

АННОТАЦИЯ

(урока/ классного часа/ внеурочного мероприятия)

Автор урока (ФИО)	Валитова Оксана Дмитриевна
Должность	Директор, учитель русского языка и литературы
Образовательная организация	МБОУ «СОШ № 5» города Можги Удмуртской Республики
Район	
Город/посёлок	Можга
Контактная информация (телефон, e-mail)	89127511414 oxvalitova@yandex.ru
Тема	«Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева – духовное напутствие молодежи.
Класс / Предмет	7 класс, литература
Дата(ы) проведения урока /мероприятия	28.11.2022
Цель(и) урока	Через знакомство с личностью Д.С. Лихачева и его «Письмами о добром и прекрасном» дать школьникам понятие о том, что завещал молодежи Д.С. Лихачев.
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> владение ИКТ-технологиями; анализ и синтез текста. <i>Метапредметные:</i> Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Познавательные: уметь выделять в тексте главное, формулировать новое знание, полученное в ходе исследования текста. <i>Личностные:</i> формирование навыков индивидуальной и коллективной деятельности на основе алгоритма;
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	проблемный метод; деятельностно-практический метод; индивидуальная, групповая, фронтальная, прием «Mix Pair Share» (элемент сингапурской технологии), работа с виртуальной доской «Padlet», пустые схемы

Используемые тексты Д. С. Лихачёва	«Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева: письмо 2 «Молодость – вся жизнь» письмо 7 «Что объединяет людей» письмо 13 «О воспитанности» письмо 17 «Уметь спорить с достоинством»
Вид мультимедиа компонента (презентация, видео, др.)	Презентация со встроенным видео, виртуальная доска Padlet (https://padlet.com/oxvalitovamozhga/padlet-gtavv0oigmxhkweo)
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	https://yandex.ru/video/preview/5502101234221402570 - ролик о Д.С. Лихачеве https://disk.yandex.ru/d/uUO5uy47CURsdw - ролики по цитатам Д.С. Лихачева Письма: https://kartaslov.ru/книги/Дмитрий_Лихачев_Письма_о_добром/8 https://kartaslov.ru/книги/Дмитрий_Лихачев_Письма_о_добром/3 https://www.deti.spb.ru/books/proza/letter_13 https://pub.wikireading.ru/13977
Ресурсы, оборудование и материалы	Сайт для создания Облака слов онлайн: https://wordsccloud.pythonanywhere.com/
Список литературы	Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: АСТ, 2022

Конспект урока литературы
в 7 «б» кадетском классе
МБОУ «СОШ № 5» города Можги Удмуртской Республики
Тема: «Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева – духовное
напутствие молодежи.

Цель: через знакомство с личностью Д.С. Лихачева и его «Письмами о добром и прекрасном» дать школьникам понятие о том, что завещал молодежи Д.С. Лихачев.

Задачи:

1. Развивать умения вдумчиво читать, анализировать произведения, делать выводы и создавать собственные тексты.
2. Развивать у обучающихся умение владеть информационно-коммуникационными технологиями.
3. Формировать читательскую грамотность на основе анализа текстов Д.С.Лихачева.
4. Развивать коммуникативные умения в ходе работы в группах, парах.
5. Формировать у обучающихся систему традиционных ценностей нравственной культуры.
6. Воспитывать положительные человеческие качества и формировать гражданскую позицию, воспитывать уважение друг к другу в ходе групповой работы.

Форма урока: урок-исследование.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: формирование навыков индивидуальной и коллективной деятельности на основе алгоритма;

Метапредметные результаты:

Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

Познавательные: уметь выделять в тексте главное, формулировать новое знание, полученное в ходе исследования текста.

Предметные результаты: владение ИКТ-технологиями; анализ и синтез текста.

Методы и формы работы учащихся: проблемный метод; деятельностно-практический метод; индивидуальная, групповая, фронтальная.

Техническое обеспечение урока: презентация, смартфоны или планшеты у учащихся, рабочие листы, раздаточный материал, словарь С. Ожегова, листочки для записи вопроса, ноутбук, проектор.

Ход урока

1. Организационный момент

Класс разделен на 4 группы

После доклада командира класса по установленной форме учитель приветствует ребят.

2. Мотивация

- Ребята, прежде чем мы узнаем тему урока и определим его цель, предлагаю вам посмотреть несколько роликов (просматривают ролики по высказываниям Д.С.Лихачева, **слайды 2-5**).

- Что общего вы заметили во всех этих роликах? (фамилия Лихачев)

- А знаете ли вы кто он? (*нет*)

- Давайте познакомимся с Великим человеком.

- У вас на столах есть рабочие листы № 1. Во время просмотра ролика и в течение всего урока и получения новой информации вы будете заполнять их. В левой колонке уже написаны цифры, связанные с жизнью и ученой деятельностью Дмитрия Сергеевича Лихачева. А в правый вы самостоятельно впишете событие, связанное с этой цифрой.

- Для просмотра ролика перейдите по кьюар-коду (**слайд 6**) или по ссылке (каждой группе дана на рабочий стол ноутбука до начала урока) и выполните на доске «Padlet» задание раздела «Постановка цели».

(Самостоятельный просмотр ролика о Д.С. Лихачеве детьми в группах).

<https://yandex.ru/video/preview/5502101234221402570>

- 28 ноября Дмитрию Сергеевичу Лихачеву исполнилось бы 116 лет. В ролике мы увидели, что он прожил сложную жизнь, но это не помешало ему стать замечательным русским мыслителем, ученым и гражданином, жизнь его стала великим подвигом стояния за духовность нашего народа, за родную культуру, за все доброе и прекрасное.

Самый большой дар этого великого сына России своему народу – его книги, статьи, письма и воспоминания. Его литературные труды были обращены не только ко взрослым, но и к детям. Дмитрий Сергеевич написал «Письма о добром и прекрасном», в которых он обращается к вам, ребята (**слайд 7**).

- Итак, о чем мы сегодня будем говорить? Давайте сформулируем тему урока. (*дети отвечают*) Верно (**слайд 8**)

- Как вы понимаете эпиграф урока? (**слайд 9**). Не забывайте заполнять библиографическую таблицу.

- В теме урока звучит слово «доброе». Как вы его понимаете? (ответы детей). Запишите определение этого слова в рабочем листе № 3. Если затрудняетесь, можете воспользоваться словарем.

- Как вы его понимаете слово «прекрасное»? (ответы детей). Запишите определение этого слова в рабочем листе № 3.

- Также в теме звучит слово «письма». Для чего пишут письма? (*чтобы рассказать о чем-то важном, выразить свои мысли, научить чему-то*).

- Назовите синонимы слова «письма» (*послания*)

- Какую цель мы поставим на урок?

Учащиеся формулируют цель урока: познакомиться с письмами Д.С. Лихачева и выяснить, что же хотел сказать нам своими письмами, своими посланиями Д.С. Лихачев и чему хотел нас научить.

3. Знакомство с новым материалом

- Всего Д.С. Лихачев оставил для нас 46 писем. Конечно, со всеми на уроке мы не успеем познакомиться. Мы рассмотрим только 4 письма. Для этого мы будем работать в 4 группах (номера групп 1-4 записаны на табличках, на столах).

На доске Padlet, которая у вас уже открыта, перейдите к разделу «Поисково-исследовательский и практический этап», найдите номер своей группы и выполните задание. На чтение, анализ письма и заполнение таблицы в рабочих листах № 2 дается 7 минут. Каждая группа должна выделить главное в письме, написать его тему и основную мысль, подкрепить примерами из текста.

Группа № 1 – письмо 2 «Молодость – вся жизнь»

Группа №2 – письмо 7 «Что объединяет людей»

Группа №3 – письмо 13 «О воспитанности»

Группа № 4 – письмо 17 «Уметь спорить с достоинством»

- Итак, вы познакомились с текстами, теперь один человек из группы зачитывает информацию из заполненной вами таблицы, знакомит нас с темой и основным содержанием Письма, которое вы изучили.

В это время ребята из остальных 3 групп продолжают заполнение рабочих листов № 3, заполняют пустую схему.

- Вы очень хорошо поработали. Приблизились ли мы к нашей цели? (да)

- Что мы уже сделали? (познакомились с несколькими письмами, проанализировали их)

- На ваших столах лежат небольшие листочки, каждый из вас должен написать на них по одному вопросу по содержанию любого письма, с которым вы познакомились.

4. Физкультминутка (Прием «микс пэа шэа»)

Участники смешиваются под музыку, образуют пару, когда музыка прекращается, задают друг другу вопросы, отвечают и обмениваются листочками (повторяется 3 раза).

5. Закрепление

- А сейчас проверим, как вы заполнили Рабочий лист № 1. На экране (**слайд 10**) вы видите правильные ответы. Подсчитайте, сколько событий вы написали верно. Если 6-7 – то поставьте на листочках своей группе оценку «5». Если 4-5 – то оценку «4».

- Почему письма называются «О добром и прекрасном?»

- Можно ли их считать духовным напутствием нам с вами, молодому поколению? В чем это напутствие заключается?

- Ребята, вы познакомились с мудрыми советами Дмитрия Сергеевича. Задача каждой группы выделить те важные советы Д.С. Лихачева, которые вам хотелось бы взять в свой интеллектуальный багаж и поделиться с другими. Для этого я попрошу вас составить памятки для учеников нашей школы. С этими памятками мы выйдем на классные часы в 5 и 6 кадетские классы, поделимся своими знаниями.

(школьники оформляют памятку – лист А4, сложенный в виде буклета, на лицевой стороне уже распечатана тема памятки и портрет Д.С. Лихачева)

- А теперь оцените свои памятки по критериям (слайд 11).

Критерии оценивания памятки:

1. Соответствие заданной теме – 1 балл
2. Взаимоподдержка, сотрудничество-1 балл
3. Умение аргументировать свои заключения, советы -1 балл
4. Использование наглядного материала= 1 балл
5. Активность каждого члена группы -1 балл

Максимально 5 баллов

Обмен памятками между группами и выставление баллов по критериям.

- Достигли ли мы поставленной цели? (да)

- Ребята, какое впечатление в целом произвели на вас эти письма? Заставили ли они вас задуматься? О чем? *(ответы детей)*

- В письмах, адресованных молодому поколению, Д.С.Лихачев рассказывает о Родине, патриотизме, о величайших духовных ценностях человечества, о красоте окружающего мира, о нравственном и эстетическом воспитании молодежи.

Это сборник мудрости, речь доброжелательного Учителя, который хочет помочь молодым. Все, сказанное Д.С.Лихачевым, актуально и будет востребовано всегда.

6. Рефлексия

- Товарищи кадеты, теперь снова перейдите на доску Падлет, в наш урок, раздел «Рефлексия». Запишите все слова, которые у вас ассоциируются с именем Д.С. Лихачева, темой сегодняшнего урока и впечатлениями от урока в Облако слов. Сохраните облако как картинку, покажите своим одноклассникам.

- Дома вы завершите работу над памятками, запланируете классный час в 5-6 классе и договоритесь с их классным руководителем о времени проведения урока. А наш урок закончен. До свидания.

Приложение

Рабочий лист №1. Биография Д.С. Лихачева в цифрах.



Цифра	Значение, событие
28	
92	
1928	
1	
4	
400	
1999	

Рабочий лист № 2. Основная тема и проблема

Письма № 7 «Что объединяет людей».

Заполните таблицу.

По желанию можете дополнить ее,
заполнив пустые строки.



номер п/п	тема, проблема	примеры из текста
1.	Забота. Как забота помогает в объединении людей? Почему так важно с детства учить ребёнка заботиться о других?	
2	Доброта. Как формируется доброта? Почему так важно воспитывать ребёнка добрым? Как не перепутать доброту с лжедобротой?	
3	Проблема единения людей, сплочённости народа. Что помогает единению людей, их крепким взаимоотношениям? Как доброта и забота способствуют этому?	
4		
5		
6		
7		
8		

Рабочий лист № 2. Основная тема и проблема

Письма № 2 «Молодость – вся жизнь».

Заполните таблицу.

По желанию можете дополнить ее, записав в пустые строки.



номер п/п	тема, проблема	примеры из текста
1.	Друзья Каких друзей Лихачев считает настоящими, подлинными?	
2	Молодость. Почему нужно ценить молодость? Что Лихачев называет «богатством молодости»?	
3	Жизнь. Что облегчает жизнь, а что ее затрудняет?	
4	Честь. Как вы понимаете пословицу «Береги платье снову, а честь – смолоду»? Почему Лихачев приводит ее в своем письме?	
5		
6		
7		
8		

Рабочий лист № 2. Основная тема и проблема

Письма № 13 «О воспитанности».

Заполните таблицу.

По желанию можете дополнить ее,
заполнив пустые строки



номер п/п	тема, проблема	примеры из текста
1.	Воспитанность Где можно получить хорошее воспитание? Где и как воспитанность человека может проявиться?	
2	Невоспитанность Кто такой невоспитанный человек?	
3	Дети Какой человек может стать примером для своих детей?	
4	Хорошие манеры Для чего и кем созданы хорошие манеры?	
5		
6		
7		
8		

Рабочий лист № 2. Основная тема и проблема

Письма № 17 «Уметь спорить с достоинством».



Заполните таблицу.

По желанию можете дополнить ее, вставив строчки

Номер п/п	Советы Д.С. Лихачева	Примеры из текста
1.	Внимательно выслушать противника	
2.	Задавать вопросы, если есть недопонимание	
3.	Возражать, но не обвинять	
4.	Не пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника	
5.	Не отклоняться от темы спора	
6.	Довести спор до логического конца	
7.		
8.		
9.		
10.		

Рабочий лист № 3

Пустые схемы

Д.С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном»

Ссылка и кьюаркод для перехода к виртуальной доске

<https://padlet.com/oxvalitovamozhga/padlet-gtavv0oiqmxhkweo>



Вид виртуальной доски (вставить ссылку

<https://padlet.com/oxvalitovamozhga/padlet-gtavv0oiqmxhkweo> в поисковую строку)

Постановка цели

Прочитай эпиграф к уроку. Согласен ли ты с высказыванием известного человека?

Поисково-исследовательский и практический этап 1 группа

Перейдите по ссылке. Прочитайте письмо Д.Лихачева. Одновременно с чтением заполняйте таблицу.

Поисково-исследовательский и практический этап 2 группа

Перейдите по ссылке. Прочитайте письмо Д.Лихачева. Одновременно с чтением заполняйте таблицу.

Поисково-исследовательский и практический этап 3 группа

Перейдите по ссылке. Прочитайте письмо Д.Лихачева. Одновременно с чтением заполняйте таблицу.

Поисково-исследовательский и практический этап 4 группа

Перейдите по ссылке. Прочитайте письмо Д.Лихачева. Одновременно с чтением заполняйте таблицу.

Рефлексия

Облако слов

Создайте облако слов

Запиши все слова, которые у тебя ассоциируются с именем Д.С. Лихачева, темой сегодняшнего урока и впечатления от урока в Облако слов. Сохрани облако как картинку и пришли ее на почту oxvalitovamozhga@gmail.com

КАРТА СЛОВ

Письма о добром. Письмо седьмое. Что объединяет людей (Дмитрий Лихачев)

Письма о добром. Письмо второе. Молодость - вся жизнь (Дмитрий Лихачев)

Календарь знаменательных дат

Лихачев Д.С. Письмо тринадцатое. О Воспитанности

Облако слов

Создайте облако слов онлайн на русском языке. Простой и удобный способ оригинально оформить текст.

wordscloud.pythonanywhere.com

pub.wikireading.ru

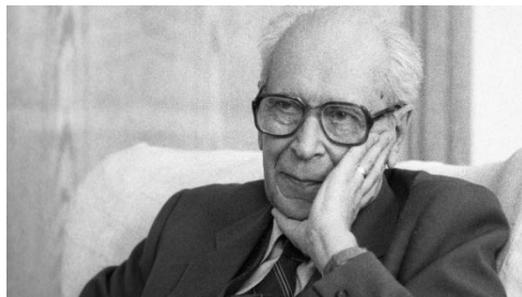
Письмо семнадцатое УМЕТЬ СПОРЯТЬ С ДОСТОИНСТВОМ

<https://yandex.ru/video/preview/5502101234221402570>

<https://yandex.ru/video/preview/3500937187580907166>

*Делами, мыслями, поступками
вносите в окружающий мир добро*

Д.С. Лихачев



ПАМЯТКА

**Чему нас учат
«Письма о добром и
прекрасном»
Д.С. Лихачева**