

Работа с текстом



Цели урока

1. Повторить особенности публицистического стиля;
2. Развивать умения логически излагать свои мысли;
3. Учиться работать с текстом.



Подберите однокоренные слова к слову *публицистический* и образуйте словообразовательную цепочку

**Публика ← публицист ← публицистика ←
публицистический**



-Что изучает стилистика?

Стили речи

Разговорный

Книжный

научный

художественный

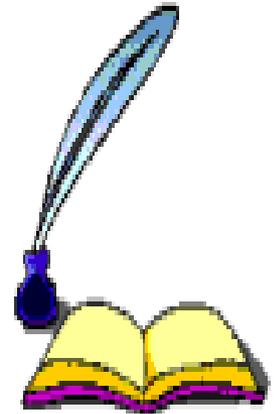
официально-деловой

публицистический



Публицистический стиль -

(от латин. слова *publicus* , что значит «общественный, государственный»)



это стиль, в основе которого лежит воздействие на читателя с помощью убеждения, влияния на его мысли и поступки.

- В чем особенность публицистического стиля?

Публицистический стиль

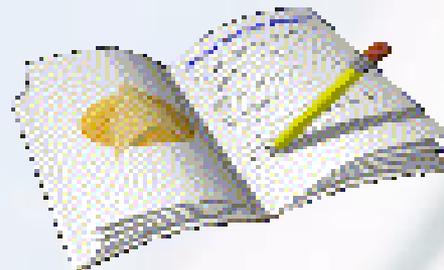
Цель стиля	Информирование, передача общественно-значимой информации с одновременным воздействием на читателя, слушателя, убеждением его в чем-то, внушением ему определенных идей, взглядов, побуждением его к определенным поступкам, действиям.
Сфера употребле ния	В официальной обстановке, общественно экономические, политические, культурные отношения, выступления в газетах и журналах, по радио и телевидению, на митингах и собраниях.
Речевые жанры	Статья в газете, журнале, очерк, репортаж, фельетон, ораторская речь, судебная речь, выступления по радио, телевидению, на собрании, доклад.
Стилевые черты	Логичность, образность, эмоциональность, оценочность, призывность, страстность, общедоступность.
Языковые средства	а) общественно-политическая лексика б) эпитеты, сравнения, метафоры, лексические повторы, градация, фразеологизмы. в) побудительные и вопросительные предложения г) риторические вопросы д) распространенные обращения е) вводные слова, причастные и деепричастные обороты.

КОМПОЗИЦИЯ СТАТЬИ

1. Напоминает научное рассуждение

- а) выдвигается важная общественная проблема**
- б) анализируются и оцениваются пути её решения**
- в) делаются выводы**

2. Напоминает диалог, где автор сам высказывает мысль и задаётся вопросом, справедливо ли его утверждение



- Назовите писателей-публицистов 19 века ?

(В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский.)

- Каких писателей-публицистов начала 20 века вы знаете?

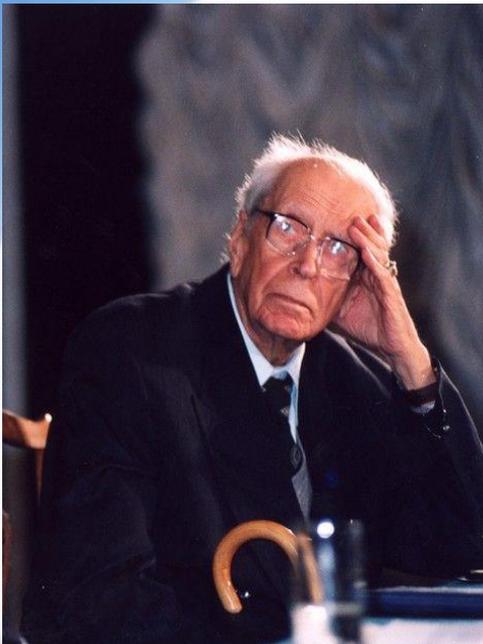
(М. Горький, В.Г. Короленко.)

- Назовите писателей-публицистов – наших современников.

(С. Залыгин, В.Г. Распутин, Д.А. Гранин, Д.С. Лихачев, А.И. Солженицын.)

Д.С. Лихачев

- 28 ноября 2023 года вся страна будет отмечать 117 лет со дня рождения выдающегося российского публициста, ученого и гражданина Д.С. Лихачева, который стал «собирателем» и хранителем культурных традиций своего народа, автором фундаментальных работ, посвященных истории русской литературы и культуры, значительная часть которых переведена на 11 языков мира.





Д.С. Лихачев

- Самая большая ценность народа - это язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Это надо понять досконально, во всей многозначности и многозначительности этого факта. Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения - только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Д.С. Лихачев

Вернейший способ узнать человека – его умственное развитие, его моральный облик, его характер – прислушаться к тому, как он говорит. Есть язык народа как показатель его культуры и язык отдельного человека как показатель его личных качеств.

- - **Как вы понимаете смысл выражений: умственное развитие? Моральный облик? Характер?**
- - **А как вы понимаете смысл этого высказывания?**



Итог урока

Я научился...

Я умею..

Я получил наиболее полные ..

Я понял ...

Домашнее задание

Напишите рассуждения-размышления в публицистическом жанре



Спасибо за урок