

## Аннотация урока

1. Автор урока Пурзикова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы.
2. Город/поселение поселок Дуки Солнечного района Хабаровского края
3. Образовательная организация МБОУ СОШ п. Дуки
4. Класс 10
5. Предмет Родная литература
6. Краткое описание

Данная методическая разработка предназначена для проведения урока или внеклассного занятия по родной литературе (литературе) в 10-11 классах.

В проекте Федерального государственного стандарта общего образования духовно нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности. Согласно требованиям Стандарта, в структуре основной образовательной программы в дополнении к фундаментальному ядру содержания образования, предусматривается концепция духовно-нравственного воспитания школьников. В этой связи становится очевидной **актуальность** выбранной мной темы разработки урока. Постигание научного потенциала мыслей и идей замечательного человека и ученого XX века Д.С. Лихачева, включение его творческого наследия в образовательный процесс средней школы, создает предпосылки для правильного выбора аксиологических ориентиров воспитания.

Изменение современной социокультурной ситуации в стране способствует тому, что в отечественной педагогике постепенно утверждается гуманистический идеал воспитания и образования. Воспитание вновь провозглашено важнейшей составляющей общественного развития современной России.

ОПИСАНИЕ УРОКА	
Предмет	Родная литература
Класс	10
Тема	Работа с концептом слова СВОБОДА с опорой на статью Д.С.Лихачева «Культура и совесть».
Автор урока (ФИО, должность)	Пурзикова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Дуки Солнечного муниципального района Хабаровского края.
Район	Солнечный

Город/поселение	поселок Дуки
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Дата(ы) проведения урока(ов)	08.04.2023
Цели урока ( <i>образовательные, развивающие, воспитательные</i> )	<p><b>1. Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить обучающихся со статьей Дмитрия Сергеевича Лихачева «Культура и совесть», работа с концептом СВОБОДА из разных источников.</li> </ul> <p><b>2. Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение обучающихся к богатейшему духовному наследию Д. Лихачева, традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.</li> <li>- создание условий для развития ценностного отношения к историческому и культурному наследию русского народа, культуры речи обучающихся.</li> <li>- совершенствование умения рассуждать, анализировать, доказывать.</li> </ul> <p><b>3. Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства любви к Родине, культуре России, формирование уважения к славе предков.</li> </ul>
Планируемые результаты	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование познавательной самостоятельности и ценностного отношения к культурному наследию родного края и страны.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и интересы;</li> <li>- создавать письменные тексты на заданную тему, выступать перед аудиторией.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и популяризация</li> </ul>

	<p>творческого наследия Д.С. Лихачева;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, соблюдать нормы речевого поведения при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- умение формулировать высказывание, сотрудничать с ребятами при выполнении работы в группе, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы, отстаивать свою точку зрения; умение адекватно использовать речевые средства для представления результата.</li> </ul>
<p>Дидактическая структура урока  <i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС</i></p>	<p>Структура урока комплексного применения ЗУН по ФГОС.  Содействует:</p> <p>Созданию содержательных и организационных условий для самостоятельного применения обучающимися комплекса знаний и способов деятельности.</p> <p>Контролю усвоения, закреплению знаний в ходе самостоятельного выполнения практикума по теме, творческих заданий.</p> <p>Самопроверка, взаимопроверка поэталону.</p> <p>Обсуждение и коррекция допущенных ошибок.</p>
Дополнительная информация	
Размер мультимедиа компонента	5,11 МБ (презентация) 1,48 ГБ (видеоролик)
Вид мультимедиа компонента (презентация и видеоролик урока)	Презентация, видеоролик.
Ресурсы, оборудование и материалы	Портрет Д.С. Лихачева, карточки, компьютер, проектор, экран, презентация, статья Д.С.Лихачева «Культура и совесть» с QR кодом.

<p>Список учебной и дополнительной литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном/Сост. и общая ред. Г.А. Дубровской.-Изд.2-е, доп.- М: Дет. лит., 1988.-238с.</li> <li>2. Лихачев Д.С. Великий путь: Становление русской литературы XI-XVIII веков.-М.: Современник, 1987.-301с.</li> <li>3. Лихачев Д.С. Избранные работы: в 3 т. – Л.: Худ. лит., 1987</li> </ol> <p>Лихачев Д.С. Заметки о русском- М.: Сов. Россия, 1984.- 62с.</p>
<p>Ссылки на использованные Интернет-ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/russ_kultura_01.pdf">https://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/russ_kultura_01.pdf</a></li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5yMoS0phZ44&amp;t=1889s">https://www.youtube.com/watch?v=5yMoS0phZ44&amp;t=1889s</a></li> <li>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4I-pJ7NJivg">https://www.youtube.com/watch?v=4I-pJ7NJivg</a></li> </ol>
<p>Используемые педагогические технологии, методы и приемы</p>	<p>технологии проблемного, исследовательского обучения, метод критического мышления «Кроссенс», голосовой помощник Маруся, диспут, групповая работа</p>