

Описание урока

Предмет	обществознание
Класс	10
Тема	Образование в жизни человека
Автор урока	Трапезникова Галина Петровна, учитель
Образовательная организация	МАОУ СОШ № 15
Регион	Челябинская область
Город	Златоустовский городской округ
Тип урока	Урок комплексного применения знаний и умений.
Дата проведения	В соответствии с КТП
Цели урока	<p>Закрепить знание и понимание функций образования в современном обществе;</p> <p>Продолжить формирование навыков осмысленного чтения, формулирования аргументированного ответа;</p> <p>Содействовать пониманию ценности образования и ответственного отношения ко всем предметам школьной программы.</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– Умение анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования в современном обществе;– Умение выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека– Владение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– Сформированность самоуважения и «здоровой» «Я-концепции»;– Устойчивая установка на принятие гуманистических ценностей российского общества;– Осознание своих конституционных прав и обязанностей;– Проектирование собственных жизненных планов в отношении к дальнейшей профессиональной деятельности с учетом собственных возможности;– Сформированность устойчивых ориентиров на саморазвитие и самовоспитание в соответствии с общечеловеческими жизненными ценностями и идеалами;– Сформированность самостоятельности в учебной, и проектной видах деятельности;– Сформированность умений сотрудничества со сверстниками;– Способность вести диалог с другими людьми;– Способность к самообразованию и организации самообразовательной деятельности для достижения образовательных результатов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;– Сопоставлять полученный результат деятельности с

	<p>поставленной заранее целью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять деловую коммуникацию; – Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого.
Дидактическая структура урока	<p>Урок включает в себя опрос по изученной теме, постановку учебной задачи, выполнение заданий по работе со статьями Д. С. Лихачёва и обобщение предложенных решений.</p> <p>Задания, предлагаемые учащимся, позволяют формировать читательскую грамотность и креативное мышление</p>
Дополнительная информация	<p>Содержание занятия продиктовано необходимостью корректировки учебной мотивации десятиклассников, выявленной в ходе диагностики</p>
Размер мультимедийного компонента	2,5 Мб
Вид мультимедийного компонента	Презентация
Ресурсы, оборудование и материалы	<p>Компьютер с выходом в интернет, аудио-колонки, проектор, универсальная настенная доска.</p> <p>Раздаточный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст статьи Д. С. Лихачёва "Что же такое школа?" 2. Текст статьи Д. С. Лихачёва "Учитесь учиться!" 3. Текст статьи Д. С. Лихачёва "Учиться говорить и писать" 4. Распечатка высказываний Д. С. Лихачёва о школе и образовании 5. Репродукция картины П. Решетникова "Опять двойка" 6. Репродукция картины В. А. Цветкова. "Не решила" 7. Репродукция картины Г. А. Смирновой "Теоретики" 8. Репродукция картины А. Дейнеки "На учёбе" 9. Репродукция картины Богданов-Бельского "Сельская школа" 10. Репродукция картины Ю. Е. Баликова "Заочник"
Список учебной и дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лихачёв Д. С. Письма о добром и прекрасном / Сост. и общая ред. Г. А. Дубровской. – Изл. 30е. – М.: Дет. лит., 1989 – 238 с. 2. Лихачёв Д. С. Раздумья/ Сост. и общая ред. Г. А. Дубровской. – М.: Дет. лит., 1991 – 318 с. 3. Лихачёв Д. С. Земля родная: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1983. – 256 с.
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	<p>Крутые дороги Дмитрия Лихачёва 1. – ООО "Ювитек" по заказу ГТРК "Культура" – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=q3GJbl8-0as&list=PLnt2UzVTs-G9EaRjAbNGkYkvxQQ3BIUP3&index=7</p> <p>Крутые дороги Дмитрия Лихачёва 2– ООО "Ювитек" по заказу ГТРК "Культура" – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ZkBvTSIk1xw&t=1511s</p> <p>Дмитрий Лихачёв. Я вспоминаю.– "Лентефильм" – 1988 г. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=2cXOvCjjraM</p>
Используемые педагогические технологии, методы и приёмы.	<p>Элементы технология развития критического мышления и проектной технологии.</p> <p>Беседа, проблемные вопросы, решение тестовых заданий, анализ диаграмм, просмотр видеофрагмента, работа с текстом, приведение примера, обобщение, соотнесение высказывания с изображением.</p>

