

Приложение 3

Технологическая карта урока

Описание урока/занятия	
Предмет	история
Класс	10
Тема	«Пять сюжетов о Д.С.Лихачёве. Следовать путями доброты...»
Автор урока (ФИО. должность)	Замирская О.В., замдиректора по УВР
Образовательная организация	МБОУ «СОШ №24 им.Л.И.Малякова»
Район	
Город/поселение	Город Псков
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом. (Комбинированный).
Время реализации урока	40 минут
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	1)развитие умений самостоятельно мыслить, формулировать собственные суждения; 2)расширение знаний о Д.С. Лихачёве как человеке, гражданине, учёном, публицисте; 3)воспитание уважения к Родине, выдающимся личностям России. Культивирование чувства гордости за Россию.
Планируемые результаты	Предметные: способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личности Д.С.Лихачева во времени и пространстве; Личностные: понимание культурного многообразия России, уважение к культуре своего народа через ознакомление с известной личностью; Метапредметные: способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (видео ряд.).
Дидактическая структура урока <i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС?</i>	Одной из целей современной образовательной концепции является развитие личности, способной к самообразованию. Структура занятия: занятие строится не только с учетом предметных результатов, но и метапредметных, а также личностных. Содержание выходит за рамки учебного предмета.
Дополнительная информация	Метод ученического проекта-это самостоятельный анализ заданной ситуации и умение найти решение

	проблемы. Проектный метод объединяет исследовательские, поисковые, творческие методы и приемы обучения по ФГОС.		
Размер мультимедиа компонента	681 Мб		
Вид мультимедиа компонента (презентация, видео, электронная таблица, др.)	Видео (Части видео: 1. Биография. 2. Письма. 3. Высказывания. 4. Советы. 5. Вклад).		
Ресурсы, оборудование и материалы: мультимедийный проектор, доска.			
Список учебной и дополнительной литературы: -Зубок В. Дмитрий Лихачев. Жизнь и век. Вита Нова, 2016. -Библиография Д. С. Лихачева Библиография ЛихачеваСПб., 2009 -Талант и мастерство ученого В. П. Адрианова-Перетц, В. Базанов, К. Григорьян [и др.] // Литературная газета. - 1969. -Письма о добром и прекрасном Лихачев Дмитрий Сергеевич АСТ: Эксклюзив: Русская классика			
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы: -https://vk.com/club18433956			
Используемые педагогические технологии, методы и приемы:			
Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Формируемые универсальные действия
1.оргмомент Мотивационно-целевой этап (5мин)	Сообщение темы и плана занятия. Ориентирование по теме. Психологический настрой. Групповое информирование всего класса. Визуализация материала на доске. портрет Д.С. Лихачева; на доске записана дата жизни Д. С. Лихачева; на доске записаны 10 заповедей человечности: -Не убий и не начинай войны. -Не помысли народ свой врагом других народов. -Не укради и не	Восприятие стартовой информации. Обдумывает информацию. Внимательно слушает. Формирование навыка построения плана деятельности и познавательной работы.	регулятивные - планирование, контроль, коррекция, оценка; коммуникативные -социальная компетентность, логические действия, работа с информацией, формирование ИКТ-компетентности, делать выводы; личностные -ценностно-смысловая ориентация обучающихся и ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; познавательные -общеучебные, логические УД

	<p>присваивай труда брата своего. -Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти. -Уважай мысли и чувства братьев своих. -Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай. -Чти природу как мать свою и помощницу. -Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба. -Пусть живет все живое, мыслится мыслимое. -Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным</p> <p>Д.С.Лихачев</p>		<p>постановка и решение проблем.</p>
<p>2. вступительное слово учителя</p>	<p>Уважаемые старшекласники! Сегодня мы встретились с вами, чтобы провести особое занятие. Посвящен он не событию, не ситуации в мире, а конкретному человеку, имя которого стало символом нравственных ценностей. Занятие посвящено</p>	<p>Осознание, анализ и восприятие информации. Ориентирование по теме занятия.</p>	<p>Умение концентрироваться и пропускать через себя информацию. Личностные УУД: умение осознавать значимость своих знаний, свою причастность к истории Отечества. Регулятивные УУД: умение сформулировать цель своей деятельности. Познавательные УУД: умение использовать свои</p>

	<p>замечательному человеку – Дмитрию Сергеевичу Лихачёву. Он ушёл из жизни совсем недавно(1906 – 1999). Таких людей, как он, называют совестью нации. Восприимчивость и чуткость к людям, непримиримость при встрече со злом, предельная честность и способность по-новому видеть мир, жёсткая требовательность прежде всего к самому себе и глубочайшая интеллигентность – лишь некоторые черты его неординарной личности.</p>		<p>знания, анализировать информацию, преобразовывать её в иной вид.</p>
<p>3. Практический этап занятия. Реализация индивидуального домашнего задания для группы обучающихся</p>	<p>Просмотр видео ряда, созданного за месяц активной группой старшеклассников .</p>	<p>Демонстрация проекта (видео), разработанного и снятого группой обучающихся 10-го класса. Пять сюжетов: 1. Биография. 2. Письма. 3. Высказывания. 4. Советы. 5. Вклад Д.С.Лихачева.</p>	<p>Коммуникативные УУД: участвовать в обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением и высказывать свое собственное.</p>
<p>4. Слово авторам проекта – ученикам 10 класса. Осмысление процесса и результата</p>		<p>Дмитрий Сергеевич прожил долгую, полную трудных испытаний, жизнь. И ему было что</p>	<p>Регулятивные УУД: санкционировать факт завершения действий Коммуникативные УУД:</p>

<p>деятельности.</p>		<p>завещать молодому поколению. Свообразным завещанием Интеллекта с большой буквы можно назвать книгу «Письма о добром и прекрасном», вышедшую в 1985 году в издательстве «Детская литература». Написанная в форме новелл, эссе, раздумий, афоризмов, эта книга получила широкую популярность у нас в стране и за рубежом. Книга содержит 46 писем, адресованных молодёжи. Вот названия некоторых из них: «Самая большая ценность – жизнь», «В чём смысл жизни», «Честь истинная и ложная», «Про карьеризм», «О воспитанности», «О дурных и хороших влияниях», «Про зависть». Уже в названиях чётко определена задача этого труда – «поделиться опытом</p>	<p>адекватное отображение своих чувств, мыслей в речевом высказывании</p>
----------------------	--	--	---

		<p>прожитой жизни». Центральное место в книге, на мой взгляд, занимает письмо двенадцатое (как мы узнали из доклада – сообщения ученика, Дмитрий Сергеевич был глубоко верующим человеком) под названием «Человек должен быть интеллигентен»</p>	
<p>5. Путешествие по книге Д.С.Лихачёва «Письма о добром и прекрасном»</p>		<p>Обсуждение просмотренного видео. 1)В жизни ценнее всего доброты, и при этом доброта умная и целенаправленная. Согласны ли Вы с этими словами автора книги? 2)В жизни надо иметь своё служение – служение какому – то делу. Пусть это дело будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен. 3)Можете ли Вы для себя ответить, что самое главное в жизни? А как отвечает Д.С.Лихачёв?</p>	<p>Метод развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) — метод, направленный на развитие критического (самостоятельного, творческого, логического) мышления.</p>

<p>6. Заключительно е слово учителя.</p>	<p>Таким образом, советы, которые можно получить, прочитав эту книгу, касаются практически всех сторон жизни. Это сборник мудрости, это речь доброжелательного Учителя, педагогический такт которого и умение говорить с учениками - один из главных его талантов. И потому, что эти советы даёт авторитетный человек, к ним нужно обязательно прислушаться. А в 1991 году Лихачёв пишет книгу «Раздумья», как бы логическое продолжение «Писем о добром и прекрасном». Завершают «Раздумья» 10 заповедей человечности, сформулированные Великим сыном России.</p>	<p>Анализирование прослушанного. Как вы думаете, можно ли притвориться интеллигентным человеком? (вопрос от творческой группы обучающихся). Вот, что об этом говорил Дмитрий Сергеевич: "Скупой может притвориться щедрым... Злой человек может притвориться добрым. Лыстец может преподнести свою лесть под флагом правдивости и откровенности, "честно". Но притвориться интеллигентным человеком нельзя. Невозможно. Вот, между прочим, почему интеллигентность вызывает такую злобу в неинтеллигентных людях". Сегодня интеллигенция переживает не лучшие времена, но интеллигенты остались. Их голос имеет вес в обществе. К ним прислушиваются, признавая их</p>	<p>Личностные УУД: - осуществляют рефлексию своего отношения к содержанию темы. Цели занятия как планируемые результаты обучения, планируемый уровень достижения целей: формирование ценностного отношения обучающихся к совместной учебной деятельности по освоению новых знаний.</p>
--	--	--	--

		<p>всероссийский и всемирный авторитет. Они становятся индикаторами общественного мнения, потому что всем сокровищам мира предпочитают право жить по-своему и быть самим собой. Мы должны хранить традиции русской интеллигенции, развивать в себе качества интеллигентного человека. И не забывать, что хорошее образование – необходимый спутник свободной интеллигенции. А у современного Санкт-Петербурга в этом великолепные традиции. Благодарим всех за внимание!</p>	
--	--	--	--