставлять собственные суждения с авторской позицией, представлять результаты своей деятельности.</p> <p>Метапредметные: ученик научится понимать связь произведения «Я вспоминаю» с эпохой его написания, выявлять заложенные в литературном наследии Д.С.Лихачёва вневременные ценности гуманизма.</p>
Дидактическая структура урока	<p>Урок решения практических, проектных задач.</p> <p>Практическая направленность изучения теоретических положений.</p> <p>Результат: Использование средств учебного курса в целях изучения окружающего мира</p> <p>Защита коллективной проектной работы:</p>

	<p>Организационный этап. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. Актуализация знаний. . Обобщение и систематизация знаний. Включение нового знания в систему знаний.</p>
Дополнительная информация	<p>Урок, занятие может стать первым в комплексе. Данная работа носит метапредметный характер и была организована в рамках гуманитарных наук (литература, история, право, русский язык, обществознание). Презентацию к защите выполняют ребята совместно с учителем. Предполагается наличие слушателей. Ими могут быть ребята из параллельных 9-11 классов, родители, члены литературного или исторического кружка.</p>
Размер мультимедиа компонента	3,36 МБ
Вид мультимедиа	презентация
Ресурсы, мультимедиа, материал	Фильм документальный. Дмитрий Лихачёв. Я вспоминаю. Лентелефильм. 1988г.
Список учебной и дополнительной литературы	<p>1.«Я вспоминаю». – М.: Прогресс, 1991. 2. «Дмитрий Лихачев: Мысли о жизни. Письма о добром. Статьи, заметки.» ООО Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2021 Издательство АЗБУКА®</p>
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	<p>1. http://nasledie-rus.ru 2. http://www.peoples.ru/science/professor/lihachov/ 3. http://www.solovki.ca/people_18/lihachev.php 4. http://www.a-graph.narod.ru/htm/likhachev.htm 5. http://www.epwr.ru/quotauthor/445/ 6. http://orthgymn.ru/publish/istved/iv1-06/dyhovny-pyti.php 7. http://www.golubinski.ru/russia/lihach.htm 8. http://www.solovki.ru/map.html 9. http://terijoki.spb.ru/trk_showg2.php?dir=Terra/solovki/kreml&img=solovki_070828-01.jpg 10. http://terijoki.spb.ru/trk_terra.php?item=51 11. http://svitk.ru/004_book_book/16b/3559_lihahev-kniga_bespokoystv.php 12. http://likhachev.lfond.spb.ru/Photo/photo.php?nn=87&index=rubr&rubr=12&n=1 13. http://likhachev.lfond.spb.ru/Photo/photo.php?nn=87&index=rubr&rubr=12&n=61 14. http://likefeo.narod.ru/books/avtor_lihachev.html 15. http://video.yandex.ru/users/giya17/view/2119/ 16. http://www.rufont.ru/materials/487B0CBF4EB4C.html 17. http://www.tourland.ru/solovki-ostrov.html</p>

	<p>18. http://fotki.yandex.ru/users/potehino/view/85542/ 19. http://fotki.yandex.ru/users/kozerog-1976/view/24546/ 20. http://maxime-and-co.com/regions/solovki-expo3/ 21. http://hiero.ru/Aeni?category=traveling 22. http://izchez.narod.ru/history.html 23. http://forum.globus.tut.by/viewtopic.php?t=927& 24. http://www.lihachev.ru/bio/2006/ 25. http://www.orthedu.ru/nev/9-06/biografia.htm 26. http://www.childlib.ru/dep-resourses/Lihachev-beseda.htm</p>
<p>Используемые педагогические технологии, методы и приёмы</p>	<p>Технология коллективного взаимодействия Технология полного усвоения Технология проектного обучения</p>