

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Описание урока	
Предмет	Обществознание
Класс	10класс
Тема	«Патриотизм в современной России» разберемся через творчество Д.С.Лихачева»
Автор урока (ФИО, должность)	Сухушина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания
Образовательная организация	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И.Рынского»
Район	
Город/поселение	Мегион
Тип урока	комбинированный
Дата(ы) проведения урока(ов)	20.03.2023
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство учащихся с жизнью и творческой деятельностью Д.С. Лихачева</li> <li>2. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, чувства ответственности и любви к Отечеству, развитие морального сознания.</li> <li>3. Совершенствование умения функционально грамотного человека: критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные.</li> </ol>
Планируемые результаты	<p>Предметные: понимать художественный текст и давать его смысловой анализ. Уметь находить основную мысль, выявлять авторскую позицию, определять свое отношение к ней.</p> <p>Личностные: развитие духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством; развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Метапредметные: осуществление анализа источника; формировать гипотезу об истинности своих суждений и суждений других, аргументировать свою позицию.</p>
Дидактическая структура урока <i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС?</i>	<p>Выход на тему через прием «Прямоугольник»</p> <p>Постановка цели и задач, мотивация. Актуализация темы через знакомство с творчеством Д.С.Лихачева.</p> <p>Применение знаний и умений в новой ситуации во время групповой работы с текстом автора, Д.С.Лихачева, контроль усвоения и коррекция вовремя защиты работ группы. Творческое осмысление темы во время выполнения домашнего задания.</p>
Дополнительная информация	
Размер мультимедиа компонента	1.1 МБ
Вид мультимедиа компонента <i>(презентация, видео, электронная таблица, др.)</i>	Инфографика
Ресурсы, оборудование и материалы	компьютер, проектор, опорные конспекты, фрагменты текстов из статьи Д.С. Лихачева «Заметки о русском»
Список учебной и дополнительной литературы	книга Д.С. Лихачева «Раздумья о России», статьи Д.С.Лихачева «Три основы европейской культуры и

	русский исторический опыт»; «Заметки о русском»
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	<a href="https://www.lihachev.ru/">https://www.lihachev.ru/</a> <a href="https://karta.psmb.ru/karta/articlesingle/lihachev-ds-vospominanija/">https://karta.psmb.ru/karta/articlesingle/lihachev-ds-vospominanija/</a> <a href="http://www.lfond.spb.ru/programs/lihachev/100/lessons/">http://www.lfond.spb.ru/programs/lihachev/100/lessons/</a> <a href="http://oopnm.ru/2012/04/chitaya-d-s-lixacheva/">http://oopnm.ru/2012/04/chitaya-d-s-lixacheva/</a>
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	ИКТ, технология «диалогических» мастерских, метод работы в группах, метод рефлексии - синквейн.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые универсальные учебные действия
1. Организационный этап (3мин)	Приветствие. Выход на тему: на доске прямоугольник внутри слово «Патриотизм»	Учитель просит учеников назвать к понятию: а) синонимы; б) антонимы; в) прилагательные; г) глаголы, которые так или иначе связаны с понятием в прямоугольнике. Все названные слова записываются на гранях прямоугольника на доске.  Тема урока «Патриотизм» записывается в тетрадь.	Управление настроением, повышение интереса к уроку; Вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (3мин)	Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Как отличить патриотизм от национализма? В чем проявляется истинный патриотизм? Почему важно знать индивидуальные особенности народов живущих в РФ?  Задумаемся над этими вопросами и сделаем их задачами нашего урока: 1. Патриотизм и национализм, в чем разница. 2. Проявление	Как отличить патриотизм от национализма? Почему это важно быть истинным патриотом? Почему это важно понимать молодежи? Как национальные особенности влияют на патриотическое воспитание.  Попробовать разобраться в поставленных вопросах	Самоопределение; Целеполагание.

	истинного патриотизма 3. Почему важно знать индивидуальные особенности народов живущих в РФ?		
3. Актуализация темы. Знакомство с творчеством Д.С.Лихачева (10мин)	Для краткого знакомства с деятельностью и творчеством Дмитрия Сергеевича предлагаю рассмотреть инфографику по биографии академика Д.С. Лихачева. закрепим информацию блиц-опросом	Знакомство с новой информацией и ответы на вопросы блиц-опроса	Навыки работы с информацией в иллюстрациях и схемах, анализировать визуальный ряд.
4. Обобщение и систематизация знаний. Подготовка учащихся к обобщённой деятельности Работа с текстом (10мин)	Распределение на три группы. Задачи группы. Перед вами фрагмент статьи «Заметки о русском» Д.С. Лихачева «Патриотизм или национализм?» 1. Первая группа должна ознакомиться с текстом и найти информацию -мнение автора о патриотизме и национализме. Выписать в тетрадь. 2. Вторая группа: ознакомиться с текстом и найти информацию о истинном патриотизме, привести к данному понятию два примера из жизни. записать в тетрадь ответы в виде распространенных предложений; 3. Третья группа: на основе текста и используя обществоведческие знания, приведите два аргумента подтверждающие значимость для государства знания индивидуальных особенностей народов живущих в РФ.	Работа учащихся с текстом и запись в тетрадь. (читательская грамотность)	Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; Формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; Предоставить развернутый устный и письменный ответ на поставленные вопросы, выражать личное отношение к мнению автора, аргументировать свою точку зрения.
4. Контроль усвоения, обсуждение	Работа с группами: озвучивание задачи группы и выход на	Учащиеся группы читают свой вопрос, озвучивают ответ. Остальные	Сформированность навыков оценивания социальной информации,

<p>допущенных ошибок и их коррекция (10мин)</p>	<p>основную мысль текста; Связь с задачами урока: вернемся к задачам, которые мы с вами поставили. Смогли ли вы найти ответ на ваши вопросы? Какой ответ вы получили? (последовательно задаются вопросы, чтобы ученик по группам дали на них ответ)</p>	<p>участники следят и могут добавить свое мнение по необходимости. Задание группам: 1. Патриотизм и национализм, в чем разница. по тексту: « Патриотизм – это благороднейшее из чувств. Это даже не чувство – это важнейшая сторона и личной и общественной культуры духа, когда человек и весь народ как бы поднимаются над самими собой, ставят себе сверхлические цели. Национализм же – это подлейшее из несчастий человеческого рода. Как и всякое зло, оно скрывается, живет во тьме и только делает вид, что порождено любовью к своей стране. А порождено оно на самом деле злобой, ненавистью к другим народам и к той части своего собственного народа, которая не разделяет националистических взглядов.»  2. В чем выражается истинный патриотизм. Приведите два примера из жизни в виде распространенных предложений. Варианты ответа: «Русские учены принимают участие в организации национальных центров в стране; В школе проходит фестиваль «Дружба народов»  3. Приведите два аргумента подтверждающие значимость для государства знания индивидуальных</p>	<p>умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев; Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p>
---	---	---	---

		<p>особенностей народов живущих в РФ.          Варианты ответа: «          Выявление национальных особенностей характера, размышление над историческими обстоятельствами помогает нам понять другие народы и жить с ними мирно;          Знание индивидуальных особенностей народов и уважение их традиций позволит сохранить территориальную целостность многонационального государства.»</p>	
<p>5. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (2мин)</p>	<p>Ознакомиться с творчеством Академика Д.С. Лихачева и подготовить презентацию «Мой диалог с Д.С. Лихачевым»</p>	<p>Запись домашнего задания</p>	
<p>6. Рефлексия (2мин)</p>	<p>метод «Синквейн»</p>	<p>Составить синквейн на тему «Патриотизм»</p>	<p>Умение выражать свои мысли;          Смыслообразование;          Конкретизация теоретических положений о патриотизме.</p>