

КОНЦЕПЦИЯ XXIII МЕЖДУНАРОДНЫХ ЛИХАЧЕВСКИХ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ

Тема Чтений:

«ТРАНСФОРМАЦИИ МИРА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Место проведения: Россия, г. Санкт-Петербург,
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет
профсоюзов

Время проведения: 22-23 мая 2025 г.

Международные Лихачёвские научные чтения (далее – Чтения) проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина «Об увековечении памяти Д.С.Лихачева» № 587 от 23 мая 2001 года. Соучредителями Чтений являются СПбГУП и Российская академия наук. С 2007 года Чтения проводятся при поддержке Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Ежегодно в Чтениях участвуют крупнейшие российские и зарубежные ученые, политики, общественные лидеры, церковные иерархи, известные деятели культуры и искусства, писатели, представители СМИ.

В 2001, 2004, 2006, 2009-2012 гг. организаторов и участников Чтений приветствовали Президенты Российской Федерации В.В.Путин и Д.А.Медведев, в 2008, 2010-2013 гг. – Председатель Правительства РФ.

Цель Чтений 2025 года – осмыслить комплекс сложных, неоднозначных процессов и тенденций трансформации современного мира в синхронном и диахронном аспектах, проанализировать проблемы мирового развития в контексте текущей политической, экономической, социокультурной ситуации и определить подходы и механизмы повышения предсказуемости и управляемости глобальных и локальных процессов в контексте концепции многополярности.

Актуальность темы XXIII Международных Лихачевских научных чтений определяется:

– растущей нестабильностью мирового порядка, который выстраивался на протяжении последних 70-80 лет. Эта нестабильность находит свое выражение в угрозах одностороннего выхода из соглашений, определяющих паритет ведущих мировых держав в вооружениях, многочисленных санкциях, торговых войнах, игнорировании норм международного права;

– протеканием указанных процессов на фоне дифференциации социально-экономического и культурного развития национальных государств, нарастания этнических, социальных, политических, военных конфликтов в различных регионах, и других факторов

общественного развития, экспоненциально нарастающих динамики, сложности и неоднозначности процессов, характеризующих отношения человека и окружающей среды, развитие науки и техники, изменение их роли в жизни личности, общества, страны и мира в целом;

- нарастающей сложностью научного предвидения контуров будущего, обеспечения экономической, политической, социальной стабильности как отдельных государств, так и мирового сообщества в целом;

- потребностью научного осмысления будущего миропорядка, устройства человеческого общества, выработки механизмов противодействия негативным тенденциям, перевода ряда процессов из сферы деструктивного стихийного протекания в область сознательного, конструктивного и целенаправленного управления;

- развитием форм и расширением граней взаимодействия культур, цивилизаций, народов, государств, при одновременном росте существенных противоречий между разными культурами и цивилизациями, что обусловлено стремлением каждого государства войти в существующие мировые процессы на преимущественных условиях с минимальными уступками;

- усилением дифференциации отдельных цивилизаций, их противоборством, вплоть до столкновений. В частности, обострилась борьба за статус и ресурсы, права и влияние различных стран в пределах конкретного региона и мирового сообщества в целом. Это порождает масштабные конфликты, которые все чаще принимают бескомпромиссные формы, оборачиваются насилием и кровью, социальными взрывами и политическими переворотами, расколами как внутри стран, так и их ассоциаций, союзов и других форм кооперации.

- стремлением каждого современного государства заново осмыслить свои национальные интересы, найти оптимальные ответы на вызовы и угрозы, которые несет в себе мировая трансформация, порождающая глобальную неопределенность.

- функционированием БРИКС как новой формы сотрудничества государства на принципах равенства, взаимоуважения, справедливости, взаимовыгодности и потребностью осмыслить пути развития данного объединения в контексте формирования многополярного мира.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. «Трансформация мира: проблемы и перспективы»

Проблемное поле секции:

Ведущей тенденцией современного мирового развития стало, с одной стороны, расширение и интенсификация интеграционных

процессов, с другой – дезинтеграция, обусловленная стремлением каждой страны самостоятельно определять путь своего развития и место в мировом порядке. В итоге возникают новые модели взаимодействия людей, наций, этносов, государств.

В то же время интенсифицировались процессы, противоположные глобализации, направленные на укрепление национальных моделей бытия, отстаивание разнообразия. Западная модель социально-экономического, политического, культурного мироустройства все больше обнаруживает свою неустойчивость, неполное соответствие экономическим, культурным, политическим реалиям современного мира.

После распада биполярной системы международных отношений мир встал перед актуальной потребностью выработать новую модель мироустройства, которая могла бы стать глобальной платформой культурного сотрудничества (наука, культура, искусство, образование, экономика, право).

На протяжении последних двадцати лет наиболее обсуждаемыми в научном мире и политических кругах развитых стран стали две идеи, которые можно рассматривать как модели грядущего мироустройства.

Во-первых, это униполярная модель, предполагающая наличие одного государства-гегемона, в качестве которого рассматривается США. Эта модель прошла апробацию в форме процесса глобализации и показала, что государство-гегемон объективно эволюционирует в сторону государства-жандарма, который не способен ни обеспечить стабильность в мире, ни сгенерировать идеи, которые положительно воспринимались бы и реализовывались остальным миром. Более того, глобализация привела к усилению процессов регионализации и локализации, интенсификации государств ограничить культурное сотрудничество с целью сохранения национально-культурной идентичности.

Во-вторых, это полицентричная модель, противоположная униполярной. В качестве аргументов в пользу полицентричности выступают гетерогенность и сбалансированность. В рамках этой модели полагается, что геополитические регионы с их центрами силы способны обеспечить стабильность и устойчивость в больших локациях и тем самым обеспечить сбалансированное развитие всей мировой системы. Такая конфигурация объективно обладает предсказуемостью и прогнозируемостью развития миропорядка, обеспечивает условия для диалога культур и цивилизаций, обогащающего культуру, науку, экономику каждой из стран.

Российская Федерация последовательно придерживается идеи построения полицентричного (многополярного) мира, что находит

отражение в ряде документов (это прежде всего, Концепция геополитического развития страны на период до 2050 г., где отмечается, что геополитические интересы России состоят в формировании многополюсного мира), а также практических шагах по построению такой модели (создание и развитие БРИКС).

Одновременно можно зафиксировать, что все чаще проявляется ограниченность возможностей сложившихся инструментов поддержания мира. Усложняются задачи ООН, ОБСЕ, Совета Европы и других международных организаций по поддержанию международного порядка, основанного на уважении суверенитета и территориальной целостности государств, невмешательстве в их внутренние дела, мирном урегулировании споров, совершенствовании систем коллективной безопасности.

Профессиональное и объективное обсуждение в рамках XXIII Международных Лихачевских научных чтений сложного и неоднозначного процесса смены однополярной модели мирового порядка на многополярную, взаимодействия национально-этнических моделей жизненного мироустройства, диалектики интеграционных и дезинтеграционных процессов может способствовать выработке адекватных объяснительных схем и моделей прогнозирования и управления в сфере межнациональных и международных отношений.

Цель секции:

Осмыслить в теоретическом и прикладном аспектах основные тенденции, направления, формы и другие параметры трансформации мира: интеграционных процессов, влияющих на национальные модели жизненного мироустройства, их роль в интеграции и дезинтеграции этносов и конфликтогенный потенциал, уточнить роль международных институтов в новых условиях, характеризующихся сменой однополярности на многополярность.

Темы, предлагаемые для обсуждения

Поиск новых моделей жизнеустройства в контексте глобальных процессов и проблем геополитики.

Диалог культур в альтернативе толерантности и агрессии.

Западные ценности и образ жизни: образец мироустройства или составная часть глобального разнообразия. Западная культура: проблемы, ресурсы и границы духовной идентичности.

Европейская культурная идентичность: эволюция, ресурсы, границы. Европейская ментальность: эволюция, динамика, ресурсы и границы идентичности.

Культурная интеграция или передел Европы? Культурные диалоги России и Европы: поиск единства и апология самобытности.

Новая Европа: нравственная деградация и приоритеты современной политики.

Международные институты и международное право: современное состояние и перспективы развития.

Культурная политика и культурные конфликты в современном мире.

Глобализм, национализм, этнические конфликты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в контексте глобализации.

Этничность и власть: международные конфликты, терроризм и новые угрозы глобальной безопасности.

Исламский фундаментализм и новые вызовы Европейской идентичности.

Угрозы безопасности и геополитические риски в условиях глобализации культурного пространства.

Международные отношения в условиях формирования нового мирового порядка.

Религиозная и этническая идентичность как объект манипулятивных технологий. Этничность, социальные сети и социальный капитал.

Национальная картина мира в ситуации глобальных вызовов.

Межкультурный характер объединения БРИКС и задачи развития диалога культур.

Секция 2. «Традиционные ценности и будущее культуры»

Проблемное поле секции.

Сегодняшний мир вступает в эпоху «эволюционного перелома», равного которому в истории человечества не было (А.А.Зиновьев). В тревожных оценках перспектив человечества обнаруживаются отзвуки почти «религиозной эсхатологии», фиксирующей стремительный рост проблем и противоречий, предельное обострение противоборства добра и зла («слишком многое свидетельствует о том, что наш век – канунный» – А.С.Панарин). Рыночный тоталитаризм и диктатура «финансовой капиталократии» становятся фактором «экологического могильщика человечества» (А.И.Субетто). «Западный Титаник» приближается к своему финальному «погружению» и в культурном плане – «духовную капитуляцию» либеральной модели мироустройства приближают разломы на метафизическом уровне. Теоретически несостоятельной и практически разрушительной для ключевых институтов и структур государства и общества оказалась постмодернистская концепция мироустройства, основу которой составила свобода «от...» как «высшее благо». «Всеразлагающий цинизм» и агрессивная идеология проекта «новой этики»

превращает это движение в институт этической деградации и атрофии нравственного инстинкта, в инструмент «морального террора» по отношению к представителям нормативных жизненных стратегий. В расистские координаты вписывается глобальная программа «золотого миллиарда», в основу которой была положена идея превосходства элитной расы «цивилизованных» людей (С.Кара–Мурза). Современный неолиберализм англосаксонского «гегемона», окончательно утративший свой гуманистический пафос, стремительно обретает черты нацистской идеологии.

В культурном, духовном плане альтернативу завершающей свой век западной модели мироустройства представляет проект «*Большой Евразии*», убедительный для огромного географического и культурного пространства и значимый в контексте острейших проблем и вызовов времени.

2. Цели секции: 1) исследовать возможности геополитической альтернативы англосаксонскому доминированию; 2) охарактеризовать проект «*Большой Евразии*» как цивилизационной платформы многополярного мира; 3) обосновать цивилизационную миссию России в геополитическом и культурном пространстве «*Большой Евразии*».

Темы, предлагаемые для обсуждения

1. Взаимодействие традиционных ценностей и современной культуры: вызовы и перспективы
2. Многополярный мир и ценностное многообразие: новые модели сосуществования
3. Глобализация, глокализация и угроза локальным культурным идентичностям
4. Традиционные ценности как основа устойчивого развития общества
5. Современная культура как пространство синтеза традиций и инноваций
6. Ценностные конфликты в условиях многополярности: причины и пути преодоления
7. Цифровая эпоха и трансформация традиционных ценностей
8. Роль образовательных систем в передаче традиций в условиях культурной динамики
9. Искусство и литература как медиаторы между традицией и современностью
10. Традиционные ценности и права человека в условиях культурного многообразия: в поисках баланса
11. Традиционные ценности и национальная идентичность в условиях глобальных изменений

12. Религиозные институты как хранители или реформаторы культурных основ)
13. Молодёжь между традицией и современностью: пути самоидентификации
14. Политика культурной памяти: традиции как инструмент национальной политики
15. Этические дилеммы современной культуры: вызовы традиционной морали
16. Многополярность и культурная дипломатия: диалог через ценности
17. Урбанизация и судьба традиционных сообществ
18. Гендерные вопросы в контексте традиционных и современных ценностей
19. Экологические традиции в культуре: возвращение к истокам ради будущего. Традиционные практики охраны природы в современных экологических движениях
20. Традиционные ценности и искусственный интеллект: вызов гуманистическим основаниям культуры

Секция 3. «Экономика нового многополярного мира»

Проблемное поле секции

Перемены, зримо заявившие о себе в начале XXI века, кардинально меняют жизнь человечества. Они затрагивают промышленность, транспорт, связь, сельское хозяйство, государственные функции, культуру и многое другое. Мирное и военное применение атомной энергии, как и освоение космоса существенно поменяло практически все сферы социальной практики. Автоматизация, компьютеризация, современные средства связи и транспорта революционизировали промышленность. Благодаря реактивной авиации сократились расстояния между континентами. Идет переход к следующему технологическому укладу – применению нанотехнологий, генной инженерии, созданию новых материалов с особо ценными свойствами.

Одновременно появляются признаки назревающих сдвигов в общественном устройстве, зарождение новых его моделей. Меняется мировой порядок и геополитическая обстановка. Возникает иная конфигурация международных отношений и взаимодействия мировых цивилизаций, в значительной степени затрагивающих политику и экономику.

Наряду с информационной, промышленной и геополитической революциями учащаются и социально-политические революции в разных частях планеты. Рушатся оставшиеся еще в мире

диктаторские и автократические режимы, открывая путь демократическим преобразованиям.

Глобальные взаимозависимость и взаимовлияние ставят страны перед серьезными вызовами, на которые необходимо найти ответы, чтобы избежать кризисных потрясений. Ломка привычных отношений и институтов не происходит безболезненно. По мнению ряда ученых, капитализм в своем нынешнем виде уже не соответствует миру вокруг нас и процесс социальной эволюции на планете подошел к критической фазе макросдвига.

К сожалению, развитие в мировом сообществе научной и политической мысли, как и общественного сознания явно не поспевает в осмыслении сути и особенностей происходящих перемен. Господствующая в мире идеология, политическая практика и мораль во многом исчерпали свой потенциал.

Мы стоим на пороге кардинальных сдвигов, происходящих в мироустройстве, а также жизни отдельных стран. Идет интенсивный поиск адекватных ответов на вызовы совершающихся глубоких перемен. В этой связи все более остро ощущается потребность в нахождении новых моделей государственного и экономического устройства, а также глобального миропорядка, которые были бы адекватны вызовам происходящего «макросдвига». Чрезвычайно важно, чтобы в новых моделях находили надлежащее место не только принципиальные улучшения рыночных и управленческих механизмов, но и гуманитарные и демократические ценности, стремление людей к миру, согласию и социальной справедливости.

Доминирующим трендом сегодня является идея многополярного мира. Рождается идея образования общего евразийского пространства, как будущей геополитической реальности. В результате различных геополитических процессов подвергаются качественным изменениям производство, торговля, транспорт, связь, доступ к информации, научное сотрудничество, культурные обмены.

Все это актуализирует осмысление гуманитарного измерения экономики, которая является не только фактором решения проблем в экономической сфере, научно-техническом развитии, но и вносит существенный вклад в решение социальных, культурных, политических проблем.

Этот потенциал экономики приобретает особую актуальность в условиях формирования нового многополярного мира, а также в контексте развития БРИКС как объединения стран, обладающих различным экономическим потенциалом, отличающихся в этническом, политическом, научно-техническом плане, имеющих различную культуру, исторический путь развития и т.д.

Для современной экономики человек, его культура, знания, умение, здоровье, нравственно-духовное состояние имеют ключевое значение. Поэтому важно сделать стратегическим приоритетом инвестиции не только и не столько в новую технику, сколько в человека, в наращивание человеческого капитала. Не менее важны для достижения намечаемых целей сплоченность общества, уверенность людей в справедливости и жизнеспособности общественного строя, доверие к лидерам государства – все то, что называют социальным капиталом, наращивание которого все более становится залогом успеха всех других начинаний.

Цели секции – 1) Осмыслить процессы, происходящие в национальных экономиках в контексте современной геополитической ситуации. Проанализировать основные направления развития современных теоретических концепций национальных и общемировых экономических процессов. 2) Обсудить внутренние и внешние факторы развития национальных экономик в контексте интеграционных и дезинтеграционных процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные геополитические трансформации и их влияние на формирование нового полицентризма (многополярность).
2. Перспективы нормализации отношений между Россией и США и перспективы развития сотрудничества между центрами мирового развития (в частности, Россией, США и Китаем).
3. Многополярность, как проблемная научная категория. Возможности введения в научный оборот терминов, наиболее адекватно характеризующих экономическую составляющую формирующегося мироустройства.
4. Глобальные общественные товары. Сущность и значение.
5. Проблемы глобального управления на современном этапе развития мировой экономики.
6. Трансформация мировой институциональной архитектуры в условиях становления многополярной экономики.
7. Новые механизмы решения социальных проблем в условиях многополярного миропорядка.
8. Цели устойчивого развития как базовые ориентиры в многополярном мире.
9. Экономические, технологические, демографические и социальные факторы трансформации миропорядка.
10. Перспективы развития БРИКС+, как нового межстранового объединения и глобального института.

11. Феномен догоняющего развития и новые формы его проявления в условиях становления многополярной экономики.

12. Становление многополярной экономики как инструмент роста благосостояния населения беднейших стран.

13. Цифровизация экономики и ее значение в процессе становления многополярного мира.

14. Трансформация мировой валютно-финансовой системы в условиях становления многополярного мира.

15. Перспективы региональных интеграционных блоков на современном этапе развития мировой экономики.

Секция 4. «Право, либо «правила» нового многополярного мира»

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование многополярного мира как юридический процесс.

2. Правовые механизмы утверждения многополярного мира.

3. «Цивилизованный императив» в праве многополярного мира: диалектика всечеловеческого и общечеловеческого.

4. «Правила» в регулировании общественных и межгосударственных отношений: природа, сфера и практика применения, соотношение с правом и идеологией.

5. Правовые формы глобализации и деглобализации, международной и региональной интеграции.

6. Метаморфозы равенства и справедливости в новых проектах глобального управления.

7. Государство в многополярном мире: творец права или адресат юридических и квазиправовых установлений.

8. Фрагментация международного права: причины, тенденции и способы преодоления.

9. Эволюция организаций межгосударственного сотрудничества (ШОС, БРИКС) и феномен «мягкого права».

10. Правовые тенденции и заимствования в развитии правовых систем.

11. Общественный договор в современном международном праве и практике межгосударственного сотрудничества.

Цели секции – 1) проанализировать взаимосвязь глобализационных процессов и развития национальных правовых систем; 2) уточнить понимание права как подсистемы культуры; 3) выявить и проанализировать факторы, оказывающие существенное влияние на формирование национальных правовых традиций, в контексте международной интегральности правопонимания и унификации правового мышления. Определить

соотношение национальных правовых ценностей и международных правовых ценностей. Уточнить место и роль конституционных норм и принципов в развитии национальных правовых систем в условиях глобализации; 4) обсудить особенности понимания и структурирования систем национального и международного права. Определить критерии объединения национальных правовых систем (культур) в наднациональные правовые общности. Обозначить круг проблем, представляющих наибольшее значение для теории и практики формирования и функционирования национальных правовых культур и правовых систем современного мира. Обобщить имеющиеся научные разработки в сфере интеграции и конфронтации национальных правовых культур. Показать роль юридических средств, методов, технологий в процессе выработки диалоговых форм межкультурного взаимодействия.

Проблемное поле секции: Реалии общественного развития на современном этапе человеческой истории актуализируют две равнозначных тенденции: глобализации и локализации. Во взаимодействии этих тенденций наблюдается, с одной стороны, стремление государств и народов к выработке универсальных общечеловеческих ценностей, получающих внешнее выражение и юридическое закрепление в системе международного права, с другой стороны, не менее активное желание сохранить выработанные в ходе многовекового развития суверенных государств традиции, отражающие особенности национальных правовых культур. Данные тенденции определяют два основных вектора социально-правового развития.

В современном мире взаимодействуют страны и народы, находящиеся на различных ступенях социально-культурного, политико-правового, научно-технического развития.

Глобализационные процессы стимулируют сближение и взаимодействие государств, относящихся к различным правовым семьям, способствуя диалогу правовых культур и цивилизаций. В то же время углубляются межнациональные и межконфессиональные противоречия, обуславливающие нагнетание международной напряженности и усиливающие вероятность возникновения конфликтов.

В сложившейся ситуации для многих стран актуализируется проблема национальной самоидентификации и выбора стратегии политико-правового развития, в рамках которой обеспечивалась бы приверженность системе общечеловеческих ценностей, положенных в основу международного права, и, вместе с тем, сохранялась бы верность собственным культурно-историческим традициям в сфере права.

Заинтересованное и непредвзятое обсуждение в рамках XXIII Международных Лихачевских научных чтений комплекса проблем правотворческой и правореализационной деятельности в системах национального права в контексте глобализации призвано способствовать поиску оптимальных моделей политико-правового развития, обеспечивающих стабильный и устойчивый правопорядок, позволяющих прогнозировать и минимизировать наиболее вероятностные вызовы и угрозы.

Секция 5. «Какого человека будущего будем воспитывать? (Проблемы и перспективы российского образования)»

Вопросы для обсуждения

1. Исторический опыт интеграции и взаимодействия образовательных систем.
2. Проблема целей и ценностей современного высшего образования.
3. Образование в многополярном мире.
4. Воспитание молодежи в высшей школе: проблемы и пути развития.
5. Субкультура студенческой молодежи: новые тенденции развития поколения Z.
6. Творческая реализация современного студента в высшей школе.
7. Образовательная политика – цели, ценности, ресурсы, проблемы.
8. Образование как источник формирования человеческого капитала.
9. Культуроцентризм как методологическая основа сближения национальных образовательных систем в рамках БРИКС.
10. Превращение образования из способа передачи знаний в механизм адаптации общества к динамично меняющейся экономической, социальной, политической реальности.
11. Реакция системы образования на международные, межконфессиональные, межнациональные процессы.
12. Институциональные, управленческие и экономические аспекты модернизации российского образования.
13. Новые подходы к бюджетному и внебюджетному финансированию сферы образования.
14. Проблемы повышения эффективности использования ресурсов образования.
15. Изменение функций образования.
16. Изменения рынка труда и проблемы адаптации системы образования к потребностям субъектов рынка труда.

17. Развитие личности в образовании: от массовизации к индивидуализации и успеху каждого обучаемого.
18. Цифровизация образования: проблемы и перспективы.
19. Миссия педагога в XXI веке.
20. Информационная революция и ее влияние на образование.
21. Пути и средства адаптации образования к информационной динамике, глобализации и модернизации общества.
22. Искусственный интеллект как новое явление в образовательной теории и практике: проблемы и перспективы.
23. Креативные образовательные практики как ресурс профессионального развития субъектов образования.
24. Современные модели и системы оценки качества образования.
25. Новые подходы к проблеме качества образования и оценке знаний.
26. Система оценки качества образования и её построение в образовательной организации.
27. Современные формы контроля знаний студентов.
28. Целостный образовательный процесс в гуманитарном вузе: от теории к практике.
29. Модернизация образования: инновационность и социально–педагогические эффекты исследовательского подхода в обучении.
30. Проблемы сотрудничества и сотворчества в образовательном процессе высшей школы.
31. Развитие социальной активности молодежи в условиях высшей школы.
32. Формирование студенческого актива в высшей школе: потребность или излишество.
33. Субъектность участников образовательного процесса в вузе: проблемы и перспективы развития.
34. Проблемы формирования традиционных ценности молодежи.
35. Образовательные риски и угрозы в современной высшей школе.
36. Особенности взаимодействия участников педагогического процесса в высшей школе в условиях цифровизации.

Проблемное поле секции

Современная ситуация в российском образовании имеет признаки кризиса. Это обусловлено факторами как внешнего, так и

внутреннего порядка. С одной стороны, отечественное образование испытывает влияние негативных тенденций развития мировой системы образования, с другой - имеет свои внутренние проблемы, обусловленные спецификой социально-экономических условий России. Речь идет о недостаточной преемственности различных звеньев образования, которое с присоединением к Болонскому процессу понесло большие потери. Это сопровождалось недостаточным финансированием сферы образования, старением педагогического корпуса, падением уровня подготовки педагогических кадров. В итоге произошло снижение качества высшего образования, снизился уровень внедрения новых образовательных технологий и информатизации процесса обучения, несоответствие квалификации выпускников средних и высших учебных заведений требованиям рынка труда. Все это обуславливает актуальность осмысления ситуации в современном российском образовании и выработки парадигмы образования, ориентированной на удовлетворение запросов российской экономики, обеспечивающей преемственность с лучшим отечественным опытом предыдущих исторических периодов, реализующей потенциал отечественной культуры.

Цель секции – осмысление целей, ценностей, приоритетов развития Российского образования в условиях перехода человечества в постиндустриальную эпоху развития. Комплексный подход к анализу развития образования как целостной системы – от дошкольного до послевузовского.