

Аннотация урока

1. Автор урока: Евтух Виктория Евгеньевна, учитель истории и обществознания
2. Город: Уссурийск
3. Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Уссурийка Уссурийского городского округа
4. Класс: 10
5. Предмет: история
6. Краткое описание:

Данное занятие поможет учащимся закрепить свои знания о блокаде Ленинграда, а также углубить их в этой теме. Изучив источники, а именно воспоминания Д.С.Лихачева, учащиеся прочувствуют всю тяжесть жизни в период блокады, что поможет формировать сочувствие, пробудить в детях чувство гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда, воспитать уважение к историческому прошлому народа.

Описание урока

Предмет	история
Класс	10
Тема	«Блокада Ленинграда в воспоминаниях»
Автор урока	Евтух Виктория Евгеньевна, учитель истории и обществознания
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Уссурийка Уссурийского городского округа
Край	Приморский
Город	Уссурийск
Тип урока	Открытия нового знания
Даты проведения урока	09.02.2023
Цели урока	<p>Образовательная: опираясь на данные источников (воспоминаний), определить степень трудностей, выпавших на долю ленинградцев, оценить мужество и выдержку этих людей.</p> <p>Развивающая: развивать у учащихся умение давать оценку событиям, нравственным поступкам людей, развивать умение самовыражаться, излагать свои мысли, анализировать материал.</p> <p>Воспитательная: способствовать формированию патриотических чувств у учащихся, гордости за мужество</p>

	нашего народа в Великой Отечественной войне; воспитание чувства сострадания к испытаниям, которым подвергся советский народ в период блокады. Ленинграда. Развивать познавательные интересы путем расширения круга представлений и знаний о блокаде.
Планируемые результаты	<p>Предметные: сформировать представление о героической истории блокадного Ленинграда</p> <p>Личностные: способствовать формированию таких качеств личности как бережное отношение к традициям и культуре своей страны, гордости за свое Отечество, сопереживания и сочувствия, уважения перед людьми, выстоявшими в годы блокады Ленинграда.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><i>познавательные:</i> способствовать развитию познавательного интереса, умению анализировать, сравнивать, делать выводы, находить причинно-следственные связи, преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p> <p><i>регулятивные:</i> осуществление пошагового контроля своих действий, овладение способностью понимать учебную задачу и стремление выполнить ее.</p> <p><i>коммуникативные:</i> формирование умения оформлять свои мысли в устной речи, слушать и слышать других, формирование доброжелательных отношений.</p>
Дидактическая структура урока	Мотивирование к учебной деятельности, актуализация знаний, самостоятельная работа с источниками (воспоминаниями), применение новых знаний, рефлексия учебной деятельности
Дополнительная информация	Отсутствует
Размер мультимедиа компонента	1,43 МБ презентация 879 МБ видеофрагмент урока
Вид мультимедиа компонента	Мультимедийная презентация Видеофрагмент урока, ссылка на видеофрагмент: https://disk.yandex.ru/d/zn5zT9QAxnw-bw
Ресурсы, оборудование и материалы	Компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация, раздаточный материал (карточки с отрывками воспоминаний Д.С. Лихачева)
Список учебной и дополнительной	1. Воспоминания / Дмитрий Сергеевич Лихачёв. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 464 с. + [16 вкл.] ил. — (Дневник

литературы:	ученого). 2.В блокадном Ленинграде : [16+] / Дмитрий Лихачев. - Москва : Алгоритм, 2017. – 238 с.
Ссылки использованные Интернет-ресурсы	на 1. https://www.lihachev.ru 2. https://vk.com/@decomunization-akademik-lihachev-o-blokade-leningrada-v-smolnom-gusto-pahlo 3. https://www.sites.google.com/site/istoriaskoly327/книга-памяти-327/рассказывают-наши-учителя/дневник-клары-рахман
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Чтение и анализ мемуаров/воспоминаний, использование ИКТ на уроке (презентация и видео)