

## Описание урока

Предмет	литература
Класс	7
Тема	«Дмитрий Сергеевич Лихачёв и его уроки в письмах»
Автор урока (ФИО, должность)	Ефремова Елена Владимировна учитель
Образовательная организация	МАОУ Суроватихинская СШ
Район	Дальнеконстантиновский
Город/поселение	Дальнее Константиново-5
Тип урока	Изучение нового материала
Дата (ы) проведения урока (ов)	29 марта 2023 г
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	Образовательные: познакомить с биографией Д.С. Лихачева и содержанием первых семи писем из цикла статей «Письма о добром и прекрасном». Развивающие: научить на основе материала самостоятельно мыслить, делать выводы из прочитанного, формулировать собственные суждения. Воспитательные: воспитывать уважение к Родине, выдающимся личностям России, к русскому слову и русской культуре
Планируемые результаты	Предметные: знать основные этапы становления личности Д. С. Лихачева; содержание первых семи писем из цикла статей «Письма о добром и прекрасном» Личностные совершенствовать духовно-нравственные качества личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов Метапредметные: уметь работать с текстом, выделять основную информацию, анализировать ее и применять в современных условиях
Дидактическая структура урока Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС?	Урок построен в соответствии со структурой урока «открытия» новых знаний по ФГОС. 1. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности Работа с эпиграфом. Актуализация. Проблемный вопрос-Кем же он был – академик Лихачёв – в кровавом, противоречивом XX веке для русской культуры для русской

	<p>литературы, для русской совести?  Мотивирование на учебную деятельность.  Постановка задач урока  Знакомство с новым материалом. Просмотр видео«Дмитрий Сергеевич Лихачёв: человек, гражданин, учёный.»  Закрепление полученных знаний в беседе.  Просмотр видео«Легенда о двух волках»  Работа с текстами  Работая над 1 письмом ,под руководством учителя ученики выполняют порядок действий и определяют конкретный алгоритм,  Реализация проекта. Путем обсуждения различных вариантов, предложенных учащимися, выбирается оптимальный способ действий, который используется для последующих действий при работе с таблицей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичное закрепление. Работа в группах 2-4 письма</li> <li>• Самостоятельная работа 5-7 письма. Обсуждение результатов.</li> <li>• Включение в систему знаний и повторение.</li> </ul> <p>Работа с презентацией «Человек»  • Рефлексия учебной деятельности на уроке.  Просмотр видео «Человек это звучит гордо!»  Выводы о достижении поставленной в начале урока цели и объяснение домашнего задания.</p>
Дополнительная информация	
Размер мультимедиа компонента	
Вид мультимедиа компонента (презентация, видео, электронная таблица, др.)	презентация « Человек» ; видео: «Дмитрий Сергеевич Лихачёв: человек, гражданин, учёный.», «Легенда о двух волках» «Человек- это звучит гордо»
Ресурсы, оборудование, материалы	презентация « Человек» ; видео: «Дмитрий Сергеевич Лихачёв: человек, гражданин, учёный.», «Легенда о двух волках» «Человек- это звучит гордо», ««Письма о добром и прекрасном» (текст)»- 7 писем; раздаточный материал: рабочие листы- таблица (каждому ребенку) , письма– 1 на парту каждое письмо. Электронная доска, выставка книг Д.С. Лихачёва.
Список учебной и дополнительной	1.Конаржевский Ю. А .,Анализ урока.. Издательство: Педагогический поиск, 2013 г.;

литературы	2.Шмидт С. О. «Наш великий современник. Статьи об академике Д. С. Лихачеве 1976–2006».Изд-во «АРС», 2007 год
Ссылки на используемые интернет- ресурсы	1. <a href="https://www.culture.ru/materials/51666/pisma-o-dobrom-i-prekrasnom">https://www.culture.ru/materials/51666/pisma-o-dobrom-i-prekrasnom</a> ; 2. <a href="https://www.culture.ru/persons/9197/dmitrii-likhachev">https://www.culture.ru/persons/9197/dmitrii-likhachev</a> ; 3. <a href="https://www.lihachev.ru/lihachev/">https://www.lihachev.ru/lihachev/</a>
Используемые педагогические технологии, методы, приемы	Технологии:«Развитие критического мышления через чтение и письмо». «Коллективно-взаимное обучение». «Технология работы с аудио- и видеоматериалами». «Здоровьесберегающие технологии».